

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА"

УТВЕРЖДЕНО

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ КОМПЕТЕНЦИЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки: Управление проектами

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Содержание

1. Общее количество тестовых заданий	3
2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам, по типам и уровням сложности	5
3. Распределение тестовых заданий по компетенциям	34
4. Тестовые задания по компетенциям	36

1. Общее количество тестовых заданий

Очная форма обучения

Код	Наименование компетенции	Кол-во заданий
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	
ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно – аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач	
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	
ОПК-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	
ПК-П1	Пк-1. способен управлять эффективностью инвестиционного проекта	
ПК-П2	Способен управлять коммуникациями и рисками инвестиционного проекта	
ПК-П3	Способен управлять сроками, осуществлять контроль реализации инвестиционного проекта	
ПК-П4	Способен осуществлять экспертизу результатов закупок и приемку контракта	
ПК-П5	Способен обеспечить общеорганизационную и финансово-экономическую подготовку проекта государственно-частного партнерства	
ПК-П6	Способен обеспечить процесс отбора частного партнера для реализации проекта; подготовить и провести публичные процедуры и информационную поддержку проекта государственно-частного партнерства	
ПК-П7	Способен управлять и осуществлять контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства	
ПК-П8	Организация исследований и разработка перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования	
ПК-П9	Способен осуществлять научно-методологическую деятельность в профессиональной деятельности	
ПК-П10	Способен осуществлять подготовку экономического обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации	
ПК-П11	Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	

Заочная форма обучения

Код	Наименование компетенции	Кол-во заданий
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	

УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управлеченческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	
ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно – аналитические системы при решении управлеченческих и исследовательских задач	
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	
ОПК-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	
ПК-П1	Пк-1. способен управлять эффективностью инвестиционного проекта	1
ПК-П2	Способен управлять коммуникациями и рисками инвестиционного проекта	
ПК-П3	Способен управлять сроками, осуществлять контроль реализации инвестиционного проекта	
ПК-П4	Способен осуществлять экспертизу результатов закупок и приемку контракта	
ПК-П5	Способен обеспечить общеорганизационную и финансово-экономическую подготовку проекта государственно-частного партнерства	1
ПК-П6	Способен обеспечить процесс отбора частного партнера для реализации проекта; подготовить и провести публичные процедуры и информационную поддержку проекта государственно-частного партнерства	
ПК-П7	Способен управлять и осуществлять контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства	
ПК-П8	Организация исследований и разработка перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования	
ПК-П9	Способен осуществлять научно-методологическую деятельность в профессиональной деятельности	
ПК-П10	Способен осуществлять подготовку экономического обоснования для стратегических и оперативных планов развития организаций	
ПК-П11	Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	

2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам, по типам и уровням сложности

Заочная форма обучения

Компетенция: код, наименование				
Наименование индикаторов сформированности компетенций	Наименование дисциплины/модуля/практики	Задание:		
		но- мер	ти ^п	уровень, время вып.
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Б1.О.02 Менеджмент организации Б1.О.06 Современный стратегический анализ и планирование			
УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	Б1.В.11 Инновационный маркетинг Б1.В.03 Инвестиционный менеджмент			
УК-1.3 Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. предлагает способы их решения	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.02 Инновационный менеджмент Б1.В.08 Стратегический менеджмент ФТД.В.02 Инвестиционная оценка стратегических решений			
УК-1.4 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Б1.В.ДВ.01.01 Институты, сегменты и инструменты финансового рынка Б1.В.09 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности организаций Б1.В.ДВ.01.02 Международный финансовый рынок			
УК-1.5 Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации	Б1.В.ДВ.02.01 Управление иностранными инвестициями			
УК-1.6 Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации	Б1.В.06 Управление проектами бережливого производства			
УК-1.7 Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации	Б1.В.ДВ.02.02 Финансовый анализ и аудит инвестиционного проекта Б1.В.05 Экономика фирмы (междисциплинарный анализ)			
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.04 Управление инновационными проектами в профессиональной деятельности			
УК-2.2 Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата	ФТД.В.02 Инвестиционная оценка стратегических решений Б1.В.ДВ.02.01 Управление иностранными инвестициями			
УК-2.3 Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	Б1.В.04.02 Управление интеграцией и заинтересованными сторонами проекта Б1.В.06 Управление проектами бережливого производства			
УК-2.4 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	Б1.В.07 Управление проектами государственно-частного партнерства Б1.В.04.04 Управление рисками и коммуникациями проекта			
УК-2.5 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Б1.В.04.03 Управление стоимостью, ресурсами, качеством и закупками проекта Б1.В.ДВ.02.02 Финансовый анализ и аудит инвестиционного проекта			
УК-2.6 Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)				
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели				

<p>УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий</p> <p>УК-3.3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p> <p>УК-3.4 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий</p> <p>УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. организует обсуждение разных идей и мнений</p> <p>УК-3.6 Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией</p> <p>УК-3.7 Презентация результатов собственной и командной деятельности</p> <p>УК-3.8 Оценка эффективности работы команды</p> <p>УК-3.9 Выбор стратегии формирования команды и контроль её реализации</p> <p>УК-3.10 Контроль реализации стратегического плана команды</p>	<p>Б1.О.02 Менеджмент организации</p> <p>Б1.О.04 Управление инновационными проектами в профессиональной деятельности</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.В.04.02 Управление интеграцией и заинтересованными сторонами проекта</p>			
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
<p>УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей т.д.)</p> <p>УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные</p> <p>УК-4.3 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях</p> <p>УК-4.4 Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.5 Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях</p> <p>УК-4.6 Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке</p> <p>УК-4.7 Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки</p>	<p>Б1.О.07 Профессиональный иностранный язык</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.08 Кросс-культурный менеджмент</p> <p>ФТД.В.01 Деловые переговоры и переписка</p>			
УК-5 Способен анализировать и учитьывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				

<p>УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаяев и различий в поведении людей</p> <p>УК-5.2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>УК-5.3 Выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач</p> <p>УК-5.4 Выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации</p> <p>УК-5.5 Обладает самоконтролем, анализирует и оценивает уровень организации труда персонала с учетом разнообразия культур</p>	<p>Б1.О.07 Профессиональный иностранный язык</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.08 Кросс-культурный менеджмент</p>			
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки				
<p>УК-6.1 Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития</p> <p>УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста</p> <p>УК-6.3 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.4 Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей</p> <p>УК-6.5 Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p> <p>УК-6.6 Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния</p> <p>УК-6.7 Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности</p>	<p>Б1.О.09 Самоменеджмент</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>			
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления				
<p>ОПК-1.1 Демонстрирует знание на продвинутом уровне фундаментальных категорий экономической теории, позволяющих овладеть инструментарием для решения задач в области управления организацией</p> <p>ОПК-1.2 Использует методологический и практический инструментарий для обобщения и критического анализа практик управления на основе инновационных подходов</p> <p>ОПК-1.3 Способен решать задачи в области менеджмента на основе знания организационной и управленческой теории</p> <p>ОПК-1.4 Владеет навыками использования инновационных подходов при решении управленческих задач, умеет обобщать и критически анализировать существующие практики управления</p>	<p>Б1.О.02 Менеджмент организации</p> <p>Б2.О.01.01 Ознакомительная практика</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.01 Управленческая экономика</p>			

ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно – аналитические системы при решении управлеченческих и исследовательских задач

<p>ОПК-2.1 Демонстрирует знание современных техник и методик сбора, обработки и анализа данных, используемых в управлении предприятиями, отраслями и комплексами</p> <p>ОПК-2.2 Использует возможности интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении управлеченческих и исследовательских задач на базе компьютерной техники</p> <p>ОПК-2.3 Владеет навыками решения управлеченческих и исследовательских задач с использованием продвинутых методик</p> <p>ОПК-2.4 Демонстрирует знание системы взаимосвязей стратегического планирования между социально-экономическими системами разных уровней с целью принятия и реализации сбалансированных управлеченческих решений</p>	<p>Б2.0.01.02 Научно-исследовательская работа</p> <p>Б1.0.06 Современный стратегический анализ и планирование</p> <p>Б2.0.01.01 Ознакомительная практика</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.0.03 Экономическая информатика и эмпирические исследования в профессиональной деятельности</p> <p>ФТД.В.03 1С:ERP Управление предприятием</p>			
--	--	--	--	--

ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды

<p>ОПК-3.1 Демонстрирует способность самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения в условиях современных вызовов</p> <p>ОПК-3.2 Осуществляет поиск вариантов управленческих решений на основе сравнительной оценки их социальной значимости, операционной и управленческой эффективности</p> <p>ОПК-3.3 Владеет навыками реализации управленческих решений с учетом их адаптации к условиям сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p> <p>ОПК-3.4 Демонстрирует знание системы стратегического планирования, его целей, задач, компонентов на макро- и мезуровнях с учетом отечественного и зарубежного исторического опыта, современных стратегий и планов социально-экономического развития стран, регионов, отраслей, механизма реализации стратегий, планов, программ</p> <p>ОПК-3.5 Владеет навыками разработки эффективных стратегических управленческих решений, управления реализацией стратегий, планов, программ</p>	<p>Б1.0.02 Менеджмент организации</p> <p>Б1.0.06 Современный стратегический анализ и планирование</p> <p>Б2.0.01.01 Ознакомительная практика</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>			
--	--	--	--	--

ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций

<p>ОПК-4.1 Владеет современными практиками управления организацией, лидерскими и коммуникативными навыками</p> <p>ОПК-4.2 Демонстрирует способность выявлять и оценивать новые рыночные возможности и разрабатывать соответствующие им бизнес-модели организаций</p> <p>ОПК-4.3 Владеет методикой разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности организаций и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>	<p>Б1.0.02 Менеджмент организации</p> <p>Б2.0.01.01 Ознакомительная практика</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.0.04 Управление инновационными проектами в профессиональной деятельности</p>			
--	---	--	--	--

ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты

ОПК-5.1 Демонстрирует знание существующих научных школ менеджмента и смежных областей науки	Б2.О.01.02 Научно-исследовательская работа			
ОПК-5.2 Демонстрирует способность обобщать и давать критическую оценку научным исследованиям в менеджменте и смежных областях науки	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
ОПК-5.3 Владеет методикой выполнения научно-исследовательских проектов	Б1.О.05 Методология научных исследований в менеджменте			

ПК-П1 Пк-1. способен управлять эффективностью инвестиционного проекта

ПК-П1.1 Демонстрирует знание инструментов и механизмов проектного финансирования; методических рекомендаций по оценке эффективности инвестиционных проектов	Б1.В.11 Инновационный маркетинг Б1.В.03 Инвестиционный менеджмент Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	220	Комбинированый тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование выбора	Базовый
ПК-П1.2 Демонстрирует знание методов и моделей управления проектами, принципов структурирования проекта	Б1.В.ДВ.01.01 Институты, сегменты и инструменты финансового рынка Б1.В.ДВ.01.02 Международный финансовый рынок			
ПК-П1.3 Демонстрирует знания рынка капитала и его инструментария	Б2.В.01.02 Технологическая (проектно-технологическая практика)			
ПК-П1.4 Демонстрирует знание методов управления персоналом проекта	Б1.В.ДВ.02.01 Управление иностранными инвестициями			
ПК-П1.5 Управление эффективностью инвестиционного проекта	Б1.В.04.02 Управление интеграцией и заинтересованными сторонами проекта			
ПК-П1.6 Способен разрабатывать и контролировать план реализации проекта, описывать детальное распределение ролей и полномочий между участниками проекта и соответствующие взаимосвязи, составлять штатную структуру проекта	Б1.В.06 Управление проектами бережливого производства Б1.В.04.01 Управление содержанием и расписанием проекта			
ПК-П1.7 Способен планировать потребность в трудовых ресурсах, управлять издержками	Б1.В.04.03 Управление стоимостью, ресурсами, качеством и закупками проекта			
ПК-П1.8 Анализирует принципиальные технические решения и технологии, предлагаемые для проекта	Б1.В.ДВ.02.02 Финансовый анализ и аудит инвестиционного проекта			
ПК-П1.9 Способен работать в специализированных компьютерных программах для подготовки и реализации проекта, использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов				
ПК-П1.10 Демонстрирует умения разрабатывать алгоритмы, модели, схемы инвестиционного проекта				
ПК-П1.11 Определяет операции при планировании этапов реализации инвестиционного проекта, их последовательность				
ПК-П1.12 Осуществляет расчет трудовых ресурсов и состава участников; обеспечивает развитие и управление командой проекта				
ПК-П1.13 Оценивает ресурсы и длительность операций, обеспечивает качество и контроль качества реализации проекта				
ПК-П2 Способен управлять коммуникациями и рисками инвестиционного проекта				

<p>ПК-П2.1 Демонстрирует знания особенностей применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики</p> <p>ПК-П2.2 Демонстрирует знания коммуникационных технологий и моделей, методов коммуникаций, контроля коммуникаций и управления коммуникациями</p> <p>ПК-П2.3 Демонстрирует знание понятий теории управления рисками и системы рисков организаций; роли рисков в менеджменте организации; принципов и методов управления рисками; методов разработки и реализации программы управления рисками; программных инструментов управления рисками</p> <p>ПК-П2.4 Демонстрирует знания систем управления информацией</p> <p>ПК-П2.5 Демонстрирует знания международной практики по привлечению инвестиций</p> <p>ПК-П2.6 Разрабатывает документы и отчеты по инвестиционному проекту</p> <p>ПК-П2.7 Оценивает эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту</p> <p>ПК-П2.8 Выявляет и оценивает степень (уровень) риска инвестиционного проекта, разрабатывает матрицу рисков и мероприятия по управлению рисками; организует групповую работу и коммуникации по проекту; разрабатывает и проводит презентации проекта</p> <p>ПК-П2.9 Анализирует данные о факторах, ценах и тенденциях рынка, анализирует данные из источников и оценивает качество и достоверность представленной информации по явным и неявным признакам</p> <p>ПК-П2.10 Разрабатывает мероприятия по управлению рисками; определяет методы и инструменты управления рисками; выявляет риски проекта, оценивает и ранжирует выявленные риски по вероятности и степени влияния на результат; планирует и контролирует коммуникации</p> <p>ПК-П2.11 Владеет навыками подготовки информации и решений о реализации проекта, подготовки отчетов о результатах проверок исполнения обязательств по инвестиционному проекту</p>	<p>Б2.В.01.01 Практика по профилю профессиональной деятельности</p> <p>Б1.В.11 Инновационный маркетинг</p> <p>Б2.В.01.03 Преддипломная практика</p> <p>Б1.В.03 Инвестиционный менеджмент</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.В.09 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности организаций</p> <p>Б1.В.10 Организация научно-исследовательской деятельности</p> <p>Б2.В.01.02 Технологическая (проектно-технологическая практика)</p> <p>Б1.В.ДВ.02.01 Управление иностранными инвестициями</p> <p>Б1.В.06 Управление проектами бережливого производства</p> <p>Б1.В.04.04 Управление рисками и коммуникациями проекта</p> <p>Б1.В.04.03 Управление стоимостью, ресурсами, качеством и закупками проекта</p> <p>Б1.В.ДВ.02.02 Финансовый анализ и аудит инвестиционного проекта</p> <p>Б1.В.05 Экономика фирмы (междисциплинарный анализ)</p>			
ПК-П3 Способен управлять сроками, осуществлять контроль реализации инвестиционного проекта				

<p>ПК-П3.1 Демонстрирует знание основ управления сроками и осуществления контроля реализации инвестиционного проекта</p> <p>ПК-П3.2 Способен анализировать долгосрочные целевые программы</p> <p>ПК-П3.3 Планирует сроки и управляет сроками проекта</p> <p>ПК-П3.4 Обладает навыками оценки соответствия промежуточных результатов проекта контрактным обязательствам проекта</p> <p>ПК-П3.5 Обладает навыками информационного взаимодействия между участниками проекта, организации завершения проекта</p> <p>ПК-П3.6 Обладает навыками разработки рабочего плана-графика контроля исполнения контрактных обязательств; выявления отклонений от плана-графика исполнения контрактных обязательств и анализа причин</p>	<p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.В.01 Государственная инвестиционная политика</p> <p>Б2.В.01.02 Технологическая (проектно-технологическая практика)</p> <p>Б1.В.ДВ.02.01 Управление иностранными инвестициями</p> <p>Б1.В.04.02 Управление интеграцией и заинтересованными сторонами проекта</p> <p>Б1.В.06 Управление проектами бережливого производства</p> <p>Б1.В.04.04 Управление рисками и коммуникациями проекта</p> <p>Б1.В.04.01 Управление содержанием и расписанием проекта</p> <p>Б1.В.04.03 Управление стоимостью, ресурсами, качеством и закупками проекта</p> <p>Б1.В.ДВ.02.02 Финансовый анализ и аудит инвестиционного проекта</p>			
ПК-П4 Способен осуществлять экспертизу результатов закупок и приемку контракта				
<p>ПК-П4.1 Демонстрирует знание требований законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; основ антимонопольного законодательства; особенностей составления закупочной документации; методологии проведения проверки (экспертизы) закупочной процедуры и документации</p> <p>ПК-П4.2 Демонстрирует знания экономических основ ценообразования; особенностей ценообразования на рынке; порядка установления ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик, влияющих на стоимость товаров, работ, услуг</p> <p>ПК-П4.3 Демонстрирует знания этики делового общения и правила ведения переговоров</p> <p>ПК-П4.4 Способен производить проверку соответствия фактов и данных при предоставлении (предъявлении) результатов, предусмотренных контрактом, условиям контракта</p> <p>ПК-П4.5 Способен анализировать данные о ходе исполнения обязательств поставщика (подрядчика, исполнителя), в том числе о сложностях, возникающих при исполнении контракта</p> <p>ПК-П4.6 Организовывает получение информации о ходе проверки на достоверность полученной информации о ходе исполнения обязательств поставщика (подрядчика, исполнителя), в том числе о сложностях, возникающих при исполнении контракта; привлечения сторонних экспертов или экспертных организаций для экспертизы (проверки) соответствия результатов, предусмотренных контрактом, условиям контракта</p>	<p>Б1.В.05 Экономика фирмы (междисциплинарный анализ)</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.В.01.02 Технологическая (проектно-технологическая практика)</p> <p>Б1.В.04.02 Управление интеграцией и заинтересованными сторонами проекта</p> <p>Б1.В.04.03 Управление стоимостью, ресурсами, качеством и закупками проекта</p>			
ПК-П5 Способен обеспечить общеорганизационную и финансово-экономическую подготовку проекта государственно-частного партнерства				

<p>ПК-П5.1 Демонстрирует знание методических рекомендаций по оценке эффективности инвестиционных проектов государственно-частного партнерства; методов оценки социально-экономической эффективности проектов; методов оценки коммерческой эффективности проекта; специфики коммерческого и финансового закрытия проектов, использования основных прикладных программных средств и информационных технологий, применяемых в сфере управления проектами</p> <p>ПК-П5.2 Демонстрирует знание методик и методических документов, используемых в проектном управлении для определения целей и постановки задач; методов и моделей управления проектами государственно-частного партнерства</p> <p>ПК-П5.3 Демонстрирует знания теории управления персоналом, принципов мотивации персонала и управления персоналом; особенностей и практик применения механизмов государственно-частного партнерства на российском и зарубежном рынках; организационно-правовых форм государственно-частного партнерства; методов оценки проекта с точки зрения эффективности применения механизма государственно-частного партнерства; основных механизмов финансирования проектов государственно-частного партнерства</p> <p>ПК-П5.4 Демонстрирует знания законодательства Российской Федерации, регулирующего отношения, возникающие при реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p>ПК-П5.5 Анализирует данные из множественных источников, осуществляя сбор, анализ, систематизацию сведений, данных, объем разнообразной информации, применяет программное обеспечение (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией</p> <p>ПК-П5.6 Демонстрирует умения документирования требований к процессам организации, их ресурсному обеспечению</p> <p>ПК-П5.7 Разрабатывает финансовые модели проектов государственно-частного партнерства; оценивает эффективность использования ресурсов в рамках проекта государственно-частного партнерства; разрабатывает алгоритмы, модели, схемы проекта государственно-частного партнерства; оценивает эффективность и риски проектов государственно-частного партнерства; формулирует задачи проекта и составлять планы работ по проекту государственно-частного партнерства, готовит инвестиционный (информационный) меморандум по проекту государственно-частного партнерства</p> <p>ПК-П5.8 Разрабатывает концепцию, паспорт (устав), составляет штатную структуру и иерархическую структуру работ проекта; проводит планирование деятельности на всех этапах жизненного цикла проекта и составляет прогноз хода выполнения работ</p> <p>ПК-П5.9 Разрабатывает предварительную схему распределения прав и обязанностей между потенциальными участниками проекта государственно-частного</p>	<p>Б2.В.01.01 Практика по профилю профессиональной деятельности</p> <p>Б2.В.01.03 Преддипломная практика</p> <p>Б1.В.03 Инвестиционный менеджмент</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.В.01 Государственная инвестиционная политика</p> <p>Б1.В.09 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности организаций</p> <p>Б1.В.04.02 Управление интеграцией и заинтересованными сторонами проекта</p> <p>Б1.В.07 Управление проектами государственно-частного партнерства</p> <p>Б1.В.04.04 Управление рисками и коммуникациями проекта</p> <p>Б1.В.04.01 Управление содержанием и расписанием проекта</p> <p>Б1.В.04.03 Управление стоимостью, ресурсами, качеством и закупками проекта</p>	264	<p>Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование выбора</p>	<p>Базовый 3 мин</p>
--	---	-----	--	--------------------------

ПК-П6 Способен обеспечить процесс отбора частного партнера для реализации проекта; подготовить и провести публичные процедуры и информационную поддержку проекта государственно-частного партнерства

<p>ПК-П6.1 Демонстрирует знания методов определения и обоснования начальных максимальных цен контракта в процессе подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства; методов подготовки и проведения конкурсных процедур</p> <p>ПК-П6.2 Демонстрирует знания основных методов и технологий анализа информационного поля в процессе подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства; принципов организации публичных мероприятий и презентаций; принципов, техники и приемов модерации публичных мероприятий; инструментов осуществления публичных мероприятий; принципов работы с аудиторией; основ связей с общественностью; основ копирайтинга</p> <p>ПК-П6.3 Демонстрирует знания в процессе подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства: принципов работы с выражениями; методических документов по государственно-частному партнерству; организационно-правовых форм государственно-частного партнерства; особенностей и практики применения механизмов государственно-частного партнерства на российском и зарубежном рынках; принципов и методов подготовки аналитических отчетов</p> <p>ПК-П6.4 Использует справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов в процессе подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p>ПК-П6.5 Разрабатывает и реализовывает коммуникационные стратегии в процессе подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p>ПК-П6.6 Проводит деловые переговоры по различным сделкам с целью согласования взаимных интересов участников проекта в процессе подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p>ПК-П6.7 Составляет планы работ по проекту, собирает, анализирует, систематизирует сведения и данные, документирует требования к проектам и процессам организации, их ресурсному обеспечению в процессе подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p>ПК-П6.8 Разрабатывает конкурсную документацию и составляет проект концессионного соглашения и (или) соглашения о государственно-частном партнерстве и (или) соглашения о муниципально-частном партнерстве; информационные материалы, отчеты по проекту государственно-частного партнерства</p> <p>ПК-П6.9 Готовит предложения о реализации проекта государственно-частного партнерства, проводит переговоры о реализации проекта, осуществляет подготовку проведения публичных слушаний</p> <p>ПК-П6.10 Составляет и обосновывает план закупок по проекту государственно-частного партнерства</p> <p>ПК-П6.11 Готовит информационные и аналитические материалы по теме публичных слушаний в процессе подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства;</p>	<p>Б2.В.01.03 Преддипломная практика</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.В.01 Государственная инвестиционная политика</p> <p>Б1.В.04.02 Управление интеграцией и заинтересованными сторонами проекта</p> <p>Б1.В.07 Управление проектами государственно-частного партнерства</p> <p>Б1.В.04.04 Управление рисками и коммуникациями проекта</p> <p>Б1.В.04.03 Управление стоимостью, ресурсами, качеством и закупками проекта</p>			
---	--	--	--	--

ПК-П7 Способен управлять и осуществлять контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства

<p>ПК-П7.1 Демонстрирует знания инструментов проектного финансирования в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства, основных механизмов финансирования проектов</p> <p>ПК-П7.2 Демонстрирует знания разработки, внедрения, контроля и оценки мероприятий по совершенствованию бизнес-процессов в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p>ПК-П7.3 Демонстрирует знания оценки работы системы управления коммуникациями в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p>ПК-П7.4 Демонстрирует знания анализа эффективность работы системы управления изменениями, способов планирования и распределения работ в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p>ПК-П7.5 Демонстрирует знания в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства организационно-правовых форм государственно-частного партнерства; особенностей и практики применения механизмов государственно-частного партнерства на российском и зарубежном рынках; методов управления персоналом</p> <p>ПК-П7.6 Способен формулировать задачи, устанавливать их взаимосвязи, анализировать фактические результаты проекта, разрабатывать документы, отчеты по проекту в процессе реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p>ПК-П7.7 Способен мотивировать участников команды проекта и организовывать групповую работу, анализировать эффективность работы команды проекта государственно-частного партнерства</p> <p>ПК-П7.8 Способен выявлять и анализировать отклонения стоимости выполненных работ от сметы и бюджета; составлять планы работ по проекту; оценивать эффективность использования ресурсов в рамках проекта; разрабатывать, внедрять, контролировать и оценивать мероприятия по совершенствованию бизнес-процессов проекта государственно-частного партнерства</p> <p>ПК-П7.9 Способен организовывать групповую работу, коммуникации в рамках проекта, оценивать работу системы управления коммуникациями, организовывать коммуникации; оценивать риски по проекту государственно-частного партнерства</p> <p>ПК-П7.10 Способен управлять системой внедрения изменений, анализировать эффективность работы системы управления изменениями; выявлять и анализировать причины отклонения от плана-графика проекта; анализировать запросы и предложения о внесении изменений в документацию по проекту государственно-частного партнерства</p> <p>ПК-П7.11 Проводит оценку эффективности использования ресурсов по проекту государственно-частного партнерства</p> <p>ПК-П7.12 Утверждает план-график мероприятий и плана закупок по проекту на всех этапах жизненного цикла проекта государственно-частного партнерства;</p>	<p>Б1.В.03 Инвестиционный менеджмент</p> <p>Б1.В.07 Управление проектами государственно-частного партнерства</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.В.01.03 Преддипломная практика</p> <p>Б1.В.04.01 Управление содержанием и расписанием проекта</p> <p>Б1.В.04.02 Управление интеграцией и заинтересованными сторонами проекта</p> <p>Б1.В.04.03 Управление стоимостью, ресурсами, качеством и закупками проекта</p> <p>Б1.В.04.04 Управление рисками и коммуникациями проекта</p> <p>Б1.В.ДВ.01.01 Институты, сегменты и инструменты финансового рынка</p> <p>Б1.В.ДВ.01.02 Международный финансовый рынок</p>		

ПК-П8 Организация исследований и разработка перспективных методов, моделей и механизмов организации и планировании

<p>ПК-П8.1 Демонстрирует знания сущности и содержания междисциплинарного подхода к решению инновационных задач, методов прогнозирования и научно-технических решений</p> <p>ПК-П8.2 Демонстрирует знания методов прогнозирования, экономических исследований и научно-технических решений; основ организации работы исследовательских коллективов по изучению проблем повышения эффективности процессов стратегического, тактического планирования и организации</p> <p>ПК-П8.3 Способен воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования; готовить реферативные обзоры и отчеты; получать научно-исследовательский опыт в профессиональных социальных сетях</p> <p>ПК-П8.4 Способен выполнять экономический анализ проектных решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций</p> <p>ПК-П8.5 Разрабатывает основные положения стратегии развития организации, обосновывает стратегические решения по совершенствованию процессов стратегического планирования и организации</p> <p>ПК-П8.6 Формирует и обосновывает цели и задачи исследований и проектных разработок, определяет значения и необходимости их проведения, путей и методов их решения</p>	<p>Б2.В.01.01 Практика по профилю профессиональной деятельности</p> <p>Б1.В.11 Инновационный маркетинг</p> <p>Б2.В.01.03 Преддипломная практика</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.В.02 Инновационный менеджмент</p> <p>Б1.В.08 Стратегический менеджмент</p> <p>Б1.В.10 Организация научно-исследовательской деятельности</p> <p>Б1.В.05 Экономика фирмы (междисциплинарный анализ)</p>			
--	---	--	--	--

ПК-П9 Способен осуществлять научно-методологическую деятельность в профессиональной деятельности

<p>ПК-П9.1 Демонстрирует знания методологических подходов к проведению экспериментальных расчетов; правил получения доступа к различным источникам статистической информации; правил подготовки докладов, подготовки, проведения презентаций и выступлений; правил ведения профессиональных дискуссий; актуальных научных публикаций</p> <p>ПК-П9.2 Способен подбирать, анализировать и обобщать информацию, содержащуюся в научно-технической литературе; работать с различными источниками статистической информации; работать с научно-технической литературой; готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных и программных продуктов</p> <p>ПК-П9.3 Способен производить экспериментальные статистические расчеты</p>	<p>Б2.В.01.01 Практика по профилю профессиональной деятельности</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.В.09 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности организаций</p> <p>Б1.В.10 Организация научно-исследовательской деятельности</p>			
ПК-П10 Способен осуществлять подготовку экономического обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации				

<p>ПК-П10.1 Демонстрирует знания методов определения экономической эффективности внедрения инновационных технологий организаций труда, технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации</p> <p>ПК-П10.2 Демонстрирует знания порядка разработки стратегических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации</p> <p>ПК-П10.3 Демонстрирует знания принципов, методов и инструментов проектного управления</p> <p>ПК-П10.4 Способен использовать методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации с использованием вычислительной техники</p> <p>ПК-П10.5 Способен принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации</p> <p>ПК-П10.6 Способен использовать методы осуществления проектной деятельности</p> <p>ПК-П10.7 Способен анализировать финансово-экономическую отчетность организации</p> <p>ПК-П10.8 Разрабатывает меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов</p> <p>ПК-П10.9 Составляет экономические разделы планы организации с учетом стратегического управления; осуществляет контроль хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использования внутрихозяйственных резервов</p> <p>ПК-П10.10 Вносит изменения в справочную информацию, используемую при обработке данных; осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам; разрабатывает системы финансово-экономических показателей организации</p> <p>ПК-П10.11 Осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам</p>	<p>Б1.В.02 Инновационный менеджмент</p> <p>Б1.В.08 Стратегический менеджмент</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.В.01.01 Практика по профилю профессиональной деятельности</p> <p>Б2.В.01.02 Технологическая (проектно-технологическая практика)</p> <p>Б1.В.09 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности организаций</p> <p>Б2.В.01.03 Преддипломная практика</p> <p>Б1.В.04.01 Управление содержанием и расписанием проекта</p>			
ПК-П11 Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами				

<p>ПК-П11.1 Демонстрирует знания методов экономического анализа показателей деятельности организации и ее подразделений</p> <p>ПК-П11.2 Демонстрирует знания отечественного и зарубежного опыта рациональной организации экономической деятельности организации в условиях рыночной экономики; порядка разработки нормативов материальных ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью; порядка разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации; методов определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений, технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации</p> <p>ПК-П11.3 Демонстрирует знания нормативно-правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации</p> <p>ПК-П11.4 Способен составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации; руководить экономическими службами и подразделениями организации, разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации</p> <p>ПК-П11.5 Способен оценивать эффективность инновационных проектов организации</p> <p>ПК-П11.6 Способен производить анализ хозяйственной деятельности организации; анализировать финансово-экономическую отчетность организации; составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p> <p>ПК-П11.7 Способен составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации, разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p> <p>ПК-П11.8 Формирует экономическую постановку задач либо отдельных их этапов; руководит экономическими службами и подразделениями организации</p> <p>ПК-П11.9 Определяет возможность использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ; организовывает командную работу коллектива для решения экономических задач и руководство им; проводит анализ предложений по совершенствованию управления проектами</p> <p>ПК-П11.10 Прогнозирует динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации; разрабатывает стратегию развития и функционирования организации и ее подразделений</p> <p>ПК-П11.11 Разрабатывает и обосновывает финансово-экономические показатели,</p>	<p>Б2.В.01.01 Практика по профилю профессиональной деятельности</p> <p>Б2.В.01.03 Преддипломная практика</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.В.02 Инновационный менеджмент</p> <p>Б1.В.08 Стратегический менеджмент</p> <p>Б1.В.ДВ.01.01 Институты, сегменты и инструменты финансового рынка</p> <p>Б1.В.09 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности организаций</p> <p>Б1.В.ДВ.01.02 Международный финансовый рынок</p> <p>Б2.В.01.02 Технологическая (проектно-технологическая практика)</p> <p>Б1.В.04.01 Управление содержанием и расписанием проекта</p>			
---	--	--	--	--

Очная форма обучения

Компетенция: код, наименование				
Наименование индикаторов сформированности компетенций	Наименование дисциплины/модуля/практики	Задание:		
		но- мер	тип	уровень, время вып.
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Б1.0.02 Менеджмент организаций Б1.0.06 Современный стратегический анализ и планирование			
УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	Б1.В.11 Инновационный маркетинг Б1.В.03 Инвестиционный менеджмент Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
УК-1.3 Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. предлагает способы их решения	Б1.В.02 Инновационный менеджмент Б1.В.08 Стратегический менеджмент ФТД.В.02 Инвестиционная оценка стратегических решений			
УК-1.4 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвижуя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Б1.В.ДВ.01.01 Институты, сегменты и инструменты финансового рынка Б1.В.09 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности организации Б1.В.ДВ.01.02 Международный финансовый рынок			
УК-1.5 Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации	Б1.В.ДВ.02.01 Управление иностранными инвестициями			
УК-1.6 Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации	Б1.В.06 Управление проектами бережливого производства Б1.В.ДВ.02.02 Финансовый анализ и аудит инвестиционного проекта			
УК-1.7 Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации	Б1.В.05 Экономика фирмы (междисциплинарный анализ)			
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Б1.О.04 Управление инновационными проектами в профессиональной деятельности Б1.В.06 Управление проектами бережливого производства			
УК-2.2 Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата	Б1.В.07 Управление проектами государственно-частного партнерства Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
УК-2.3 Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	ФТД.В.02 Инвестиционная оценка стратегических решений			
УК-2.4 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	Б1.В.04.02 Управление интеграцией и заинтересованными сторонами проекта Б1.В.04.03 Управление стоимостью, ресурсами, качеством и закупками проекта Б1.В.04.04 Управление рисками и коммуникациями проекта			
УК-2.5 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Б1.В.ДВ.02.01 Управление иностранными инвестициями Б1.В.ДВ.02.02 Финансовый анализ и аудит инвестиционного проекта			
УК-2.6 Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)				
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели				

<p>УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий</p> <p>УК-3.3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p> <p>УК-3.4 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий</p> <p>УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. организует обсуждение разных идей и мнений</p> <p>УК-3.6 Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией</p> <p>УК-3.7 Презентация результатов собственной и командной деятельности</p> <p>УК-3.8 Оценка эффективности работы команды</p> <p>УК-3.9 Выбор стратегии формирования команды и контроль её реализации</p> <p>УК-3.10 Контроль реализации стратегического плана команды</p>	<p>Б1.О.02 Менеджмент организации</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.04 Управление инновационными проектами в профессиональной деятельности</p> <p>Б1.В.04.02 Управление интеграцией и заинтересованными сторонами проекта</p>			
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
<p>УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей т.д.)</p> <p>УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные</p> <p>УК-4.3 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях</p> <p>УК-4.4 Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.5 Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях</p> <p>УК-4.6 Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке</p> <p>УК-4.7 Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки</p>	<p>Б1.О.07 Профессиональный иностранный язык</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.08 Кросс-культурный менеджмент</p> <p>ФТД.В.01 Деловые переговоры и переписка</p>			
УК-5 Способен анализировать и учитьывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				

<p>УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаяев и различий в поведении людей</p> <p>УК-5.2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>УК-5.3 Выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач</p> <p>УК-5.4 Выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации</p> <p>УК-5.5 Обладает самоконтролем, анализирует и оценивает уровень организации труда персонала с учетом разнообразия культур</p>	<p>Б1.О.07 Профессиональный иностранный язык</p> <p>Б1.О.08 Кросс-культурный менеджмент</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>			
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки				
<p>УК-6.1 Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития</p> <p>УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста</p> <p>УК-6.3 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.4 Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей</p> <p>УК-6.5 Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p> <p>УК-6.6 Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния</p> <p>УК-6.7 Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности</p>	<p>Б1.О.09 Самоменеджмент</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>			
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления				
<p>ОПК-1.1 Демонстрирует знание на продвинутом уровне фундаментальных категорий экономической теории, позволяющих овладеть инструментарием для решения задач в области управления организацией</p> <p>ОПК-1.2 Использует методологический и практический инструментарий для обобщения и критического анализа практик управления на основе инновационных подходов</p> <p>ОПК-1.3 Способен решать задачи в области менеджмента на основе знания организационной и управленческой теории</p> <p>ОПК-1.4 Владеет навыками использования инновационных подходов при решении управленческих задач, умеет обобщать и критически анализировать существующие практики управления</p>	<p>Б1.О.02 Менеджмент организации</p> <p>Б2.О.01.01 Ознакомительная практика</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.01 Управленческая экономика</p>			

ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно – аналитические системы при решении управлеченческих и исследовательских задач

<p>ОПК-2.1 Демонстрирует знание современных техник и методик сбора, обработки и анализа данных, используемых в управлении предприятиями, отраслями и комплексами</p> <p>ОПК-2.2 Использует возможности интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении управлеченческих и исследовательских задач на базе компьютерной техники</p> <p>ОПК-2.3 Владеет навыками решения управлеченческих и исследовательских задач с использованием продвинутых методик</p> <p>ОПК-2.4 Демонстрирует знание системы взаимосвязей стратегического планирования между социально-экономическими системами разных уровней с целью принятия и реализации сбалансированных управлеченческих решений</p>	<p>Б1.0.03 Экономическая информатика и эмпирические исследования в профессиональной деятельности</p> <p>Б1.0.06 Современный стратегический анализ и планирование</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.0.01.01 Ознакомительная практика</p> <p>Б2.0.01.02 Научно-исследовательская работа</p> <p>ФТД.В.03 1С:ERP Управление предприятием</p>			
--	--	--	--	--

ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды

<p>ОПК-3.1 Демонстрирует способность самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения в условиях современных вызовов</p> <p>ОПК-3.2 Осуществляет поиск вариантов управленческих решений на основе сравнительной оценки их социальной значимости, операционной и управленческой эффективности</p> <p>ОПК-3.3 Владеет навыками реализации управленческих решений с учетом их адаптации к условиям сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p> <p>ОПК-3.4 Демонстрирует знание системы стратегического планирования, его целей, задач, компонентов на макро- и мезуровнях с учетом отечественного и зарубежного исторического опыта, современных стратегий и планов социально-экономического развития стран, регионов, отраслей, механизма реализации стратегий, планов, программ</p> <p>ОПК-3.5 Владеет навыками разработки эффективных стратегических управленческих решений, управления реализацией стратегий, планов, программ</p>	<p>Б1.0.02 Менеджмент организации</p> <p>Б1.0.06 Современный стратегический анализ и планирование</p> <p>Б2.0.01.01 Ознакомительная практика</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>			
--	--	--	--	--

ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций

<p>ОПК-4.1 Владеет современными практиками управления организацией, лидерскими и коммуникативными навыками</p> <p>ОПК-4.2 Демонстрирует способность выявлять и оценивать новые рыночные возможности и разрабатывать соответствующие им бизнес-модели организаций</p> <p>ОПК-4.3 Владеет методикой разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности организаций и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>	<p>Б1.0.02 Менеджмент организации</p> <p>Б2.0.01.01 Ознакомительная практика</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.0.04 Управление инновационными проектами в профессиональной деятельности</p>			
--	---	--	--	--

ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты

ОПК-5.1 Демонстрирует знание существующих научных школ менеджмента и смежных областей науки ОПК-5.2 Демонстрирует способность обобщать и давать критическую оценку научным исследованиям в менеджменте и смежных областях науки ОПК-5.3 Владеет методикой выполнения научно-исследовательских проектов	Б1.О.05 Методология научных исследований в менеджменте Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б2.О.01.02 Научно-исследовательская работа			
--	--	--	--	--

ПК-П1 Пк-1. способен управлять эффективностью инвестиционного проекта

ПК-П1.1 Демонстрирует знание инструментов и механизмов проектного финансирования; методических рекомендаций по оценке эффективности инвестиционных проектов ПК-П1.2 Демонстрирует знание методов и моделей управления проектами, принципов структурирования проекта ПК-П1.3 Демонстрирует знания рынка капитала и его инструментария ПК-П1.4 Демонстрирует знание методов управления персоналом проекта ПК-П1.5 Управление эффективностью инвестиционного проекта ПК-П1.6 Способен разрабатывать и контролировать план реализации проекта, описывать детальное распределение ролей и полномочий между участниками проекта и соответствующие взаимосвязи, составлять штатную структуру проекта ПК-П1.7 Способен планировать потребность в трудовых ресурсах, управлять издержками ПК-П1.8 Анализирует принципиальные технические решения и технологии, предлагаемые для проекта ПК-П1.9 Способен работать в специализированных компьютерных программах для подготовки и реализации проекта, использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов ПК-П1.10 Демонстрирует умения разрабатывать алгоритмы, модели, схемы инвестиционного проекта ПК-П1.11 Определяет операции при планировании этапов реализации инвестиционного проекта, их последовательность ПК-П1.12 Осуществляет расчет трудовых ресурсов и состава участников; обеспечивает развитие и управление командой проекта ПК-П1.13 Оценивает ресурсы и длительность операций, обеспечивает качество и контроль качества реализации проекта	Б1.В.11 Инновационный маркетинг Б1.В.03 Инвестиционный менеджмент Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.ДВ.01.01 Институты, сегменты и инструменты финансового рынка Б1.В.ДВ.01.02 Международный финансовый рынок Б2.В.01.02 Технологическая (проектно-технологическая практика) Б1.В.ДВ.02.01 Управление иностранными инвестициями Б1.В.04.02 Управление интеграцией и заинтересованными сторонами проекта Б1.В.06 Управление проектами бережливого производства Б1.В.04.01 Управление содержанием и расписанием проекта Б1.В.04.03 Управление стоимостью, ресурсами, качеством и закупками проекта Б1.В.ДВ.02.02 Финансовый анализ и аудит инвестиционного проекта			
ПК-П2 Способен управлять коммуникациями и рисками инвестиционного проекта				

<p>ПК-П2.1 Демонстрирует знания особенностей применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики</p> <p>ПК-П2.2 Демонстрирует знания коммуникационных технологий и моделей, методов коммуникаций, контроля коммуникаций и управления коммуникациями</p> <p>ПК-П2.3 Демонстрирует знание понятий теории управления рисками и системы рисков организаций; роли рисков в менеджменте организации; принципов и методов управления рисками; методов разработки и реализации программы управления рисками; программных инструментов управления рисками</p> <p>ПК-П2.4 Демонстрирует знания систем управления информацией</p> <p>ПК-П2.5 Демонстрирует знания международной практики по привлечению инвестиций</p> <p>ПК-П2.6 Разрабатывает документы и отчеты по инвестиционному проекту</p> <p>ПК-П2.7 Оценивает эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту</p> <p>ПК-П2.8 Выявляет и оценивает степень (уровень) риска инвестиционного проекта, разрабатывает матрицу рисков и мероприятия по управлению рисками; организует групповую работу и коммуникации по проекту; разрабатывает и проводит презентации проекта</p> <p>ПК-П2.9 Анализирует данные о факторах, ценах и тенденциях рынка, анализирует данные из источников и оценивает качество и достоверность представленной информации по явным и неявным признакам</p> <p>ПК-П2.10 Разрабатывает мероприятия по управлению рисками; определяет методы и инструменты управления рисками; выявляет риски проекта, оценивает и ранжирует выявленные риски по вероятности и степени влияния на результат; планирует и контролирует коммуникации</p> <p>ПК-П2.11 Владеет навыками подготовки информации и решений о реализации проекта, подготовки отчетов о результатах проверок исполнения обязательств по инвестиционному проекту</p>	<p>Б2.В.01.01 Практика по профилю профессиональной деятельности</p> <p>Б1.В.11 Инновационный маркетинг</p> <p>Б2.В.01.03 Преддипломная практика</p> <p>Б1.В.03 Инвестиционный менеджмент</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.В.09 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности организаций</p> <p>Б1.В.10 Организация научно-исследовательской деятельности</p> <p>Б2.В.01.02 Технологическая (проектно-технологическая практика)</p> <p>Б1.В.ДВ.02.01 Управление иностранными инвестициями</p> <p>Б1.В.06 Управление проектами бережливого производства</p> <p>Б1.В.04.04 Управление рисками и коммуникациями проекта</p> <p>Б1.В.04.03 Управление стоимостью, ресурсами, качеством и закупками проекта</p> <p>Б1.В.ДВ.02.02 Финансовый анализ и аудит инвестиционного проекта</p> <p>Б1.В.05 Экономика фирмы (междисциплинарный анализ)</p>			
ПК-П3 Способен управлять сроками, осуществлять контроль реализации инвестиционного проекта				

<p>ПК-П3.1 Демонстрирует знание основ управления сроками и осуществления контроля реализации инвестиционного проекта</p> <p>ПК-П3.2 Способен анализировать долгосрочные целевые программы</p> <p>ПК-П3.3 Планирует сроки и управляет сроками проекта</p> <p>ПК-П3.4 Обладает навыками оценки соответствия промежуточных результатов проекта контрактным обязательствам проекта</p> <p>ПК-П3.5 Обладает навыками информационного взаимодействия между участниками проекта, организации завершения проекта</p> <p>ПК-П3.6 Обладает навыками разработки рабочего плана-графика контроля исполнения контрактных обязательств; выявления отклонений от плана-графика исполнения контрактных обязательств и анализа причин</p>	<p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.В.01 Государственная инвестиционная политика</p> <p>Б2.В.01.02 Технологическая (проектно-технологическая практика)</p> <p>Б1.В.ДВ.02.01 Управление иностранными инвестициями</p> <p>Б1.В.04.02 Управление интеграцией и заинтересованными сторонами проекта</p> <p>Б1.В.06 Управление проектами бережливого производства</p> <p>Б1.В.04.04 Управление рисками и коммуникациями проекта</p> <p>Б1.В.04.01 Управление содержанием и расписанием проекта</p> <p>Б1.В.04.03 Управление стоимостью, ресурсами, качеством и закупками проекта</p> <p>Б1.В.ДВ.02.02 Финансовый анализ и аудит инвестиционного проекта</p>			
ПК-П4 Способен осуществлять экспертизу результатов закупок и приемку контракта				
<p>ПК-П4.1 Демонстрирует знание требований законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; основ антимонопольного законодательства; особенностей составления закупочной документации; методологии проведения проверки (экспертизы) закупочной процедуры и документации</p> <p>ПК-П4.2 Демонстрирует знания экономических основ ценообразования; особенностей ценообразования на рынке; порядка установления ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик, влияющих на стоимость товаров, работ, услуг</p> <p>ПК-П4.3 Демонстрирует знания этики делового общения и правила ведения переговоров</p> <p>ПК-П4.4 Способен производить проверку соответствия фактов и данных при предоставлении (предъявлении) результатов, предусмотренных контрактом, условиям контракта</p> <p>ПК-П4.5 Способен анализировать данные о ходе исполнения обязательств поставщика (подрядчика, исполнителя), в том числе о сложностях, возникающих при исполнении контракта</p> <p>ПК-П4.6 Организовывает получение информации о ходе проверки на достоверность полученной информации о ходе исполнения обязательств поставщика (подрядчика, исполнителя), в том числе о сложностях, возникающих при исполнении контракта; привлечения сторонних экспертов или экспертных организаций для экспертизы (проверки) соответствия результатов, предусмотренных контрактом, условиям контракта</p>	<p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.В.01.02 Технологическая (проектно-технологическая практика)</p> <p>Б1.В.04.02 Управление интеграцией и заинтересованными сторонами проекта</p> <p>Б1.В.04.03 Управление стоимостью, ресурсами, качеством и закупками проекта</p> <p>Б1.В.05 Экономика фирмы (междисциплинарный анализ)</p>			
ПК-П5 Способен обеспечить общеорганизационную и финансово-экономическую подготовку проекта государственно-частного партнерства				

<p>ПК-П5.1 Демонстрирует знание методических рекомендаций по оценке эффективности инвестиционных проектов государственно-частного партнерства; методов оценки социально-экономической эффективности проектов; методов оценки коммерческой эффективности проекта; специфики коммерческого и финансового закрытия проектов, использования основных прикладных программных средств и информационных технологий, применяемых в сфере управления проектами</p> <p>ПК-П5.2 Демонстрирует знание методик и методических документов, используемых в проектном управлении для определения целей и постановки задач; методов и моделей управления проектами государственно-частного партнерства</p> <p>ПК-П5.3 Демонстрирует знания теории управления персоналом, принципов мотивации персонала и управления персоналом; особенностей и практик применения механизмов государственно-частного партнерства на российском и зарубежном рынках; организационно-правовых форм государственно-частного партнерства; методов оценки проекта с точки зрения эффективности применения механизма государственно-частного партнерства; основных механизмов финансирования проектов государственно-частного партнерства</p> <p>ПК-П5.4 Демонстрирует знания законодательства Российской Федерации, регулирующего отношения, возникающие при реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p>ПК-П5.5 Анализирует данные из множественных источников, осуществляя сбор, анализ, систематизацию сведений, данных, объем разнообразной информации, применяет программное обеспечение (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией</p> <p>ПК-П5.6 Демонстрирует умения документирования требований к процессам организации, их ресурсному обеспечению</p> <p>ПК-П5.7 Разрабатывает финансовые модели проектов государственно-частного партнерства; оценивает эффективность использования ресурсов в рамках проекта государственно-частного партнерства; разрабатывает алгоритмы, модели, схемы проекта государственно-частного партнерства; оценивает эффективность и риски проектов государственно-частного партнерства; формулирует задачи проекта и составлять планы работ по проекту государственно-частного партнерства, готовит инвестиционный (информационный) меморандум по проекту государственно-частного партнерства</p> <p>ПК-П5.8 Разрабатывает концепцию, паспорт (устав), составляет штатную структуру и иерархическую структуру работ проекта; проводит планирование деятельности на всех этапах жизненного цикла проекта и составляет прогноз хода выполнения работ</p> <p>ПК-П5.9 Разрабатывает предварительную схему распределения прав и обязанностей между потенциальными участниками проекта государственно-частного</p>	<p>Б2.В.01.01 Практика по профилю профессиональной деятельности</p> <p>Б2.В.01.03 Преддипломная практика</p> <p>Б1.В.03 Инвестиционный менеджмент</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.В.01 Государственная инвестиционная политика</p> <p>Б1.В.09 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности организаций</p> <p>Б1.В.04.02 Управление интеграцией и заинтересованными сторонами проекта</p> <p>Б1.В.07 Управление проектами государственно-частного партнерства</p> <p>Б1.В.04.04 Управление рисками и коммуникациями проекта</p> <p>Б1.В.04.01 Управление содержанием и расписанием проекта</p> <p>Б1.В.04.03 Управление стоимостью, ресурсами, качеством и закупками проекта</p>			
--	---	--	--	--

ПК-П6 Способен обеспечить процесс отбора частного партнера для реализации проекта; подготовить и провести публичные процедуры и информационную поддержку проекта государственно-частного партнерства

<p>ПК-П6.1 Демонстрирует знания методов определения и обоснования начальных максимальных цен контракта в процессе подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства; методов подготовки и проведения конкурсных процедур</p> <p>ПК-П6.2 Демонстрирует знания основных методов и технологий анализа информационного поля в процессе подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства; принципов организации публичных мероприятий и презентаций; принципов, техники и приемов модерации публичных мероприятий; инструментов осуществления публичных мероприятий; принципов работы с аудиторией; основ связей с общественностью; основ копирайтинга</p> <p>ПК-П6.3 Демонстрирует знания в процессе подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства: принципов работы с выражениями; методических документов по государственно-частному партнерству; организационно-правовых форм государственно-частного партнерства; особенностей и практики применения механизмов государственно-частного партнерства на российском и зарубежном рынках; принципов и методов подготовки аналитических отчетов</p> <p>ПК-П6.4 Использует справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов в процессе подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p>ПК-П6.5 Разрабатывает и реализовывает коммуникационные стратегии в процессе подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p>ПК-П6.6 Проводит деловые переговоры по различным сделкам с целью согласования взаимных интересов участников проекта в процессе подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p>ПК-П6.7 Составляет планы работ по проекту, собирает, анализирует, систематизирует сведения и данные, документирует требования к проектам и процессам организации, их ресурсному обеспечению в процессе подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p>ПК-П6.8 Разрабатывает конкурсную документацию и составляет проект концессионного соглашения и (или) соглашения о государственно-частном партнерстве и (или) соглашения о муниципально-частном партнерстве; информационные материалы, отчеты по проекту государственно-частного партнерства</p> <p>ПК-П6.9 Готовит предложения о реализации проекта государственно-частного партнерства, проводит переговоры о реализации проекта, осуществляет подготовку проведения публичных слушаний</p> <p>ПК-П6.10 Составляет и обосновывает план закупок по проекту государственно-частного партнерства</p> <p>ПК-П6.11 Готовит информационные и аналитические материалы по теме публичных слушаний в процессе подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства;</p>	<p>Б2.В.01.03 Преддипломная практика</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.В.01 Государственная инвестиционная политика</p> <p>Б1.В.04.02 Управление интеграцией и заинтересованными сторонами проекта</p> <p>Б1.В.07 Управление проектами государственно-частного партнерства</p> <p>Б1.В.04.04 Управление рисками и коммуникациями проекта</p> <p>Б1.В.04.03 Управление стоимостью, ресурсами, качеством и закупками проекта</p>			
---	--	--	--	--

ПК-П7 Способен управлять и осуществлять контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства

<p>ПК-П7.1 Демонстрирует знания инструментов проектного финансирования в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства, основных механизмов финансирования проектов</p> <p>ПК-П7.2 Демонстрирует знания разработки, внедрения, контроля и оценки мероприятий по совершенствованию бизнес-процессов в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p>ПК-П7.3 Демонстрирует знания оценки работы системы управления коммуникациями в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p>ПК-П7.4 Демонстрирует знания анализа эффективность работы системы управления изменениями, способов планирования и распределения работ в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p>ПК-П7.5 Демонстрирует знания в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства организационно-правовых форм государственно-частного партнерства; особенностей и практики применения механизмов государственно-частного партнерства на российском и зарубежном рынках; методов управления персоналом</p> <p>ПК-П7.6 Способен формулировать задачи, устанавливать их взаимосвязи, анализировать фактические результаты проекта, разрабатывать документы, отчеты по проекту в процессе реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p>ПК-П7.7 Способен мотивировать участников команды проекта и организовывать групповую работу, анализировать эффективность работы команды проекта государственно-частного партнерства</p> <p>ПК-П7.8 Способен выявлять и анализировать отклонения стоимости выполненных работ от сметы и бюджета; составлять планы работ по проекту; оценивать эффективность использования ресурсов в рамках проекта; разрабатывать, внедрять, контролировать и оценивать мероприятия по совершенствованию бизнес-процессов проекта государственно-частного партнерства</p> <p>ПК-П7.9 Способен организовывать групповую работу, коммуникации в рамках проекта, оценивать работу системы управления коммуникациями, организовывать коммуникации; оценивать риски по проекту государственно-частного партнерства</p> <p>ПК-П7.10 Способен управлять системой внедрения изменений, анализировать эффективность работы системы управления изменениями; выявлять и анализировать причины отклонения от плана-графика проекта; анализировать запросы и предложения о внесении изменений в документацию по проекту государственно-частного партнерства</p> <p>ПК-П7.11 Проводит оценку эффективности использования ресурсов по проекту государственно-частного партнерства</p> <p>ПК-П7.12 Утверждает план-график мероприятий и плана закупок по проекту на всех этапах жизненного цикла проекта государственно-частного партнерства;</p>	<p>Б2.В.01.03 Преддипломная практика</p> <p>Б1.В.03 Инвестиционный менеджмент</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.В.ДВ.01.01 Институты, сегменты и инструменты финансового рынка</p> <p>Б1.В.ДВ.01.02 Международный финансовый рынок</p> <p>Б1.В.04.02 Управление интеграцией и заинтересованными сторонами проекта</p> <p>Б1.В.07 Управление проектами государственно-частного партнерства</p> <p>Б1.В.04.04 Управление рисками и коммуникациями проекта</p> <p>Б1.В.04.01 Управление содержанием и расписанием проекта</p> <p>Б1.В.04.03 Управление стоимостью, ресурсами, качеством и закупками проекта</p>			
---	--	--	--	--

ПК-П8 Организация исследований и разработка перспективных методов, моделей и механизмов организации и планировании

<p>ПК-П8.1 Демонстрирует знания сущности и содержания междисциплинарного подхода к решению инновационных задач, методов прогнозирования и научно-технических решений</p> <p>ПК-П8.2 Демонстрирует знания методов прогнозирования, экономических исследований и научно-технических решений; основ организации работы исследовательских коллективов по изучению проблем повышения эффективности процессов стратегического, тактического планирования и организации</p> <p>ПК-П8.3 Способен воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования; готовить реферативные обзоры и отчеты; получать научно-исследовательский опыт в профессиональных социальных сетях</p> <p>ПК-П8.4 Способен выполнять экономический анализ проектных решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций</p> <p>ПК-П8.5 Разрабатывает основные положения стратегии развития организации, обосновывает стратегические решения по совершенствованию процессов стратегического планирования и организации</p> <p>ПК-П8.6 Формирует и обосновывает цели и задачи исследований и проектных разработок, определяет значения и необходимости их проведения, путей и методов их решения</p>	<p>Б2.В.01.01 Практика по профилю профессиональной деятельности</p> <p>Б1.В.11 Инновационный маркетинг</p> <p>Б2.В.01.03 Преддипломная практика</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.В.02 Инновационный менеджмент</p> <p>Б1.В.08 Стратегический менеджмент</p> <p>Б1.В.10 Организация научно-исследовательской деятельности</p> <p>Б1.В.05 Экономика фирмы (междисциплинарный анализ)</p>			
--	---	--	--	--

ПК-П9 Способен осуществлять научно-методологическую деятельность в профессиональной деятельности

<p>ПК-П9.1 Демонстрирует знания методологических подходов к проведению экспериментальных расчетов; правил получения доступа к различным источникам статистической информации; правил подготовки докладов, подготовки, проведения презентаций и выступлений; правил ведения профессиональных дискуссий; актуальных научных публикаций</p> <p>ПК-П9.2 Способен подбирать, анализировать и обобщать информацию, содержащуюся в научно-технической литературе; работать с различными источниками статистической информации; работать с научно-технической литературой; готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных и программных продуктов</p> <p>ПК-П9.3 Способен производить экспериментальные статистические расчеты</p>	<p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.В.01.01 Практика по профилю профессиональной деятельности</p> <p>Б1.В.09 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности организаций</p> <p>Б1.В.10 Организация научно-исследовательской деятельности</p>			
ПК-П10 Способен осуществлять подготовку экономического обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации				

<p>ПК-П10.1 Демонстрирует знания методов определения экономической эффективности внедрения инновационных технологий организаций труда, технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации</p> <p>ПК-П10.2 Демонстрирует знания порядка разработки стратегических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации</p> <p>ПК-П10.3 Демонстрирует знания принципов, методов и инструментов проектного управления</p> <p>ПК-П10.4 Способен использовать методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации с использованием вычислительной техники</p> <p>ПК-П10.5 Способен принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации</p> <p>ПК-П10.6 Способен использовать методы осуществления проектной деятельности</p> <p>ПК-П10.7 Способен анализировать финансово-экономическую отчетность организации</p> <p>ПК-П10.8 Разрабатывает меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов</p> <p>ПК-П10.9 Составляет экономические разделы планы организации с учетом стратегического управления; осуществляет контроль хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использования внутрихозяйственных резервов</p> <p>ПК-П10.10 Вносит изменения в справочную информацию, используемую при обработке данных; осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам; разрабатывает системы финансово-экономических показателей организации</p> <p>ПК-П10.11 Осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам</p>	<p>Б2.В.01.01 Практика по профилю профессиональной деятельности</p> <p>Б2.В.01.03 Преддипломная практика</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.В.02 Инновационный менеджмент</p> <p>Б1.В.08 Стратегический менеджмент</p> <p>Б1.В.09 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности организаций</p> <p>Б2.В.01.02 Технологическая (проектно-технологическая практика)</p> <p>Б1.В.04.01 Управление содержанием и расписанием проекта</p>			
ПК-П11 Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами				

<p>ПК-П11.1 Демонстрирует знания методов экономического анализа показателей деятельности организации и ее подразделений</p> <p>ПК-П11.2 Демонстрирует знания отечественного и зарубежного опыта рациональной организации экономической деятельности организации в условиях рыночной экономики; порядка разработки нормативов материальных ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью; порядка разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации; методов определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений, технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации</p> <p>ПК-П11.3 Демонстрирует знания нормативно-правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации</p> <p>ПК-П11.4 Способен составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации; руководить экономическими службами и подразделениями организации, разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации</p> <p>ПК-П11.5 Способен оценивать эффективность инновационных проектов организации</p> <p>ПК-П11.6 Способен производить анализ хозяйственной деятельности организации; анализировать финансово-экономическую отчетность организации; составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p> <p>ПК-П11.7 Способен составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации, разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p> <p>ПК-П11.8 Формирует экономическую постановку задач либо отдельных их этапов; руководит экономическими службами и подразделениями организации</p> <p>ПК-П11.9 Определяет возможность использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ; организовывает командную работу коллектива для решения экономических задач и руководство им; проводит анализ предложений по совершенствованию управления проектами</p> <p>ПК-П11.10 Прогнозирует динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации; разрабатывает стратегию развития и функционирования организации и ее подразделений</p> <p>ПК-П11.11 Разрабатывает и обосновывает финансово-экономические показатели,</p>	<p>Б2.В.01.01 Практика по профилю профессиональной деятельности</p> <p>Б2.В.01.03 Преддипломная практика</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.В.02 Инновационный менеджмент</p> <p>Б1.В.08 Стратегический менеджмент</p> <p>Б1.В.ДВ.01.01 Институты, сегменты и инструменты финансового рынка</p> <p>Б1.В.09 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности организаций</p> <p>Б1.В.ДВ.01.02 Международный финансовый рынок</p> <p>Б2.В.01.02 Технологическая (проектно-технологическая практика)</p> <p>Б1.В.04.01 Управление содержанием и расписанием проекта</p>			
---	--	--	--	--

3. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Очная форма обучения

Код	Наименование компетенции	Страница
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	36
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	37
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	39
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	48
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	60
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управлеченческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	66
ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно – аналитические системы при решении управлеченческих и исследовательских задач	71
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	
ОПК-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	72
ПК-П1	Пк-1. способен управлять эффективностью инвестиционного проекта	104
ПК-П2	Способен управлять коммуникациями и рисками инвестиционного проекта	76
ПК-П3	Способен управлять сроками, осуществлять контроль реализации инвестиционного проекта	79
ПК-П4	Способен осуществлять экспертизу результатов закупок и приемку контракта	81
ПК-П5	Способен обеспечить общеорганизационную и финансово-экономическую подготовку проекта государственно-частного партнерства	105
ПК-П6	Способен обеспечить процесс отбора частного партнера для реализации проекта; подготовить и провести публичные процедуры и информационную поддержку проекта государственно-частного партнерства	84
ПК-П7	Способен управлять и осуществлять контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства	88
ПК-П8	Организация исследований и разработка перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования	88
ПК-П9	Способен осуществлять научно-методологическую деятельность в профессиональной деятельности	92
ПК-П10	Способен осуществлять подготовку экономического обоснования для стратегических и оперативных планов развития организаций	100
ПК-П11	Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	103

Заочная форма обучения

Код	Наименование компетенции	Страница
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	

УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управлеченческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	
ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно – аналитические системы при решении управлеченческих и исследовательских задач	
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	
ОПК-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	
ПК-П1	Пк-1. способен управлять эффективностью инвестиционного проекта	
ПК-П2	Способен управлять коммуникациями и рисками инвестиционного проекта	
ПК-П3	Способен управлять сроками, осуществлять контроль реализации инвестиционного проекта	
ПК-П4	Способен осуществлять экспертизу результатов закупок и приемку контракта	
ПК-П5	Способен обеспечить общеорганизационную и финансово-экономическую подготовку проекта государственно-частного партнерства	
ПК-П6	Способен обеспечить процесс отбора частного партнера для реализации проекта; подготовить и провести публичные процедуры и информационную поддержку проекта государственно-частного партнерства	
ПК-П7	Способен управлять и осуществлять контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства	
ПК-П8	Организация исследований и разработка перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования	
ПК-П9	Способен осуществлять научно-методологическую деятельность в профессиональной деятельности	
ПК-П10	Способен осуществлять подготовку экономического обоснования для стратегических и оперативных планов развития организаций	
ПК-П11	Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	

4. Тестовые задания по компетенциям

форма обучения

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ (ключ ответа)	Ком- пе- тен- ция	Инструк- ция по выполне- нию
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
1	<p>Определите понятие «Кайдзен».</p> <p>А) Непрерывное совершенствование деятельности персонала по повышению квалификации</p> <p>Б) Непрерывное совершенствование деятельности с вовлечением всего персонала в постоянную работу по сокращению потерь</p> <p>В) Непрерывное совершенствование производственной деятельности.</p>	<p>Б) Непрерывное совершенствование деятельности с вовлечением всего персонала в постоянную работу по сокращению потерь</p>	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2	<p>Экспертные методы подразделяются на ... группы</p> <p>а) индивидуальные и метод комиссии</p> <p>б) метод комиссии и коллективные</p> <p>в) коллективные и опросные</p> <p>г) индивидуальные и коллективные</p>	<p>г) индивидуальные и коллективные</p>	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3	<p>Основные подходы к проведению функционально-стоимостного анализа:</p> <p>а) структурный</p> <p>б) конструкционный</p> <p>в) структурный</p> <p>г) функциональный</p> <p>д) конструкционный</p> <p>е) функциональный</p>	<p>д) конструкционный</p> <p>е) функциональный</p>	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
4	<p>Факторный анализ заключается:</p> <p>а) в исчислении величин показателей факторов их сравнении с последующими выводами и предложениями</p> <p>б) в определении влияния отдельных факторов (причин) на результативный показатель с последующими выводами и предложениями</p> <p>в) в выявлении влияния на факторы отдельных показателей (причин) с последующими выводами и предложениями</p> <p>г) в оценке динамики изменений результативного показателя за ряд периодов</p>	<p>б) в определении влияния отдельных факторов (причин) на результативный показатель с последующими выводами и предложениями</p>	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
5	<p>Применение способа долевого участия основывается на наличии следующей формы связи между результативным и факторными показателями:</p> <p>а) смешанной</p> <p>б) аддитивной</p> <p>в) мультипликативной</p> <p>г) стохастической</p>	<p>а) смешанной</p>	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
6	<p>Коммерциализация инноваций:</p> <p>а) деятельность по распространению инноваций на рынке для использования их на коммерческой основе +</p> <p>б) прямая продажа объектов интеллектуальной собственности</p> <p>в) привлечение частного капитала для инновационной деятельности</p> <p>г) наращивание прибыли при использовании маркетинга</p>	<p>а) деятельность по распространению инноваций на рынке для использования их на коммерческой основе</p>	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

7	Какие стратегии не могут быть отнесены к деловым стратегиям? а) стратегия роста; б) ценовые стратегии; в) портфельные стратегии; г) конкурентные стратегии	в Обоснование: Портфельные стратегии направлены на управление разными направлениями деятельности компании	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
8	Несвойственными для новых товаров в Матрице Ансоффа являются стратегии... а) развития товара; б) развития рынка; в) диверсификации; г) проникновения.	б, г Обоснование: в матрице Ансоффа 3 стратегии- развития товара, рынка и диверсификации	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
9	Интеграцию фирмы-производителя автотранспортных средств с транспортно-логистической компанией можно отнести к стратегии... а) вертикальной интеграции; б) горизонтальной интеграции; в) конвергентного приобретения; г) дивергентного приобретения	а Обоснование: вертикальная интеграция предполагает объединение фирм в одной производственной цепочке - от производителя к потребителю	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
10	С точки зрения кого к базовым конкурентным стратегиям относятся стратегии дифференциации, доминирования по издержкам и концентрации? а) М. Портера; б) М. Ансоффа; в) Жан Жак Ламбена; г) Г. Минцберга	а Обоснование: в матрице М.Портера три вида стратегии - лидерство в издержках, лидерство в дифференциации и комбинированная	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
11	Несвойственным для товаров, придерживающихся стратегии дифференциации является а) лояльность потребителей; б) низкая чувствительность к изменению цены; в) защищённость от товаров-заменителей; г) наличие свойств, копирующих товары-лидеры на рынке.	г Обоснование: стратегия дифференциации предполагает наличие отличительных особенностей товара, что отстраивает фирму от конкурентов	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
12	Как можно определить время такта? А) Это интервал времени, через который потребитель требует заказанную про-дукцию от поставщика. Б) Это интервал времени, через который производитель может выпускать про-дукцию. В) Это интервал времени, через который потребитель требует замены продукции. Г) Это интервал между последовательными выпусками продукции или оказанием услуг, требуемый для удовлетворения спроса клиентов.	это интервал между последовательными выпусками продукции или оказанием услуг, требуемый для удовлетворения спроса клиентов.	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
13	Последовательность действий по планированию стоимости проекта а) Определение стоимости использования ресурсов (материальных и трудовые) б) Определение стоимости каждой проектной работы, исходя из объема затрачиваемых на выполнение ресурсов и их стоимости в) Определение стоимости всего проекта г) Составление, согласование и утверждение сметы проекта д) Формирование, согласование и утверждение бюджета проекта	1 2 3 4 5 а б в г д	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

14	На стадии разработки проекта а) расходуется 9-15% ресурсов проекта б) расходуется 65-80% ресурсов проекта в) ресурсы проекта не расходуются г) наблюдается прирост ресурсов	а) расходуется 9-15% ресурсов проекта	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
15	Основной результат стадии разработки проекта а) сводный план осуществления проекта б) инженерная проектная документация в) концепция проекта г) достижение цели и получение ожидаемого результата проекта	а) сводный план осуществления проекта	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
16	Предметная область проекта – это ... а) содержание и объем проектных работ, совокупность продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в результате за-вершения осуществляемого проекта б) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения в) направления и основные принципы осуществления проекта г) территория реализации проекта д) причина существования проекта	а) содержание и объем проектных работ, совокупность продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в результате за-вершения осуществляемого проекта	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
17	Диаграмма Ганта – это ... а) горизонтальная линейная диаграмма, на которой работы проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися временными и другими параметрами б) документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта в) графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта г) дерево ресурсов проекта д) организационная структура команды проекта	а) горизонтальная линейная диаграмма, на которой работы проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися временными и другими параметрами	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
18	Календарный план – это ... а) документ, устанавливающий полный перечень работ проекта, их взаимосвязь, последовательность и сроки выполнения, продолжительности, а также исполнителей и ресурсы, необходимые для выполнения работ проекта б) сетевая диаграмма в) план по созданию календаря г) документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта	а) документ, устанавливающий полный перечень работ проекта, их взаимосвязь, последовательность и сроки выполнения, продолжительности, а также исполнителей и ресурсы, необходимые для выполнения работ проекта	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
19	Наибольшее влияние на проект оказывают ... а) экономические и правовые факторы б) экологические факторы и инфраструктура в) культурно-социальные факторы г) политические и экономические факторы	а) экономические и правовые факторы	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

20	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>Инвестиционные проекты в зависимости от уровня риска могут быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) безрисковые и высокорисковые; б) низкорисковые и среднерисковые; в) народнохозяйственные и региональные; г) региональные и внутрипроизводственные. 	безрисковые и высокорисковые; низкорисковые и среднерисковые	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
21	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, обоснуйте выбор</p> <p>Международная компания создаёт совместную команду из сотрудников из Германии, Японии, Бразилии и Индии для реализации проекта. Какие из перечисленных подходов помогут минимизировать культурные конфликты и повысить эффективность командной работы?</p> <p>Выберите все подходящие варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Назначить одного лидера из страны головного офиса, чтобы обеспечить единство в управлении. б) Провести тренинг по межкультурной коммуникации перед началом проекта. в) Установить чёткие сроки и регулярные отчёты, но оставить гибкость в способах достижения целей. г) Поощрять открытую критику и дискуссии на всех встречах для выявления лучших решений. д) Учитывать разные стили восприятия времени: монохронный (последовательный) и полихронный (одновременный). е) Использовать только письменную коммуникацию, чтобы избежать недопонимания из-за различий в устных акцентах. 	<p>б, в, д</p> <p>Тренинг по межкультурной коммуникации помогает участникам понять различия в стилях общения, принятия решений, восприятия времени и иерархии. Чёткие цели и сроки важны, но гибкость в методах учтёт полихронные культуры, где важны отношения и адаптивность. В культурах с высоким избеганием неопределённости или с сильной иерархией прямая критика может восприниматься как грубость. Лучше использовать деликатные формы обратной связи.</p>	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
22	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, обоснуйте выбор</p> <p>Российская компания запускает совместный проект с партнёрами из Нидерландов, Саудовской Аравии и Таиланда. При планировании коммуникации и управления проектом важно учитывать культурные различия по модели Тромпенаарса.</p> <p>Какие из следующих утверждений верно отражают особенности культурных измерений Тромпенаарса и их влияние на деловое взаимодействие?</p> <p>Выберите все правильные варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) В Нидерландах преобладает универсалистский подход — правила и контракты важнее личных отношений. б) Саудовские партнёры, скорее всего, придерживаются особистой (специфической) ориентации — они чётко разделяют рабочие и личные сферы. в) В Таиланде стиль коммуникации, вероятно, будет неявным (контекстным), и многое будет зависеть от неверbalных сигналов и положения собеседника. г) Российская сторона, как правило, склонна к внутреннему контролю — считает, что успех зависит от усилий команды, а не от внешних обстоятельств. д) В культурах с ориентацией на будущее (например, в Саудовской Аравии) важнее соблюдение традиций, чем планирование инноваций. е) В Нидерландах и России преобладает последовательное восприятие времени (monochronic), что способствует строгому соблюдению графиков. 	<p>а,в</p> <p>Нидерланды — яркий пример универсалистской культуры по Тромпенаарсу. Там ценятся общие правила, справедливость, прозрачность и выполнение договорённостей, независимо от личных связей.</p> <p>Таиланд — высококонтекстная культура (по Тромпенаарсу и Холлу). Коммуникация неявная, многое передаётся через интонацию, мимику, статус и ситуацию. Прямое выражение несогласия избегается.</p>	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

23	Прочтите задание и запишите развернутый ответ Какой параметр по Хофтеде отражает степень, в которой общество избегает неопределенности?	Индекс избегания неопределенности	УК-4	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
24	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Какие из приведённых утверждений о кросскультурном менеджменте верны? а) Кросскультурный менеджер должен обладать навыками межкультурной коммуникации. б) Кросскультурному менеджеру необходимо учитывать культурные особенности при принятии решений. в) Кросскультурные менеджеры работают только в международных компаниях. г) Кросскультурный менеджмент не имеет практического применения. д) Кросскультурный менеджмент изучает влияние культурных различий на поведение людей и организаций в процессе управления.	Правильные ответы: а), б). Обоснование: Кросскультурный менеджер действительно должен обладать навыками межкультурной коммуникации и учитывать культурные особенности, что делает утверждения а) и б) верными.	УК-4	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
25	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Какие из приведённых утверждений о теории моноактивных, полиактивных и реактивных культур верны? а) Представители моноактивной культуры выполняют задачи последовательно, одну за другой. б) Полиактивные культуры характеризуются гибким отношением ко времени. в) Реактивные культуры ориентированы на диалог и поиск гармонии. г) В реактивных культурах принято избегать конфронтации. д) Все вышеперечисленные варианты.	д) Все вышеперечисленные варианты. Обоснование: Представители моноактивных культур действительно выполняют задачи последовательно, одну за другой, в то время как полиактивные культуры отличаются гибким отношением ко времени, а реактивные культуры ориентированы на диалог и поиск гармонии	УК-4	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
26	Прочтите задание и установите соответствие. По каким параметрам Г. Хофтеде сравнивал организационные культуры компаний в различных странах? а) Отношение к власти. б) Отношение к неопределенности. в) Мужественность и женственность.	1-а 2-б 3-в	УК-4	Прочтите задание и установите соответствие
27	Прочтите задание и укажите последовательность действий. Укажите порядок ликвидации юридического лица: а) подготовка всех необходимых документов; б) консультации на протяжении всего процесса ликвидации в) подача документов в гос. органы г) разработка плана ликвидации д) получение свидетельства о прекращении деятельности юридического лица	1 2 3 4 5 6 г а в д	УК-4	Прочтите задание и установите правильную последовательность
28	Прочтите задание и укажите последовательность действий. Установите последовательность этапов принятия управленческих решений исходя из имеющихся ресурсов: а. Выбор и внедрение решения б. Сбор и анализ данных в. Мониторинг и контроль выполнения г. Формулирование проблемы д. Разработка альтернатив е. Оценка альтернатив и принятие решения	1 2 3 4 5 6 г б д е а в	УК-4	Прочтите задание и установите правильную последовательность

29	<p>Прочтайте задание и установите соответствие Сопоставьте методы принятия управленческих решений с их описанием:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Метод проб и ошибок 2) Интуитивный метод 3) Метод экспертных оценок 4) Аналитический метод 5) Метод моделирования <p>Определения:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Основан на систематическом анализе информации, использовании математических моделей и алгоритмов для выбора наилучшего решения. б) Предполагает выбор решения на основе опыта, знаний и интуиции руководителя. в) Заключается в последовательных пробах различных вариантов решения, выборе наиболее успешного и отказе от менее эффективных. г) Используется для получения оценок от специалистов в различных областях, что позволяет учесть субъективные факторы и риски. д) Позволяет моделировать различные ситуации, прогнозировать результаты реализации решений и оценивать их эффективность. 	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>в</td><td>б</td><td>г</td><td>а</td><td>д</td></tr> </table>	1	2	3	4	5	в	б	г	а	д	УК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
1	2	3	4	5										
в	б	г	а	д										
30	<p>Прочтайте задание и запишите ответ Что означает «искусственная геттоизация» высшего менеджмента?</p>	<p>Это изоляция руководства от коллектива, отказ от участия в неформальных мероприятиях, что нарушает коммуникацию и снижает доверие в организации.</p>	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ										
31	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый ответ Какое ключевое различие междуmonoактивными и полиактивными культурами в управлении временем?</p>	<p>Моноактивные культуры сосредотачиваются на одном деле за раз и строго следуют графику, а полиактивные выполняют несколько задач одновременно и гибко относятся к срокам.</p>	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ										
32	<p>Выберите правильные варианты ответа Какие из приведённых утверждений о кросскультурном менеджменте верны?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Кросскультурный менеджмент изучает поведение людей в организациях с учётом влияния национальной культуры. б) Кросскультурный менеджмент — это наука о том, как управлять людьми разных национальностей. в) Кросскультурный менеджмент исследует взаимодействие представителей различных культур в деловой среде. г) Кросскультурный менеджмент занимается управлением мультикультурными командами. д) Кросскультурный менеджмент не имеет практического применения. 	<p>Правильные ответы: а), в).</p> <p>Обоснование: Кросскультурный менеджмент действительно изучает поведение людей в организациях с учетом влияния национальной культуры и исследует взаимодействие представителей различных культур в деловой среде, что делает утверждения а) и в) верными.</p>	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов										
33	<p>Выберите правильный вариант ответа Что такое мотивация?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Процесс, направленный на достижение цели; б) Побуждение к действию; в) Система стимулов, побуждающих человека к действию; г) Способность человека ставить перед собой цели и достигать их. 	<p>б) Побуждение к действию; Обоснование: Мотивация — это побуждение к действию, которое может быть внутренним (потребности, интересы, желания) или внешним (стимулы, вознаграждения).</p>	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа										

34	<p>Выберите правильный вариант ответа Какие компоненты включает мотивационный комплекс?</p> <p>а) Потребности, интересы, мотивы, стимулы; б) Цели, задачи, планы, действия; в) Эмоции, чувства, переживания, настроения; г) Знания, умения, навыки, опыт.</p>	<p>а) Потребности, интересы, мотивы, стимулы Обоснование: Мотивационный комплекс — это совокупность потребностей, интересов, мотивов и стимулов, которые определяют поведение человека.</p>	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
35	<p>Выберите правильный вариант ответа Какие из перечисленных ниже факторов оказывают наибольшее влияние на формирование деловой культуры в коллективе?</p> <p>а) стиль руководства; б) система мотивации сотрудников; в) корпоративная этика; г) уровень образования сотрудников; д) все вышеперечисленное.</p>	<p>д) все вышеперечисленное Обоснование: Деловая культура в коллективе формируется под влиянием множества факторов, включая стиль руководства, систему мотивации сотрудников, корпоративную этику и уровень образования.</p>	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
36	<p>Прочтайте задание и установите соответствие. Установите соответствие элементов с их описанием:</p> <p>Элементы: 1. Американская модель лидерства 2. Японская модель лидерства 3. Европейская модель лидерства</p> <p>Описания: а. Основана на коллективизме, уважении к старшим и подчиненным авторитету, а также на стремлении к гармонии и согласию в коллективе б. Характеризуется высокой степенью индивидуализма, ориентацией на личные достижения и успех, а также стремлением к независимости и самостоятельности в. Сочетает в себе черты американской и японской моделей лидерства, но при этом имеет свои особенности, связанные с культурными и историческими традициями европейских стран</p>	<p>1. 2. 3. б а в</p>	УК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
37	<p>Прочтайте задание и установите соответствие. Установите соответствие элементов с их описанием:</p> <p>Элементы: 1. Лидерство, основанное на личных качествах и способностях 2. Лидерство, ориентированное на достижение целей и задач организации</p> <p>3. Лидерство, сочетающее в себе элементы индивидуализма и коллективизма</p> <p>Описания: а. Япония б. США в. Европа</p>	<p>1. 2. 3. б а в</p>	УК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
38	<p>Прочтайте задание и установите соответствие Установите соответствие элементов с их описанием:</p> <p>Элементы: 1. Этноцентризм 2. Ксенофобия 3. Предрассудки</p> <p>Описания: а. Оценка других культур с точки зрения своей собственной культуры как эталона. б. Совокупность негативных представлений и чувств по отношению к чужим этническим группам, их культуре и отдельным представителям. в. Устойчивые представления о каких-либо группах людей, которые определяют отношение к ним и могут влиять на поведение.</p>	<p>1. 2. 3. б а в</p>	УК-4	Прочтайте задание и установите соответствие

39	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие элементов с их описанием:</p> <p>Элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эдвард Холл 2. Ричард Льюис 3. Гарри Триандис <p>Описания:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Теория высоко- и низкоконтекстуальных культур. b. Теория культурной дистанции. c. Классификация культур по трём типам: линейно-активные, мультиактивные и реактивные. 	1. 2. 3. а в б	УК-4	Прочтите задание и установите соответствие
40	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие элементов с их описанием:</p> <p>Элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дистанция власти 2. Индивидуализм 3. Избегание неопределенности <p>Описания:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. степень, с которой люди предпочитают действовать как индивиды, а не как члены какой-либо группы. b. уровень угрозы и беспокойства, испытываемых обществом в неструктурированных ситуациях. c. степень готовности общества принимать неравенство распределения власти во взаимоотношениях, в учреждениях и организациях. 	1. 2. 3. в а б	УК-4	Прочтите задание и установите соответствие
41	<p>Прочтите задание и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие элементов с их описанием:</p> <p>Элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кросс-культурный менеджмент 2. Культура 3. Культурные различия <p>Описания:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Совокупность ценностей, норм, убеждений, традиций, обычаяев и других проявлений человеческой деятельности, которые передаются из поколения в поколение. b. Различия в ценностях, нормах, убеждениях, традициях, обычаях и других проявлениях человеческой деятельности между разными культурами. c. Процесс, в ходе которого менеджеры осознают влияние культурных различий на бизнес и учатся учитывать эти различия при принятии управленческих решений. 	1. 2. 3. в а б	УК-4	Прочтите задание и установите соответствие
42	<p>Что такое межэтническая напряженность?</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Состояние общества, при котором существует угроза конфликта между различными этническими группами. б) Ситуация, когда представители разных этносов не могут договориться о совместных действиях. в) Период, когда в обществе нарастает недовольство по отношению к представителям других национальностей. г) Временное обострение отношений между этническими общностями. 	<p>а) Состояние общества, при котором существует угроза конфликта между различными этническими группами</p> <p>Обоснование: Межэтническая напряженность — это состояние общества, при котором возникает угроза открытого столкновения между представителями различных этнических групп.</p>	УК-4	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
43	<p>Какие факторы могут привести к возникновению межэтнической напряженности?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Социально-экономические проблемы. б) Политические противоречия. в) Культурные различия. г) Все вышеперечисленное. 	<p>г) Все вышеперечисленное</p> <p>Обоснование: К возникновению межэтнической напряженности могут приводить социально-экономические проблемы, политические противоречия и культурные различия между этническими группами.</p>	УК-4	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

44	<p>Выберите верный вариант ответа</p> <p>Сравните две страны А и Б по модели Хофтеде. В стране А высокая дистанция власти, а в стране Б — низкая. Что из перечисленного наиболее точно описывает различия между этими странами?</p> <p>а) В стране А люди склонны подчиняться авторитету и уважать иерархию, тогда как в стране Б предпочитают более равноправные отношения.</p> <p>б) В стране А решения принимаются централизованно, а в стране Б децентрализованно.</p> <p>в) В стране А граждане больше беспокоятся о своём социальном статусе, а в стране Б меньше.</p> <p>г) Всё вышеперечисленное.</p>	<p>г) Всё вышеперечисленное</p> <p>Обоснование: Все перечисленные утверждения верно отражают различия между странами с высокой и низкой дистанцией власти.</p>	УК-4	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
45	<p>Какие факторы могут влиять на кросс-культурное взаимодействие в организациях?</p> <p>а) Язык и коммуникация.</p> <p>б) Ценности и нормы поведения.</p> <p>в) Отношение ко времени.</p> <p>г) Стиль принятия решений.</p> <p>д) Все вышеперечисленные варианты.</p>	<p>д) Все вышеперечисленные варианты.</p> <p>Обоснование: На кросс-культурное взаимодействие могут влиять различные факторы, такие как язык и коммуникация, ценности и нормы поведения, отношение ко времени, стиль принятия решений и другие культурные особенности.</p>	УК-4	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
46	<p>Прочтайте задание и установите соответствие.</p> <p>Найдите соответствие между терминами и их определениями.</p> <p>1) business 2) commodity 3) project 4) deliverable 5) endeavor</p> <p>а) a product or a raw material that can be bought and sold б) a thing to be provided, especially as a product of a development process в) an individual or collaborative enterprise that is carefully planned to achieve a particular aim г) an attempt to do something, especially something new or difficult д) the activity of making, buying, selling or supplying goods or services for money</p>	<p>1 2 3 4 5 д а в б г</p>	УК-4	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>
47	<p>Прочтайте задание и установите соответствие.</p> <p>Найдите соответствие между терминами и их определениями.</p> <p>1) criterion 2) satisfaction 3) capability 4) event 5) failure</p> <p>а) the ability or skill to do something б) a standard by which something can be judged or decided в) a planned and organized occasion г) a halt in normal operation; the lack of success д) something that brings fulfillment</p>	<p>1 2 3 4 5 б д а в г</p>	УК-4	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>

48	<p>Прочитайте задание и установите соответствие.</p> <p>Найдите соответствие между терминами и их определениями.</p> <p>1) growth 2) enterprise 3) approval 4) commitment 5) rate</p> <p>a) a project or undertaking, especially a bold or complex one; a business or company б) the state or quality of being dedicated to a cause, activity, etc. в) the amount of a charge or payment expressed as a percentage of another amount, or as a basis of calculation г) the process of increasing in amount, value, or importance д) the belief that someone or something is good or acceptable</p>	1 2 3 4 5 г а д б в	УК-4	Прочтите задание и установите соответствие
49	<p>Прочитайте задание и установите соответствие.</p> <p>Найдите соответствие между терминами и их определениями.</p> <p>1) task 2) duty 3) responsibility 4) routine 5) knowledge</p> <p>a) a duty to deal with or take care of somebody/something, so that you may be blamed if something goes wrong б) the normal order and way in which you regularly do things в) a piece of work to be done or undertaken г) the information, understanding and skills that you gain through education or experience д) an obligation to fulfill one's responsibilities</p>	1 2 3 4 5 в д а б г	УК-4	Прочтите задание и установите соответствие
50	<p>Прочитайте задание и установите соответствие.</p> <p>Найдите соответствие между терминами и их определениями.</p> <p>1) risk 2) acquire 3) profitable 4) similar 5) estimate</p> <p>a) buy or obtain (an asset or object) for oneself; learn or develop (a skill, habit, or quality) б) having a resemblance in appearance, character, or quantity, without being identical в) an approximate calculation or judgment of the value, number, quantity, or extent of something г) yielding financial gain; beneficial; useful д) the possibility of bringing about misfortune or loss</p>	1 2 3 4 5 д а г б в	УК-4	Прочтите задание и установите соответствие
51	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность. Укажите правильную последовательность членов предложения.</p> <p>а) task б) unique. в) is г) Each</p>	г а в б	УК-4	Прочтите задание и установите правильную последовательность

52	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность.</p> <p>Укажите правильную последовательность членов предложения.</p> <p>a) age б) all в) as г) They д) qualified е) projects.</p>	г а б д в е	УК-4	Прочтите задание и установите правильную последовательность
53	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность.</p> <p>Укажите правильную последовательность членов предложения.</p> <p>a) often б) a в) They г) of д) parts е) are ж) larger з) program.</p>	в е а д г б ж з	УК-4	Прочтите задание и установите правильную последовательность
54	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность.</p> <p>Укажите правильную последовательность членов предложения.</p> <p>а) are б) subdivisions в) Projects г) of д) programs.</p>	в а б г д	УК-4	Прочтите задание и установите правильную последовательность
55	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность.</p> <p>Укажите правильную последовательность членов предложения.</p> <p>а) project б) have в) skills г) manager д) must е) resolution. ж) The з) special и) in к) conflict</p>	ж а г д б з в и к е	УК-4	Прочтите задание и установите правильную последовательность
56	<p>Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ.</p> <p>What term is referred to specific and unique tasks with a specific deliverable aimed at meeting a specific need or purpose?</p>	Projects	УК-4	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
57	<p>Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ.</p> <p>What is the additional characteristic of the projects?</p>	Multidisciplinary nature	УК-4	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
58	<p>Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ.</p> <p>What is a secondary effect of using multidisciplinary teams?</p>	Conflict	УК-4	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
59	<p>Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ.</p> <p>The creation of what unit is believed as a well-known effort which takes responsibility for many of the administrative and specialized tasks of project management?</p>	Project Management Office (PMO)	УК-4	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

60	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Who must be creative, flexible and have the ability to adjust rapidly to changes?	Project Manager (PM)	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
61	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. What plan is the result of integrating all information about project's deliverables and its targeted date of completion?	Project plan	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
62	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Which term details the work required to deliver the product scope?	Project scope	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
63	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. How many criteria is the performance of a project measured by?	Three (3)	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
64	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. What process involves evaluating individual projects or groups of projects and then choosing to implement a set of them so that the objectives of the parent organization are achieved?	Project selection	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
65	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. What term refers to a fixed time period by which a project is time constrained and must be completed?	Deadline	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
66	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. The difference between a project and a nonproject is not always crystal clear. However, projects are unique, have a specific deliverable, and have a specific due date. Projects vary widely in size and type. They have an additional characteristic in common – they are multidisciplinary. a) The distinction between a project and a nonproject is always transparent. б) Projects have no particular results and time restrictions. в) Generally, projects' scope and form alter. г) Projects have a similar extra feature – they are multifunctional.	b) Generally, projects' scope and form alter. Обоснование: Projects vary widely in size and type.	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
67	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Organization is the means by which management coordinates the efforts of employees to attain the company's objectives. Organization involves structure. An organizational structure is a framework enabling management to delegate and control the responsibilities of individuals and departments. Good management permits employees and managers to grow according to individual abilities. а) Organization does not manage its staff efforts to achieve the company's goals. б) There is no structure in an organization. в) An organizational structure facilitates management to assign tasks and oversee the performance. г) Individual abilities and good management do not contribute to any career.	в) An organizational structure facilitates management to assign tasks and oversee the performance. Обоснование: An organizational structure is a framework enabling management to delegate and control the responsibilities of individuals and departments.	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

68	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Прочтайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Many recent developments in project management are being driven by quickly changing global markets, technology, and education. Global competition is putting pressure on prices, response time, and product/service innovation. Computer and telecommunication technology, along with higher education allows the use of project management in regions where these tools had never been considered before.</p> <p>a) Changes in project management are prevented by environmental issues. б) IT and developing higher education facilitate the use of project management. в) Global market isn't affected by the demand and supply. г) Projects without specific strategy are supplied with the necessary resources.</p>	<p>б) IT and developing higher education facilitate the use of project management.</p> <p>Обоснование: Computer and telecommunication technology, along with higher education allows the use of project management in regions where these tools had never been considered before.</p>	УК-4	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
69	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p> <p>Прочтайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p> <p>The performance of a project is measured by three criteria. Is the project on time or early? Is the project on or under budget? Does the project deliver the agreed-upon outputs to the satisfaction of the customer? The performance of the project and the PM is measured by the degree to which these goals are achieved.</p> <p>a) Project success is assessed against three measures. б) The criteria of a project performance are project timeliness and the rate of performance. в) Project performance is determined by the degree of these three goals accomplishment. г) The performance of a project isn't measured.</p>	<p>а) Project success is assessed against three measures.</p> <p>б) Project performance is determined by the degree of these three goals accomplishment.</p> <p>Обоснование: The performance of a project is measured by three criteria.</p> <p>The performance of the project and the PM is measured by the degree to which these goals are achieved.</p>	УК-4	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
70	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p> <p>Find English equivalents for the word "увеличение".</p> <p>а) fall б) decline в) increase г) rise д) destroy</p>	<p>в) increase г) rise Обоснование: Synonyms</p>	УК-4	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

71	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Найдите соответствие между терминами и их определениями.</p> <p>1) step 2) candidate 3) meeting 4) stubborn 5) researcher</p> <p>a) an assembly of people for a particular purpose, especially for formal discussion б) a person whose job involves discovering or verifying information for use in a book, programme, etc. в) a measure or action, especially one of a series taken in order to deal with or achieve a particular thing г) having or showing dogged determination not to change one's attitude or position on something, especially in spite of good arguments or reasons to do so д) a person or thing regarded as suitable for or likely to receive a particular fate, treatment, or position</p>	1 2 3 4 5 в д а г б	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
72	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Найдите соответствие между терминами и их определениями.</p> <p>1) launch 2) marketing 3) allocation 4) output 5) manufacturing</p> <p>a) the action or process of distributing or sharing out something б) an act or instance of starting something; an occasion at which a new product or publication is introduced to the public в) making of articles on a large scale using machinery; industrial production г) the action or business of promoting and selling products or services, including research and advertising д) the amount of something produced by a person, project, machine, or industry</p>	1 2 3 4 5 б г а д в	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
73	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Найдите соответствие между терминами и их определениями.</p> <p>1) human resources 2) timing 3) allocation 4) specialist 5) reagent</p> <p>a) the decision that smth. should be given to a particular person or used for a particular purpose б) the workforce of an organization в) a substance that is used to cause a chemical reaction г) the regulation of the moment of occurrence of something so as to produce the most effective results д) a person who has a particular skill or knows a lot about a particular subject</p>	1 2 3 4 5 б г а д в	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие

74	<p>Прочтайте задание и установите соответствие. Найдите соответствие между терминами и их определениями.</p> <p>1) priority 2) physical resources 3) penalty 4) profligate 5) assignment</p> <p>a) a task or piece of work that you are given to do, especially as part of your job or studies б) wildly extravagant or wasteful в) a form of punishment, such as a fine or forfeit for not fulfilling a contract г) material things д) antecedence; the condition of being prior</p>	1 2 3 4 5 д г в б а	УК-5	Прочтайте задание и установите соответствие
75	<p>Прочтайте задание и установите соответствие. Найдите соответствие между терминами и их определениями.</p> <p>1) accounting 2) resources 3) budgeting 4) distribution 5) chain</p> <p>a) the action of sharing something out among a number of recipients б) a sequence of items of the same type forming a line; a series of connected elements в) the process or work of keeping financial accounts г) an estimate of income and expenditure for a set period of time; the amount of money needed or available for a purpose д) a stock or supply of money, materials, staff, and other assets that can be drawn on by a person or organization in order to function effectively</p>	1 2 3 4 5 в д г а б	УК-5	Прочтайте задание и установите соответствие
76	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность. Укажите правильную последовательность членов предложения.</p> <p>а) performance б) а в) of г) is д) by е) The ж) measured з) project и) criteria. к) three</p>	е а в б з г ж д к и	УК-5	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
77	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность. Укажите правильную последовательность членов предложения.</p> <p>а) time? б) Is в) on г) project д) the</p>	б д г в а	УК-5	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
78	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность. Укажите правильную последовательность членов предложения.</p> <p>а) are б) different в) There г) for д) projects. е) many ж) methods з) selecting</p>	в а с б ж г з д	УК-5	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

79	Прочитайте задание и установите правильную последовательность. Укажите правильную последовательность членов предложения. а) the б) This в) launch г) is д) meeting.	б г а в д	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
80	Прочитайте задание и установите правильную последовательность. Укажите правильную последовательность членов предложения. а) is б) offer в) must г) This д) an е) you ж) refuse.	г а д б е в ж	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
81	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. What are the drivers of recent development in project management? .	Changing global markets, technology and education	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
82	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. What is putting pressure on prices, response time, and product or service innovation?	Global competition	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
83	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. What level of management has become aware that projects are organized to accomplish their performance objectives within their budgets and deadlines?	Middle management	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
84	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. What project type involves global teams whose members operate in different countries and time zones, and their members may never physically meet before the team is disbanded?	Virtual	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
85	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. What is defined as a financial plan that estimates the total costs associated with a project over its entire duration?	Project budget	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
86	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Who must decide what capabilities are required of the project's deliverables?	The client	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
87	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. “Anything that can go wrong will go wrong”. Whose law proves that the most skilled planning is upset by uncertainty?	Murphy's law	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
88	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. What is the most important characteristic for the PM to be successful?	Flexibility	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

89	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. What term is referred to the project-oriented organization activity?	Enterprise project management	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
90	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Whose job is to make sure that the project is properly planned, implemented, and completed?	Project manager's job (PM's job)	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
91	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. If you ... now, you will be late for the meeting. a) don't leave б) won't leave в) not leave г) doesn't leave	a) don't leave Обоснование: Conditional I	УК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
92	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Прочтайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Project management differs from general management largely because projects differ from "nonprojects". The naturally high level of conflict present in projects means that the project manager must have special skills in conflict resolution. Certainly, general management's success is dependent on good planning. Detailed planning is critically important for the project success. a) Project management is similar to general management. б) It is believed that conflict is not inherent to projects. в) Proper planning is not vital for project success. г) Careful planning significantly contributes to the project success.	г) Careful planning significantly contributes to the project success. Обоснование: Detailed planning is critically important for the project success.	УК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
93	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. If you ... me yesterday, I should have been very grateful to you. a) have helped б) helped в) had helped г) had help	в) had helped Обоснование: Conditional III	УК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
94	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Find English equivalents for the word "предприятие": a) business б) company в) country г) equipment д) enterprise	а) business б) company д) enterprise Обоснование: Synonyms	УК-5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

95	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p> <p>Прочтайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p> <p>Project selection is the process of evaluating individual projects or groups of projects and then choosing to implement a set of them so that the objectives of the parent organization are achieved. Before a project begins its life cycle, it must have been selected for funding by the parent organization. Whether the project was proposed by someone within the organization or an out-side client, it is subject to approval by a more or less formal selection process.</p> <p>a) Project selection is the process of measuring costs. б) Parent organization isn't involved in funding. в) Every project has its own life cycle. г) Every project must be approved by a formal selection process.</p>	<p>b) Every project has its own life cycle.</p> <p>г) Every project must be approved by a formal selection process.</p> <p>Обоснование: A project begins its life cycle.</p> <p>Whether the project was proposed by someone within the organization or an out-side client, it is subject to approval by a more or less formal selection process.</p>	УК-5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
96	<p>Установите соответствие элементов с их описанием:</p> <p>Элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цель кросс-культурного менеджмента 2. Задачи кросс-культурного менеджмента 3. Функции кросс-культурного менеджера <p>Описания:</p> <ol style="list-style-type: none"> а. Изучение культурных особенностей разных стран и регионов, анализ влияния этих особенностей на бизнес-процессы. б. Создание условий для эффективной работы многонациональных команд и организаций. в. Управление конфликтами, адаптация сотрудников к новой культурной среде, развитие межкультурной коммуникации. 	<p>1. 2. 3. б а в</p>	УК-5	Прочтайте задание и установите соответствие
97	<p>Установите соответствие элементов с их описанием:</p> <p>Элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Культурные ценности 2. Коммуникация 3. Стили управления <p>Описания:</p> <ol style="list-style-type: none"> а. Обмен информацией между людьми, который может быть верbalным (словесным) или неверbalным (жесты, мимика, интонация). В кросс-культурном менеджменте важно учитывать различия в языке, жестах, выражении эмоций и других аспектах коммуникации, чтобы избежать недопонимания и конфликтов. б. Способы воздействия на подчинённых, которые могут быть авторитарными (приказы, контроль), демократическими (участие, сотрудничество) или либеральными (самостоятельность, свобода выбора). В разных культурах могут преобладать разные стили управления, что может влиять на эффективность работы команды и удовлетворённость сотрудников. в. Правила и нормы поведения, принятые в обществе, которые определяют отношение людей к работе, семье, религии, образованию и другим аспектам жизни. Они могут влиять на то, как люди принимают решения, ведут переговоры, управляют временем и ресурсами. 	<p>1. 2. 3. в а б</p>	УК-5	Прочтайте задание и установите соответствие

98	<p>Установите соответствие элементов с их описанием:</p> <p>Элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этноцентризм 2. Культурный шок 3. Адаптация <p>Описания:</p> <ul style="list-style-type: none"> а. Стресс, вызванный столкновением с другой культурой, который может проявляться в виде растерянности, тревоги, депрессии, потери аппетита и сна. Это естественный процесс адаптации к новой культурной среде, который можно облегчить с помощью подготовки, изучения языка и обычаев, общения с местными жителями. б. Убеждённость в превосходстве своей культуры над другими, которая может привести к предвзятому отношению к представителям других культур, недооценке их способностей и достижений. Это может затруднить межкультурное общение и сотрудничество. в. Процесс приспособления к новой культурной среде, который включает в себя изучение языка, обычаев, норм поведения, ценностей и традиций. Адаптация может быть успешной, если человек открыт для нового опыта, готов к изменениям и уважает культурные различия. 	1. 2. 3. б а в	УК-5	Прочтайте задание и установите соответствие
99	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.</p> <p>Какие подходы к разрешению кросс-культурных конфликтов являются наиболее распространёнными?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) компромисс, б) сотрудничество, в) приспособление, г) избегание, д) соперничество. 	<p>Правильные ответы: а) и б).</p> <p>Обоснование: Компромисс - это подход, при котором стороны конфликта идут на взаимные уступки, чтобы найти решение, приемлемое для всех участников.</p> <p>Сотрудничество - подход, который предполагает совместную работу сторон конфликта для поиска решения</p>	УК-5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
100	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.</p> <p>Какие модели межкультурных различий основаны на идее о том, что все культуры можно расположить вдоль одного континуума?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Модель Э. Холла; б) Модель Г. Хофтеде; в) Модель Ф. Тромпенаарса; г) Модель Р. Льюиса; д) Модель Ч. Хэмпден-Тернера и Ф. Тромпенаарса. 	<p>Правильные ответы: а) и в).</p> <p>Обоснование: Модель Э. Холла основана на разделении культур на высококонтекстные и низкоконтекстные. В модели Ф. Тромпенаарса культуры также располагаются вдоль континуума</p>	УК-5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

101	<p>Выберите правильный вариант ответа Что такое кросс-культурный менеджмент?</p> <p>а) Это управление отношениями, возникающими на стыке национальных и организационных культур, а также выявление и использование их потенциала для достижения корпоративных целей;</p> <p>б) Это процесс управления людьми разных национальностей в организации;</p> <p>в) Это система управления, которая учитывает культурные особенности сотрудников;</p> <p>г) Это метод управления, который использует культурные различия для повышения эффективности работы.</p>	<p>а) Это управление отношениями, возникающими на стыке национальных и организационных культур, а также выявление и использование их потенциала для достижения корпоративных целей;</p> <p>Обоснование: Кросс-культурный менеджмент — это управление отношениями, которые возникают на стыке национальных и организационных культур. Он помогает выявить и использовать потенциал этих отношений для достижения корпоративных целей.</p>	УК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
102	<p>Выберите правильный вариант ответа Какие факторы международного контекста влияют на построение системы управления персоналом?</p> <p>а) глобализация экономики;</p> <p>б) развитие информационных технологий;</p> <p>в) культурные различия между странами;</p> <p>г) политические изменения в мире.</p> <p>д) всё вышеперечисленное.</p>	<p>д) всё вышеперечисленное.</p> <p>Обоснование: В современном мире глобализация, развитие информационных технологий и политические изменения оказывают значительное влияние на построение систем управления персоналом.</p>	УК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
103	<p>Выберите правильный вариант ответа Как международный контекст влияет на систему мотивации персонала?</p> <p>а) через национальные особенности и ценности;</p> <p>б) через глобальные тенденции в экономике;</p> <p>в) через международные стандарты труда;</p> <p>г) через политические события в мире.</p>	<p>а) через национальные особенности и ценности</p> <p>Обоснование: Международный контекст оказывает влияние на систему мотивации персонала через национальные особенности и ценности. В разных странах существуют различные подходы к мотивации сотрудников.</p>	УК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

104	<p>Выберите правильный вариант ответа</p> <p>Что такое мотивация в контексте управления персоналом?</p> <p>а) Процесс стимулирования сотрудников к достижению целей организаций.</p> <p>б) Система вознаграждений и наказаний для повышения производительности труда.</p> <p>в) Совокупность факторов, побуждающих работников к действию.</p> <p>г) Все вышеперечисленное.</p>	<p>а) Процесс стимулирования сотрудников к достижению целей организаций.</p> <p>Обоснование: Мотивация — это совокупность факторов, которые побуждают работников к выполнению определённых действий или достижению поставленных целей. Эти факторы могут быть внутренними или внешними (например, заработка плата).</p>	УК-5	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>				
105	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между типом карьеры и его описанием</p> <table border="0" data-bbox="219 759 476 842"> <tr> <td>1. Карьера «трамплин»</td> </tr> <tr> <td>2. Карьера «лестница»</td> </tr> <tr> <td>3. Карьера «змея»</td> </tr> </table> <p>а. предусматривает, что каждая ступенька служебной карьеры представляет собой определенную должность, которую работник занимает фиксированное время, например, не более 5 лет. Такого срока достаточно для того, чтобы войти в новую должность и проработать с полной отдачей. С ростом квалификации, творческого потенциала и производственного опыта руководитель или специалист поднимается по служебной лестнице. Каждую новую должность работник занимает после повышения квалификации.</p> <p>б. наиболее характерна для руководителей периода застоя в экономике, когда многие должности в центральных органах и на предприятиях занимались одними людьми по 20-25 лет. С другой стороны, данная модель является типичной для специалистов и служащих, которые не ставят перед собой целей продвижения по службе. В силу ряда причин: личных интересов, невысокой загрузки, хорошего трудового коллектива, приобретенной квалификации - работников вполне устраивает занимаемая должность, и они готовы оставаться в ней до ухода на пенсию.</p> <p>в. Эта модель пригодна для руководителя и специалиста. Она предусматривает горизонтальное перемещение работника с одной должности на другую путем назначения с занятием каждой непродолжительное время (1-2 года). Например, мастер после обучения в школе менеджеров работает последовательно диспетчером, технологом и экономистом, а затем назначается на должность начальника цеха</p>	1. Карьера «трамплин»	2. Карьера «лестница»	3. Карьера «змея»	1-б, 2-а, 3-в	УК-5	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>	
1. Карьера «трамплин»								
2. Карьера «лестница»								
3. Карьера «змея»								
106	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>Соотнесите типы деловой карьеры и их определения:</p> <table border="0" data-bbox="219 1590 476 1706"> <tr> <td>1. Вертикальная карьера</td> </tr> <tr> <td>2. Горизонтальная карьера</td> </tr> <tr> <td>3. Ступенчатая карьера</td> </tr> <tr> <td>4. Скрытая (центростремительная) карьера</td> </tr> </table> <p>Определения:</p> <p>а) тип карьеры наименее очевидный для окружающих, предполагающий движение к ядру, к руководству организаций. Скрытая карьера доступна ограниченному кругу работников, как правило, имеющих обширные деловые связи вне организации.</p> <p>б) тип карьеры, который предполагает перемещение в другую функциональную область, расширение и усложнение задач или смену служебной роли в рамках одного уровня структурной иерархии, сопровождающееся увеличением оплаты труда.</p> <p>в) тип карьеры, совмещающий элементы вертикальной и горизонтальной карьеры. Ступенчатая карьера встречается довольно часто и может принимать как внутриорганизационные, так и межорганизационные формы.</p> <p>г) предполагает подъем с одной ступени структурной иерархии на другую. Происходит повышение в должности, и сопровождается ростом оплаты труда.</p>	1. Вертикальная карьера	2. Горизонтальная карьера	3. Ступенчатая карьера	4. Скрытая (центростремительная) карьера	1 2 3 4 г б в а	УК-5	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>
1. Вертикальная карьера								
2. Горизонтальная карьера								
3. Ступенчатая карьера								
4. Скрытая (центростремительная) карьера								

107	<p>Прочтите задание и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между типами власти и их характеристиками:</p> <p>Типы власти:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Законная 2. Принудительная 3. Поощрительная 4. Референтная <p>Характеристика:</p> <p>A. Вознаграждение поведения подчиненных, контроль распределения благ</p> <p>B. Оказание влияния на других благодаря высокому служебному положению</p> <p>C. Власть, основанная на харизме</p> <p>D. Способность личность наказывать исполнителей за неподчинение</p>	1. 2. 3. 4. б г а в	УК-5	Прочтите задание и установите соответствие
108	<p>Выберите верный вариант ответа</p> <p>Что является основой создания недискриминационной среды в обществе?</p> <p>а) уважение к различиям; б) соблюдение прав человека; в) борьба с предрассудками; г) всё вышеперечисленное.</p>	<p>г) всё вышеперечисленное</p> <p>Недискриминационная среда основана на уважении к различиям, соблюдении прав человека, борьбе с предрассудками и стереотипами. Уважение к различиям означает признание и принятие многообразия культур, религий, убеждений и образа жизни. Соблюдение прав человека подразумевает защиту прав каждого человека на свободу, равенство, безопасность и развитие. Борьба с предрассудками включает в себя работу над преодолением предубеждений, стереотипов и дискриминации.</p>	УК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
109	<p>Выберите правильный вариант ответа и обоснуйте свой выбор</p> <p>Какие из перечисленных характеристик относятся к модели межкультурных различий, предложенной Ф. Клукхоном и Ф. Стродтбеком?</p> <p>а) Культурные различия определяются через отношение к природе, времени, пространству, деятельности, межличностным отношениям и другим культурным ценностям.</p> <p>б) Культура рассматривается как система ценностей, установок и убеждений, которые определяют поведение людей в обществе.</p> <p>в) Модель включает в себя шесть основных параметров, по которым можно сравнить культуры: отношение к природе, отношение ко времени, отношение к деятельности, социальные отношения, отношение к власти и отношение к общению.</p> <p>г) Все ответы верны.</p> <p>д) Верны только ответы а) и б).</p>	<p>г) Все ответы верны.</p> <p>Обоснование: Все ответы верны, так как все перечисленные характеристики относятся к модели межкультурных различий Ф. Клукхона и Ф. Стродтбека.</p>	УК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

110	<p>Выберите правильный вариант ответа и обоснуйте свой выбор Какие параметры модели Ф. Клукхона и Ф. Стродтбека связаны с отношением к природе?</p> <p>а) Отношение к природе как к источнику ресурсов или как к чему-то, что нужно беречь. б) Отношение ко времени как к линейному или циклическому процессу. в) Отношение к деятельности как к способу достижения целей или как к самоценности. г) Социальные отношения как основанные на индивидуализме или коллективизме. д) Отношение к власти как к иерархической структуре или как к равноправию. е) Отношение к общению как к формальному или неформальному процессу. ж) Все ответы верны. з) Верны ответы а), б) и г).</p>	<p>Верны ответы а), б) и г).</p> <p>Обоснование: Эти параметры связаны с отношением к природе, ко времени и к социальным отношениям соответственно. Они являются основными в модели Ф. Клукхона и Ф. Стродтбека и определяют различия между культурами.</p>	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
111	<p>Выберите правильный вариант ответа и обоснуйте свой выбор Какие характеристики относятся к культуре с высоким контекстом?</p> <p>а) Информация передаётся через невербальные средства общения, такие как жесты, мимика и тон голоса. б) Большое значение придаётся личным отношениям и статусу. в) Решения принимаются на основе интуиции и опыта. г) Всё перечисленное верно. д) Верно только а).</p>	<p>г) Всё перечисленное верно.</p> <p>Обоснование: Культура с высоким контекстом характеризуется тем, что информация передаётся через невербальные средства общения, большое значение придаётся личным отношениям и статусу, решения принимаются на основе интуиции и опыта.</p>	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
112	<p>Выберите правильный вариант ответа и обоснуйте свой выбор Какие характеристики относятся к культуре с низким контекстом?</p> <p>а) Информация передаётся преимущественно через вербальные средства. б) Личные отношения и статус не имеют большого значения. в) Решения основываются на логике и фактах. г) Всё перечисленное верно. д) Верно только б).</p>	<p>г) Всё перечисленное верно.</p> <p>Обоснование: В культуре с низким контекстом информация передаётся преимущественно через вербальные средства, личные отношения и статус не имеют большого значения, решения основываются на логике и фактах. Эти характеристики также перечислены в ответе.</p>	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
113	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность Расположите в хронологическом порядке последовательность этапов саморазвития</p> <p>А. Формирование профессиональной направленности Б. Профессиональное самоопределение В. Формирование профессиональной компетенции Г. Становление конкурентоспособного профессионала</p>	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
114	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность. Расположите карьерный рост сотрудника, имеющим карьеру типа «трамплин»</p> <p>а. Начальник смены б. Начальник цеха в. Мастер г. Стажер</p>	1-г, 2-в, 3-а, 4-б	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

115	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между факторами саморазвития и их характеристиками:</p> <p>Факторы саморазвития:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самопознание 2. Самодисциплина 3. Мотивация 4. Целеполагание 5. Критическое мышление 6. Обучение 7. Коммуникация <p>Характеристики:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Способность объективно анализировать информацию, выявлять ошибки и находить решения. б) Процесс осознания своих способностей, ценностей, интересов и целей. в) Умение эффективно взаимодействовать с другими людьми, строить взаимовыгодные отношения. г) Способность ставить перед собой достижимые цели и планировать шаги для их реализации. д) Сила воли, позволяющая контролировать свои действия и привычки, добиваться поставленных целей. е) Внутренняя потребность в росте, обучении, достижении новых вершин. ж) Процесс получения новых знаний и навыков, расширения своих возможностей. 	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. б д е г а ж в	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
116	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый ответ</p> <p>Как называется принцип китайской философии управления, который подразумевает установление «правильного порядка вещей»? Согласно которому управление начинается с устранения хаоса и установления соответствия между названиями и реальностью.</p>	Исправления имён	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
117	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый ответ</p> <p>Какой фактор в японской системе управления служит сильным стимулом к долгосрочной приверженности компании и почему?</p>	крупное выходное пособие, выплачиваемое после 20 лет непрерывной работы	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
118	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый ответ</p> <p>Что такая стратегия «культурной интервенции» в разрешении межкультурных конфликтов?</p>	Это перемешивание международных команд и перемещение сотрудников между подразделениями для улучшения взаимопонимания и интеграции.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

119	<p>Прочтите задание и выберите правильные варианты ответов, обоснуйте выбор</p> <p>Какие из перечисленных факторов, могут являться причинами нарушения коммуникаций в международной компании?</p> <p>а) Искусственная геттоизация высшего менеджмента.</p> <p>б) Различия в восприятии времени междуmonoактивными и поликативными культурами.</p> <p>в) Применение стратегии культурной интервенции.</p> <p>г) Плохое знание иностранного языка и низкая квалификация переводчиков.</p> <p>д) Использование электронной почты для деловой переписки.</p> <p>е) Разница в восприятии контекста между высшим и средним звеном менеджмента.</p>	<p>а) Искусственная геттоизация высшего менеджмента.</p> <p>б) Различия в восприятии времени между monoактивными и поликативными культурами.</p> <p>г) Плохое знание иностранного языка и низкая квалификация переводчиков.</p> <p>е) Разница в восприятии контекста между высшим и средним звеном менеджмента.</p> <p>Обоснование: а) и г) являются причинами конфликтов и нарушений коммуникации.</p> <p>б) следует из анализа monoактивных и поликативных культур по Тромпенаарсу.</p> <p>е) является барьером в коммуникации.</p>	УК-5	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
120	<p>Прочтите задание, выберите правильные ответы и обоснуйте их</p> <p>Выберите все верные утверждения, касающиеся культурных измерений по модели Хоффстеда:</p> <p>а) Высокий показатель дистанции власти означает, что в обществе ожидается и принимается неравное распределение власти.</p> <p>б) В культурах с высоким уровнем индивидуализма люди в первую очередь заботятся о благополучии своей семьи и ближайшего окружения.</p> <p>в) Культуры с низким уровнем избегания неопределенности более терпимо относятся к нововведениям и риску.</p> <p>г) Маскулинные культуры делают акцент на конкуренции, достижениях и материальном успехе.</p> <p>д) В культурах с долгосрочной ориентацией ценятся традиции, стабильность и уважение к прошлому.</p> <p>е) Страны с высоким показателем индульгентности склонны к сдержанности, строгим социальным нормам и ограничению удовольствий.</p>	<p>а, в, г</p> <p>Дистанция власти — это степень, в которой менее влиятельные члены общества ожидают и принимают неравное распределение власти.</p> <p>Низкое избегание неопределенности означает, что общество более открыто к изменениям, неоднозначности и риску.</p> <p>Маскулинность подразумевает ценности, связанные с достижениями, успехом и конкуренцией.</p>	УК-5	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

121	<p>Соотнесите функции самоменеджмента с их соответствующими методами. Выберите подходящий метод из списка для каждой функции.</p> <p>Функции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Постановка целей 2. Планирование 3. Принятие решений 4. Реализация и организация 5. Контроль <p>Методы:</p> <p>а Целевые стратегии и методы достижения успеха,</p> <p>б Принцип Эйзенхауэра</p> <p>в Дневник времени</p> <p>г Обзор итогов истекшего дня</p> <p>д График продуктивности</p>	<p>1 2 3 4 5</p> <p>а в б д г</p>	УК-6	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>
-----	--	-----------------------------------	------	--

122	Установите правильную последовательность процесса самоменеджмента в аспекте последовательности выполнения конкретных функций a) принятие решений по конкретным делам; b) информация и коммуникация c) организация и реализация d) планирование e) контроль f) постановка цели	1 2 3 4 5 6 f d a c e b	УК-6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
123	Установите правильную последовательность стадий планирования времени и принятия решений по методу «Альпы»: а. Принятие решений по приоритетным, сокращениям и перепоручению (делегирование) б. Составление заданий дня в. Резервирование времени «про запас». г. Оценка длительности акций. д. Последующий контроль – перенос несделанного.	1 2 3 4 5 б г в а д	УК-6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
124	Соотнесите методики планирования времени и принятия решений с их соответствующими механизмами. Выберите подходящий механизм из списка для каждого метода. Методы: 1. Метод «Альпы» 2. Принцип Паретто 3. Анализ АБВ 4. Матрица Эйзенхауэра 5. Пирамида Франклина 6. Mind maps Механизмы: а приоритеты устанавливаются по таким критериям, как срочность и важность дела. б система поэтапного планирования от глобальных жизненных ценностей до плана на день, который служит воплощению этих ценностей в метод визуализации данных, инструмент, который помогает структурировать информацию и находить взаимосвязи между её частями. г 80 % конечных результатов достигается за 20% затраченного времени д расстановка приоритетов путем соотношение важных и менее важных дел в планах е распределение дел по приоритетности	1 2 3 4 5 6 е г д а б в	УК-6	Прочтайте задание и установите соответствие
125	Соотнесите необходимые первичные качества в соответствии с основными группами качеств современного менеджмента. Основная группа качеств: 1. Способность правильно формировать жизненные цели. 2. Личная организованность. 3. Самодисциплина. 4. Знание техники личной работы. 5. Самоорганизация личного здоровья. 6. Эмоционально-волевой потенциал. Первичные качества: а) Пунктуальность исполнения б) Режим труда и отдыха в) Умение принимать решения г) Умение сосредоточиться на главном д) Преданность работе и коллективу е) Организовать рабочее место	1 2 3 4 5 6 с д а ф б е	УК-6	Прочтайте задание и установите соответствие
126	Соотнесите типы деловой карьеры и их определения: 1. Вертикальная карьера 2. Горизонтальная карьера 3. Ступенчатая карьера 4. Скрытая (центростремительная) карьера Определения: а) тип карьеры наименее очевидный для окружающих, предполагающий движение к ядру, к руководству организации. б) тип карьеры, который предполагает перемещение в другую функциональную область, расширение и усложнение задач или смену служебной роли в рамках одного уровня структурной иерархии, сопровождаемые увеличением оплаты труда. в) тип карьеры, совмещающий элементы вертикальной и горизонтальной карьеры г) предполагает подъем с одной ступени структурной иерархии на другую.	1 2 3 4 г б в а	УК-6	Прочтайте задание и установите соответствие

127	<p>Ниже перечислены факторы, влияющие на развитие карьеры и жизненные условия. Распределите эти факторы на внешние и внутренние.</p> <p>Факторы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внешние факторы влияния 2. Внутренние факторы влияния <p>Характеристика:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) опыт и стиль руководства b) политика правительства, требования, законы; c) состав трудовых ресурсов; d) технологические условия e) экономические условия; f) организационный стиль; g) конкуренция; h) трудовой коллектив, рабочая группа 	1 - b, e, g, c 2 - d, f, h, a	УК-6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
128	<p>Расположите этапы процесса разработки плана личного труда менеджера в правильной последовательности</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Составление перечня работ, которые необходимо выполнить в плановом периоде b) Определение фонда рабочего времени планового периода c) Определение резерва времени d) Внесение изменений во время реализации e) Контроль (если мало времени, следует пересмотреть перечень работ) f) Составление плана g) Определение затрат времени на выполнение определенных работ 	1 2 3 4 5 6 7 a g c b e f d	УК-6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
129	<p>Соотнесите характеристики на время работы и время перерывов. Напишите соответствующую букву рядом с номером времени:</p> <p>Виды времени:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Время работы 2. Время перерывов <p>Характеристика:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) оперативное время b) самовольные отлучки с рабочего места c) преждевременный уход с работы d) время на уход за рабочим местом e) перерыв на отдых и личные надобности f) поддерживание оборудования, инструментов и приспособлений в рабочем состоянии в течение смены g) нарушение течения производственного процесса h) время работы, не обусловленной производственным заданием i) время, обусловленное технологией и организацией производства j) опоздания 	1- a,d,f, h,i 2- j,b,c,e,g	УК-6	Прочтайте задание и установите соответствие
130	<p>Установите правильную последовательность этапов плана достижения целей согласно «пирамиде Франклина»</p> <ol style="list-style-type: none"> a) глобальные цели b) генеральный план достижения цели c) долгосрочный план d) жизненные ценности e) задачи на день f) среднесрочный и краткосрочный план 	1 2 3 4 5 6 d a b c f e	УК-6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
131	<p>Сопоставьте термин с его определением.</p> <p>Термин</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самоорганизация 2. Саморазвитие 3. Тайм-менеджмент 4. Самодисциплина 5. Эмоциональный интеллект 6. Рефлексия <p>Определение</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Способность осознанно управлять своей жизнью, ставить цели и достигать их. b) Процесс упорядочивания своих действий, времени и ресурсов для эффективности. c) Постоянное совершенствование личных качеств, навыков и знаний. d) Умение контролировать свои желания и действия для достижения целей. e) Анализ своих мыслей, поступков и опыта для улучшения будущих действий. f) Способность осознавать и управлять своими эмоциями, мотивами и поведением. 	1 – b, 2 – c, 3 – a, 4 – d, 5–f, 6 – e.	УК-6	Прочтайте задание и установите соответствие

132	<p>Сопоставьте метод с его описанием.</p> <p>Метод</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. SMART-цели 2. Принцип Парето 3. Дневник успеха 4. Медитация <p>Описание</p> <p>A. Фиксирование событий и эмоций для анализа и улучшения самопонимания.</p> <p>B. Постановка конкретных, измеримых, достижимых, релевантных и ограниченных по времени целей.</p> <p>C. Правило 80/20: 20% усилий дают 80% результата.</p> <p>D. Практика осознанности для снижения стресса и повышения концентрации.</p>	1 – В, 2 – С, 3 – А, 4 – D	УК-6	Прочтайте задание и установите соответствие
133	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в %.</p> <p>По материалам баланса рабочего времени (в мин.) рассчитать коэффициент полезного использования рабочего времени, потерь и возможного увеличения производительности труда при полном устранении этих потерь.</p> <p>Исходные данные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительно-заключительное время (ПЗ) – 42 час. 2. Оперативное время (ОП) – 530 час. 3. Обслуживание рабочего места (ОБ) – 25 час. 4. Технологические регламентированные перерывы (ПТ1) – 42 час. 5. Простоя по организационно-техническим причинам (ПТ2) – 59 час. 6. Простоя в связи с нарушением дисциплины (ПНД) – 32 час. 7. Нерегламентированные перерывы (ПН) – 15 час. 8. Время на отдых и личные надобности (ОТЛ) – ? 	86,75%	УК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
134	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в %.</p> <p>Нормируемое время – 400 мин., потери, зависящие от работника – 35 мин., потери по вине администрации – 45 мин. Определите коэффициент использования рабочего дня.</p>	80%	УК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
135	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в секундах.</p> <p>При непрерывном хронометраже операции в карте записано следующее текущее время (с.): 15, 40, 54, 69, 93, 137, 184. Определить продолжительность каждого из семи элементов и всей операции в целом.</p>	184 с.	УК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
136	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в %.</p> <p>Управленческий отдел состоит из рабочих численностью 8 человек должна выполнить за смену (8 часов) объем работ в 60 нормо-часов. Определить, реальны ли применяемые нормы и на сколько процентов они могут выполняться при условии устранения потерь времени, если по материалам фотографии рабочего дня баланс рабочего дня представлен следующими показателями (в % к продолжительности смены):</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовительно-заключительное время – 3%, • оперативное время – 71%, • время на обслуживание рабочего места – 5%, • время на отдых и личные надобности – 8%, • потери времени в связи с нарушением трудовой дисциплины – 6%, • простоя по организационно-техническим причинам – 7%. 	89,6%.	УК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
137	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в % и чел.</p> <p>Базовая численность персонала составила 1200 чел. В плановом периоде намечено увеличить объем выпуска продукции на 18%, фонд зарплаты на 12%, среднюю зарплату на 10%. Определить возможный рост производительности труда и плановую численность персонала.</p>	рост производительности труда – 15,9%, плановая численность – 1222 чел.	УК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
138	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в %.</p> <p>Для производства продукции в плановом периоде при сохранении достигнутого уровня выработки требуется 1200 рабочих. Общая экономия численности рабочих в результате внедрения намеченных мероприятий составит 100 человек. Внедрение новой технологии позволит сократить потребность в рабочих на 5%. Определить рост производительности труда всего и за счет внедрения новой технологии.</p>	5,45%	УК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
139	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в чел.</p> <p>Эффективный фонд времени работы одного рабочего – 1 670 ч, коэффициент выполнения норм служащими – 1,05. Определить норму численности служащих. Ответ округлить до целого числа в большую сторону.</p>	11 чел	УК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

140	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в млн руб.</p> <p>Затраты заработной платы на 1 руб. реализованной продукции в базовом периоде составили 17 коп. В истекшем году объем реализованной продукции составлял 800 млн руб., расходы на оплату труда – 128 млн руб. Определить экономию средств на оплату труда по сравнению с базовым периодом и сумму на поощрение работников при условии, что доля работников в экономии составляет 75% и 1/3 этой суммы направляется в резервный фонд.</p>	4 млн руб.	УК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
141	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в чел.</p> <p>Определить норму управляемости на одного работника, норму численности руководителей, специалистов и служащих (РСС), если на предприятии численность рабочих - 1350 человек, трудоёмкость управлеченческих функций на одного РСС - 1160 ч., Фактический фонд рабочего времени(ФРВф) равен 173 ч.</p>	7 чел.	УК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
142	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в тыс.руб.</p> <p>На предприятии 45 чел. направили на обучение. В том числе 25 чел. по программе 20 часов, стоимость часа – 850 руб. и 20 чел. по программе 40 часов, стоимость часа – 600 руб. Определить величину затрат на обучение работников в целом и отдельно по каждой группе.</p>	905 тыс рублей – общие затраты, 425 тыс руб. – затраты по 1-й группе и 480 тыс руб. – затраты по 2-й группе	УК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
143	<p>Расчет временных затрат на саморазвитие. Ответ укажите в час/дней</p> <p>Студент планирует освоить новый навык (например, изучение иностранного языка). Ему необходимо достичь уровня В2 за 6 месяцев. По исследованиям, для этого требуется 600 часов активного обучения. Сколько часов в день студент должен уделять обучению, если он готов заниматься 5 дней в неделю?</p>	5 часов/день	УК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
144	<p>Расчет временных затрат на саморазвитие. Ответ укажите в часах и %.</p> <p>Студент планирует свое время на саморазвитие. В день он выделяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1,5 часа на чтение профессиональной литературы; - 45 минут на изучение английского языка; - 30 минут на физическую активность. <p>Сколько времени в неделю студент тратит на саморазвитие? Какой процент от общего времени бодрствования (16 часов в день) занимает саморазвитие?</p>	19,25 часа в неделю. ≈17,19% от времени бодрствования.	УК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
145	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.</p> <p>Правило Парето предполагает соотношение затрат и результата следующим образом:</p> <p>Варианты ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) 50/50 b) 100/100 c) 20/80 d) правило Парето относится к целеполаганию в самоменеджменте. 	c) 20/80	УК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
146	<p>Ответьте развернуто на данный вопрос</p> <p>Распределите дела из списка с помощью матрицы Эйзенхауэра по типам задач в зависимости от важности и срочности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Разобраться на рабочем столе. 2.Подготовиться к завтрашнему зачету по самоменеджменту. 3.Поиграть с другом в Call of Duty 2. 4.Написать реферат по экономике, который нужно сдать до конца следующего месяца. 5.Встретиться с друзьями, сходить в Интернет-кафе. 6.Позаниматься с репетитором по математике, надо готовиться к вступительным экзаменам через 4 месяца. 7.Навести порядок в комнате. 8.Завтра поздравить маму с днем рождения. 	Ячейка А: 2,4, Ячейка В: 6,8 Квадрант С: 1,7. Квадрант D: 3,5,	УК-6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
147	<p>Укажите, чему способствует фактор экономии рабочего времени.</p> <ul style="list-style-type: none"> а) увеличению рынка продаж; б) снижению численности и удельного веса управленческого персонала среди всех работающих на предприятии; в) снижению затрат на управленческий персонал; г) усилинию влияния управленческого персонала на повышение производительности труда основных и вспомогательных работников; д) развитию интеллектуального труда; е) ускорению научно-технического процесса на всех стадиях производства. 	б; г); е)	УК-6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

148	<p>В зависимости от ситуации и личных качеств менеджера, выделяют следующие стили руководства:</p> <p>а) лидирующий; б) авторитарный; в) демократический; г) руководящий; д) либеральный; е) умеренный.</p>	б); в); д)	УК-6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
149	<p>Неэффективно организованные процессы деятельности, ведущие к потерям времени, называются ...</p> <p>а) расхитителями собственности б) растратчиками финансового капитала с) рубрикаторами потерь д) поглотителями времени е) похитителями качества</p>	d)	УК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
150	<p>Укажите условие работы показателя эффективности КРІ.</p> <p>а) возможность его измерения; б) возможность совершенствовать себя; в) анализ самооценки; г) оценка самоотношения; д) оценка соперников.</p>	a)	УК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
151	<p>Анализ временных затрат и оптимизация рабочего процесса. Ответ укажите в %</p> <p>Менеджер проекта в течение недели фиксировал время, затраченное на различные виды деятельности:</p> <p>Планирование задач – 12 часов Встречи и совещания – 8 часов Работа с документами – 10 часов Решение неотложных проблем – 6 часов Обучение и саморазвитие – 4 часа</p> <p>Задание: Постройте круговую диаграмму распределения времени. Рассчитайте, какой процент времени уходит на стратегические (планирование, обучение) и операционные (встречи, документы, проблемы) задачи.</p> <p>Предложите методы оптимизации, чтобы увеличить время на стратегические задачи до 30%.</p>	52,5%.	УК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
152	<p>Разработка системы мотивации сотрудников. Ответ укажите в руб.</p> <p>В компании 50 сотрудников. По результатам опроса:</p> <p>30% считают главным фактором мотивации зарплату, 25% – карьерный рост, 20% – гибкий график, 15% – обучение, 10% – корпоративную культуру.</p> <p>Задание:</p> <p>Определите количество сотрудников для каждого фактора мотивации. Рассчитайте бюджет на обучение, если на каждого заинтересованного сотрудника выделяется 10 000 руб. в год.</p>	70 000 руб.	УК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
153	<p>Соотнесите методы самоорганизации с их описанием</p> <p>Метод</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Матрица Эйзенхауэра 2. SMART-цели 3. Канбан-доска 4. Mind Mapping 5. Метод Помодоро <p>Описание</p> <ol style="list-style-type: none"> а. метод визуализации задач и их взаимосвязей в виде древовидной структуры. б. инструмент расстановки приоритетов по срочности и важности задач. с. метод постановки конкретных, измеримых, достижимых, релевантных и ограниченных по времени целей. д. система управления задачами с визуальным отображением этапов выполнения. е. техника тайм-менеджмента, предполагающая работу по 25-минутным интервалам. 	1 – б, 2 – с, 3 – д, 4 – а, 5 – е	УК-6	Прочтайте задание и установите соответствие

154	<p>Соотнесите принципы саморазвития с их характеристиками</p> <p>Принцип</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Непрерывность 2. Системность 3. Обратная связь 4. Микрообучение 5. Прогрессивная нагрузка <p>Характеристика</p> <ol style="list-style-type: none"> a. постоянное отслеживание прогресса и корректировка действий. b. развитие навыков через регулярные короткие сессии обучения. c. последовательное применение знаний на практике. d. постепенное усложнение задач для роста компетенций. e. постоянное обучение и адаптация к изменениям. 	1 – e, 2 – c, 3 – a, 4 – b, 5 – d	УК-6	Прочтайте задание и установите соответствие
155	<p>Правильно сформулированная цель должна соответствовать SMART-критериям, которыми являются</p> <p>Варианты ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. контекстуальность b. измеримость c. определенность d. достижимость e. хронометрированность f. аддитивность g. релевантность h. результато-ориентированность 	b. измеримость d. достижимость g. релевантность i. конкретность формулировки	УК-6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления				
156	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>В стране А рабочий может произвести за один день 6 метров шелка или 1 кг масла. В стране В рабочий может изготовить за день 2 м шелка или 4 кг масла. Определите, что будут экспортirовать страны друг другу после установления торговых отношений в категориях альтернативной стоимости:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) А экспортirует шелк, В – масло; 2) А экспортirует масло, В – шелк; 3) обе страны экспортirают шелк; 4) обе страны экспортirают масло. 	1)	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
157	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Выберите, какая народная пословица иллюстрирует закон убывающей отдачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) у семи нянь дитя без глазу; 2) семь раз отмерь, один раз отрежь; 3) тише едешь, дальше будешь; 4) не говори «Оп!», пока не перепрыгнешь. 	1	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
158	<p>Прочтайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Производственная функция Кобба-Дугласа, построенная для описания экономического роста региона, имеет вид: $Q=29,7 \cdot K^{0,6} \cdot L^{0,4}$. Что можно сказать о характере экономического роста?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) трудосберегающий (интенсивный) рост; 2) фондосберегающий (экстенсивный) рост; 3) экономический рост отсутствует; 4) наблюдается высокий экономический рост. 	1	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
159	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте свой выбор.</p> <p>Выберите инструмент для определения оптимального объема производства в рамках предельного анализа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) MC/ATC 2) FC/(P-AVC) 3) MC=MR 4) AVC/(P-FC) 	3	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

160	<p>Установите соответствие между зоной (областью) риска коммерческой деятельности и ее определением:</p> <p>Зона риска:</p> <ul style="list-style-type: none"> А) Зона минимального Б) Область допустимого В) Область критического Г) Область катастрофического <p>Определение зоны риска:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Состояние, когда вероятные потери находятся в пределах запланированной прибыли 2) Состояние, в котором вероятные потери могут достигать величины, равной стоимости имущества предприятия 3) Состояние предприятия, когда возможные незапланированные потери незначительны и маловероятны и вряд ли превысят чистую прибыль 4) Возможность потерять, превышающих расчетную прибыль вплоть до полной утраты выручки 5) Возможность потерять, превышающих расчетную производственную себестоимость 	А Б В Г 3 1 4 2	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
161	<p>Прочтайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Какой из двух инвестиционных проектов выбрать с точки зрения минимизации риска</p> <p>вложений если: проект А с вероятностью 0,6 принесет прибыль 15 млн руб., и с вероятностью 0,4 принесет убытки в размере 5,5 млн руб. Проект В с вероятностью 0,8 принесет прибыль 10 млн руб., а с вероятностью 0,2 – потери 6 млн руб.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ЕА=6,8 млн. руб. ЕБ=11 млн. руб.; σA=10,04 млн. руб.; σB=6,4 млн. руб. Выбрать нужно проект В; 2) ЕА=6,8 млн. руб. ЕБ=6,8 млн. руб.; σA=10,04 млн. руб.; σB=6,4 млн. руб. Выбрать нужно проект В; 3) ЕА=11 млн. руб. ЕБ=6,8 млн. руб.; σA=10,04 млн. руб.; σB=6,4 млн. руб. Выбрать нужно проект А; 4) ЕА=6,8 млн. руб. ЕБ=11 млн. руб.; σA=6,4 млн. руб.; σB=6,4 млн. руб. Выбрать нужно проект А. 	2	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
162	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах измерения «ед.».</p> <p>Известны уравнения функции общего дохода фирмы: как функция цены (1) и как функция объема продаж (2):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) $TRX = PX * QX = PX * (385,2 - 7PX) = 385,2PX - 7PX^2$ 2) $TRX = PX * QX = (55 - 0,14QX) * QX = 55QX - 0,14QX^2$ <p>Постройте функцию предельного дохода (MRX) и определите объем производства (Q) при котором, общий доход TRX максимальный.</p>	196,444	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
163	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах измерения «тыс. руб.»</p> <p>Металлургический комбинат производит металлопродукцию в объеме 4 млн т, что составляет 75 % от его производственной мощности. Удельные переменные затраты на производство продукции составляют 9 тыс. руб. Суммарные постоянные затраты на производство продукции 4000 млн руб. или 1000 руб. га 1 тонну. Предприятие обычно продает продукцию с рентабельностью 30 % (рентабельность продаж). На предприятие поступил заказ на покупку 500 тыс. т металлопродукции по цене 9500 руб. за 1 тонну. Рассчитайте прибыль по новому заказу методом «приростной анализ прибыли».</p>	250000	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

164	<p>Прочтите текст и установите соответствие. Установите соответствие между математической моделью и ее содержанием. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:</p> <p>Математическая модель:</p> <p>А) $MPL/MPK=w/r$ Б) $MUX/PX=MUY/PY$ В) $C = r \times K + w \times L$ Г) $B=QXPX+QYPY$</p> <p>Содержание модели:</p> <p>1) Бюджетное ограничение производителя 2) Бюджетное ограничение потребителя 3) Равновесие потребителя 4) Предельная норма замещения 5) Равновесие производителя</p>	А Б В Г 5 3 1 2	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
165	<p>Прочтите текст и установите соответствие. Установите соответствие между условием изменения цены и влиянием этого условия на общую выручку предприятия.</p> <p>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:</p> <p>Условие изменения цены:</p> <p>А) Снижение цены при неэластичном спросе Б) Снижение цены при единичной эластичности спроса В) Увеличение цены при неэластичном спросе</p> <p>Изменение выручки от реализации:</p> <p>1) Выручка равна 0 2) Увеличение выручки 3) Выручка не изменится 4) Снижение выручки</p>	А Б В 4 3 2	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
166	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах измерения «раз»</p> <p>Функция спроса выражена уравнением $QX=30-2PX$. Какова ценовая эластичность в точке на кривой спроса, где $PX=6$.</p>	-0,67 РАЗ	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
167	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в соответствующих единицах измерения (ед.)</p> <p>Дана функция полезности $TU=12Q-0,5Q^2$. Определить точку насыщения Q, при которой совокупная полезность TU будет максимальной.</p>	12ЕД	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
168	<p>Прочтите текст и установите соответствие. Совокупные издержки фирмы описываются выражением $TC=15Q^2+10Q+100$. Установите соответствие между всеми видами издержек и их математическим выражением. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <p>Математическое выражение:</p> <p>А) $TFC=100$ Б) $TVC=15Q^2+10Q$ В) $ATC=TC/Q=15Q+10+100/Q$ Г) $AVC=15Q+10$ Д) $MC=30Q+10$</p> <p>Вид издержек:</p> <p>1) Средние совокупные издержки 2) Средние постоянные затраты 3) Предельные издержки 4) Совокупные переменные затраты 5) Средние переменные затраты 6) Совокупные постоянные затраты</p>	А Б В Г Д 6 4 1 5 3	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие

169	<p>Прочтите текст и установите последовательность В какой последовательности показателей вы станете рассчитывать чистую прибыль предприятия с целью анализа влияния элементов затрат?</p> <p>1) БРЭИ (EBITDA) брутто-результат эксплуатации инвестиций, 2) Добавленная стоимость, 3) НРЭИ (EBIT) нетто-результат эксплуатации инвестиций, 4) Чистая прибыль, 5) Налогооблагаемая прибыль. Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право.</p>	2 1 3 5 4	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
170	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте свой выбор.</p> <p>Какое решение необходимо принять в долгосрочном периоде, если выполняются следующие условия для фирмы: $P=20$ руб., $FC=5000$ руб., $AVC=21$ руб., $ATC=22,3$ руб.:</p> <p>1) наращивать производство, 2) закрыть производство, 3) приостановить производство, 4) снижать уровень производства.</p>	2	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
171	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Известно, что постоянные затраты фирмы = 110 у.е. Функция предельных затрат имеет вид: $MC=32Q+9$. Определите функцию общих затрат фирмы (TC):</p> <p>1) $TC=10Q^2+15Q+110$; 2) $TC=16Q^2+9Q$; 3) $TC=16Q^2+9Q+110$; 4) $TC=15Q^2+10Q$.</p>	3	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
172	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Рыночная цена единицы выпускаемой продукции составляет 70 рублей. Величина средних издержек (АТС) при оптимальном выпуске продукции, составляющем 12 единиц продукции, равна 80 рублям. Величина средних переменных издержек (AVC) при этом же объеме выпуска продукции составляет 50 рублей. Какое решение в краткосрочном периоде должна принять фирма – совершенный конкурент в данных экономических условиях:</p> <p>1) закрытие производства; 2) приостановка производства; 3) продолжение производства; 4) уход с рынка.</p>	3	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
173	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах измерения «д. е.» Ставка заработной платы $pL = 29$, норма процента на используемый капитал $pK = 7,5$, $L=43,590$, $K=168,547$. Напишите выражение бюджетного ограничения производителя (TC) и вычислите его уровень</p>	$TC = r * K + w * L = 7,5 * 168,547 + 29 * 43,590 = 2528,213$ д. е.	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
174	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в соответствующих единицах измерения Рассчитайте показатель чистой прибыли, если НРЭИ (EBIT) составляет 100 млн. руб., финансовые издержки по обслуживанию заемных средств 4 млн. руб., ставка налога на прибыль 20%.</p>	$100 - 4 = 96$ млн. руб. $96 * 0,2 = 19,2$ млн. руб. $96 - 19,2 = 76,8$ млн. руб.	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
175	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в соответствующих единицах измерения. Рассчитайте показатель НРЭИ (EBIT), если балансовая прибыль составляет 100 млн. руб., финансовые издержки по обслуживанию заемных средств 2 млн. руб., ставка налога на прибыль 20%.</p>	102 000 000 руб	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

176	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в соответствующих единицах измерения.</p> <p>По следующим данным определите экономическую прибыль. Доход от продаж 310 тыс. руб.</p> <p>Статьи затрат:</p> <ul style="list-style-type: none"> – затраты на сырье, материалы, зарплату наемных работников, аренду техники и т.д. 130 тыс. руб. – проценты по кредиту (ставка 20% годовых) 24 тыс. руб. – альтернативная стоимость предпринимательского таланта (зарплата по найму) 120 тыс. руб. – альтернативная стоимость собственного капитала (ставка 20 % годовых) 20 тыс. руб. 	16000РУБ	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
177	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в соответствующих единицах измерения (тыс. шт.)</p> <p>Автомобильный концерн может продавать автомобили на внутреннем рынке, защищенном протекционистской политикой правительства, где спрос на автомобили описывается уравнением: $P_d = 120 - qd/10$, где P_d – цена на внутреннем рынке, тыс. руб.; qd – количество автомобилей, продаваемых на внутреннем рынке, в тыс. шт. Кроме того, концерн может поставлять автомобили на мировой рынок, где цена в пересчете на рубли составляет 80 тыс. у.е. и не зависит от объема экспорта. Предельные издержки концерна равны: $MC = 50 + q / 10$, где q – общий объем производства концерна. Сколько концерн продаст автомобилей на внутреннем рынке, чтобы максимизировать прибыль?</p>	400 000 шт	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
178	<p>Прочтайте текст и установите соответствие.</p> <p>Категория бизнес-процесса:</p> <p>А) Основные процессы Б) Вспомогательные (обеспечивающие) процессы В) Процессы управления Г) Процессы развития</p> <p>Содержание бизнес-процесса:</p> <p>1) Общие бизнес-модель и бизнес-план предприятия 2) Процессы, цель которых – получение прибыли в долгосрочной перспективе, совершенствование и развитие деятельности организации 3) Призванные управлять деятельностью основных и вспомогательных процессов 4) Кросс-функциональные процессы, непосредственно создающие ценность для потребителя 5) Процессы не создают ценность для потребителя</p>	А Б В Г 4 5 3 2	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
179	<p>Прочтайте текст и установите последовательность</p> <p>Определите порядок действия в алгоритме моделирования бизнес-процессов:</p> <p>1) Определить события бизнес-процесса и их типы событий: начальное, конечное, промежуточное. Привязать промежуточные события к действиям. 2) Определить ресурсы, потребляемые действиями бизнес-процессов. Привязать ресурсы к действиям. 3) Определить набор и порядок действий, составляющих бизнес-процесс. 4) Определить исполнителей бизнес-процесса, выделить их зоны ответственности, выделить каких сотрудников каких подразделений несут ответственность за выполнение действий процесса, привязать исполнителей к действиям. 5) Определить результат и владельца бизнес-процесса.</p>	53421	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие

180	<p>Прочтите текст и установите соответствие.</p> <p>Элемент бизнес-процесса:</p> <p>А) Вход бизнес-процесса Б) Выход бизнес-процесса В) Владелец бизнес-процесса Г) Ресурсы бизнес-процесса</p> <p>Содержание элемента бизнес-процесса:</p> <p>1) Должностное лицо или коллегиальный орган управления, которые отвечают за результат, руководят и контролируют деятельность задействованных в бизнес-процессе сотрудников. 2) Инструменты, которые требуются на любом из этапов создания продукта и остаются неизменными. 3) То, что происходит в течение бизнес-процесса и оказывает влияние на его ход. 4) Готовый продукт. Должен соответствовать первоначальным требованиям 5) Ресурсы, сырье, информация, которые требуется для создания продукта</p>	A Б В Г 5 4 1 2	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
-----	--	--------------------	-------	---

ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно – аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач

181	<p>Выберете наименование программных продуктов фирмы 1С, которые интегрируются с прикладным решением</p> <p>1. Система «1С Управление предприятием» при соответствующих настройках может быть интегрирована с:</p> <p>1. 1С:Документооборот 2. 1С:Бухгалтерия предприятия 3. 1С:Управление нашей фирмой 4. 1С:Зарплата и управление персоналом 5. 1С:Управление торговлей</p>	1. 1С:Документооборот 2. 1С:Бухгалтерия предприятия 4. 1С:Зарплата и управление персоналом	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
182	<p>Сопоставьте особенности представления информации по типу номенклатуры и наименование типа номенклатуры</p> <p>1. Складской учет не ведется, имеет только стоимостную оценку 2. Учет ведется в подразделении потребителе или подразделении получателе в количественном и стоимостном выражении.</p> <p>А. товар Б услуга В работа</p>	1 2 Б В	ОПК-2	Прочтайте задание и установите соответствие
183	<p>Укажите аббревиатуру метода учета серий номенклатуры по срокам годности, который применяется в прикладном решении. Ответ представьте заглавными буквами английской раскладки</p> <p>Укажите сокращенное наименование методики, при которой авторасчет ведется только по срокам годности серий</p>	FEFO	ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
184	<p>Ответ на вопрос представьте в виде текста с указанием раздела, в котором делается соответствующая настройка</p> <p>Какие настройки необходимо сделать, чтобы в документах система могла дополнить список номенклатуры возвратной тарой?</p> <p>Выберите ответ из представленных:</p> <p>1. Выбрать строку "Тара" в документе 2. Выставить «флаг» в разделе НСИ и администрирование / Многооборотная тара 3. В документах "Склад хранения" указать использование тары</p>	2	ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
185	<p>Укажите виды номенклатуры, по которым может использоваться учет по сериям</p> <p>Учет по сериям для номенклатуры может использоваться для видов номенклатуры</p> <p>Товар Тара Услуга Работа</p>	Товар Тара	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

186	<p>Выберите несколько ответов из представленных, которые могут быть указаны в качестве базы распределения косвенных производственных расходов</p> <p>При настройке показателей распределения (правила распределения статьи расходов с вариантом распределения "На себестоимость производства (прямые)") по подразделениям в качестве значения показателя может использоваться показатель:</p> <p>Сумма расходов на оплату труда Сумма материальных затрат Значение вводится вручную ежемесячно Сумма амортизации внеоборотных активов</p>	<p>Сумма расходов на оплату труда Сумма материальных затрат Значение вводится вручную ежемесячно</p>	ОПК-2	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
187	<p>Установите последовательность действий при настройке модели бюджетирования в 1С ERP</p> <p>Установите последовательность действий и формирования документов при настройке модели бюджетирования на предприятии</p> <p>А Приказ о начале бюджетного процесса Б Планирование и утверждение бюджетов В Установка нормативов бюджетирования Г Планирование закупок Д Планирование продаж</p>	<p>1 - А 2 - В 3 - Б 4 - Д 5 - Г</p>	ОПК-2	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность</p>
<p>ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты</p>				
188	<p>21. Какой основной критерий оценки научной статьи?</p> <p>а) Размер статьи б) Количество ссылок в) Оригинальность и вклад г) Популярность автора</p>	в	ОПК-5	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
189	<p>22. Какие данные считаются качественными?</p> <p>а) Числовые данные б) Текстовая информация в) Графические данные г) Финансовые показатели</p>	б	ОПК-5	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
190	<p>23. Какой метод анализа применяется для выявления тенденций в данных?</p> <p>а) Качественный анализ б) Корреляционный анализ в) Дисперсионный анализ г) Тренд-анализ</p>	г	ОПК-5	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
191	<p>24. Что такое исследовательский дизайн?</p> <p>а) Описание теоретической базы б) Пошаговый план проведения исследования в) Список используемых методов г) Презентация результатов</p>	б	ОПК-5	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
192	<p>25. Какой метод анализа используется для прогнозирования на основе регрессионной модели?</p> <p>а) Кейс-стадия б) Корреляционный анализ в) Регрессионный анализ г) Дисперсионный анализ</p>	в	ОПК-5	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>

193	27. Какую из следующих проблем может решить качественное исследование? а) Оценка эффективности рекламной кампании б) Измерение продаж в) Понимание потребительского поведения г) Прогнозирование рыночной цены	в	ОПК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
194	28. Какой из следующих элементов является ключевым в критическом анализе научных работ? а) Выводы исследования б) Методология исследования в) Рекомендации для практики г) Обсуждение результатов	г	ОПК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
195	29. Какой этап исследовательского процесса наиболее важен для определения достоверности данных? а) Проверка гипотезы б) Сбор данных в) Анализ данных г) Формулирование целей исследования	б	ОПК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
196	30. Какие факторы могут влиять на выбор исследовательской методологии? а) Время и ресурсы б) Тематика исследования в) Интерес исследователя г) Все перечисленные	г	ОПК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
197	1. Что такое научное исследование? а) Процесс получения новых знаний б) Процесс создания продукта в) Процесс продажи товаров г) Процесс управления людьми	а	ОПК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
198	2. Какое из следующих утверждений верно для гипотезы? а) Это окончательный вывод исследования б) Это проверяемое предположение в) Это теоретический аргумент г) Это метод сбора данных	б	ОПК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
199	Какой метод используется для сбора качественных данных? а) Опрос б) Наблюдение в) Эксперимент г) Анкета	б	ОПК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

200	Что такое выборка в исследовательском процессе? а) Полный набор данных б) Подгруппа населения для анализа в) Процесс обработки данных г) Метод анализа результатов	6	ОПК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
201	Какой подход используется для определения связи между переменными? а) Описательный б) Корреляционный в) Экспериментальный г) Дифференциальный	6	ОПК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
202	Как называется процесс проверки гипотезы? а) Анализ б) Эксперимент в) Синтез г) Наблюдение	6	ОПК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
203	Какой из методов не является качественным? а) Интервью б) Наблюдение в) Тест г) Фокус-группа	в	ОПК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
204	Что такое анкетирование? а) Метод измерения результатов б) Сбор информации с помощью вопросов в) Анализ поведения г) Процесс обработки данных	6	ОПК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
205	Какой из следующих методов анализа данных является количественным? а) Контент-анализ б) Статистический анализ в) Кейс-стадии г) Феноменологический подход	6	ОПК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
206	Что такое рецензия научной статьи? а) Оценка рекламного материала б) Обзор литературы в) Оценка статьи другими учеными г) Процесс публикации статьи	в	ОПК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

207	Какова цель исследования в менеджменте? а) Прогнозировать рыночные изменения б) Создавать новые продукты в) Понять и улучшить управление г) Увеличить прибыль компании	в	ОПК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
208	Какое преимущество имеет использование вторичных данных? а) Они всегда актуальны б) Они дешевле и быстрее в сборе в) Они всегда более точные г) Они дают возможность проводить эксперимент	б	ОПК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
209	. Какова роль литературы в научном исследовании? а) Знать текущие тренды б) Определить финансирование в) Обосновать проблематику и методы г) Подготовить презентацию	в	ОПК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
210	Чем отличается качественный метод от количественного? а) Качественный метод использует числовые данные б) Качественный метод ориентирован на глубину понимания в) Качественный метод проще в использовании г) Качественный метод всегда более точен	б	ОПК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
211	. Какой из следующих методов наилучшим образом подходит для изучения сложных социальных явлений? а) Эксперимент б) Опрос в) Кейс-стадия г) Моделирование	в	ОПК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
212	18. Какой из методов считается наиболее подходящим для выявления причинно-следственных связей? а) Корреляционный анализ б) Опрос в) Экспериментальный метод г) Анализ документации	в	ОПК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
213	19. Какой элемент не входит в состав научной статьи? а) Введение б) Методология в) Резюме г) Финансовый отчет	г	ОПК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

ПК-П1 Пк-1. способен управлять эффективностью инвестиционного проекта

214	Проекты, подверженные наибольшему влиянию внешнего окружения а) Экономические и инновационные б) Социальные и инвестиционные в) Социальные и инновационные г) Организационные и экономические	б) Социальные и инвестиционные	ПК-П1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
215	Метод освоенного объема позволяет ... а) определить отставание/опережение хода реализации работ по графику б) определить перерасход/экономию бюджета проекта в) оптимизировать сроки выполнения проекта г) определить продолжительность отдельных работ проекта д) освоить максимальный объем бюджетных средств	а) определить отставание/опережение хода реализации работ по графику б) определить перерасход/экономию бюджета проекта	ПК-П1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
216	Оценка инвестиционного проекта заключается в ... а) анализе прибыли проекта б) расчете чистой текущей ценности проекта в) сравнении входящих и исходящих проектных потоков г) прогнозировании доходов и затрат	в) сравнении входящих и исходящих проектных потоков	ПК-П1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
217	Фаза проекта – это ... а) полный набор последовательных работ проекта б) ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации в) набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта г) ключевой этап проекта	в) набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта	ПК-П1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
218	Анализ деятельности и развитие команды проекта включает ... а) формирование отчетов об исполнении работ проекта б) регулирование оплаты, льгот и поощрений в) разработку концепции управления персоналом г) расформирование команды д) создание финального отчета	а) формирование отчетов об исполнении работ проекта б) регулирование оплаты, льгот и поощрений	ПК-П1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
219	Метод критического пути используется для ... а) оптимизации (сокращение сроков реализации проекта) б) планирования мероприятий по выходу из критических ситуаций в) определения продолжительности выполнения отдельных работ г) планирования рисков проекта	а) оптимизации (сокращение сроков реализации проекта)	ПК-П1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ПК-П2 Способен управлять коммуникациями и рисками инвестиционного проекта				
220	Один из отличительных признаков инновационного маркетинга: а) свобода б) логичность в) новизна г) направленность	в) новизна	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

221	<p>Ключевое преимущество управления проектами</p> <p>а) экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения</p> <p>б) эффективных методов, технологий и инструментов управления</p> <p>в) возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта</p> <p>г) возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта</p> <p>д) формирование эффективной команды по реализации поставленной цели</p>	<p>а) экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения</p> <p>б) эффективных методов, технологий и инструментов управления</p>	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
222	<p>Факторы, которыми характеризуются проектные риски и на основе которых формируется план управления рисками</p> <p>а) Рисковое событие</p> <p>б) Вероятность наступления рискового события</p> <p>в) Размер потерь в результате наступления рискового события</p> <p>г) Степень агрессивности внешней среды</p> <p>д) Уровень инфляции</p> <p>е) Региональное законодательство</p>	<p>а) Рисковое событие</p> <p>б) Размер потерь в результате наступления рискового события</p>	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
223	<p>При составлении СДР декомпозиция работ прекращается тогда, когда выполнены следующие условия:</p> <p>а) понятен конечный результат каждой работы и способы его достижения</p> <p>б) могут быть определены временные характеристики и ответственность за выполнение каждой работы</p> <p>в) команда проекта устала составлять СДР</p> <p>г) СДР имеет более 5 уровней декомпозиции</p> <p>д) Определена четкая последовательность работ</p>	<p>а) понятен конечный результат каждой работы и способы его достижения</p> <p>б) могут быть определены временные характеристики и ответственность за выполнение каждой работы</p>	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
224	<p>Завершающая стадия планирования предметной области проекта</p> <p>а) построение структурной декомпозиции предметной области проекта</p> <p>б) выбор критериев оценки промежуточных и окончательных результатов создания проекта</p> <p>в) анализ текущего состояния и уточнением целей и результатов проекта</p> <p>г) анализ и корректировка ограничений и допущений, принятых на стадии инициации проекта</p>	<p>а) построение структурной декомпозиции предметной области проекта</p>	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
225	<p>Проект отличается от процессной деятельности тем, что ...</p> <p>а) процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда имеет дату начала и окончания</p> <p>б) проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием</p> <p>в) проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению</p> <p>г) процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления</p>	<p>а) процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда имеет дату начала и окончания</p>	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
226	<p>Какой инструмент НЕ относится к системе управления информацией в проекте?</p> <p>а) Реестр рисков</p> <p>б) Матрица ответственности (RACI)</p> <p>в) SWOT-анализ</p> <p>г) График Ганта</p>	<p>в Обоснование: SWOT-анализ применяется для оценки факторов внутренней и внешней среды</p>	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
227	<p>Соотнесите виды коммуникаций в проекте с их характеристиками:</p> <p>1. Формальные</p> <p>2. Неформальные</p> <p>а) Официальные отчеты и презентации</p> <p>б) Обсуждения в чатах команды</p>	1-а, 2-б	ПК-П2	Прочтайте задание и установите соответствие
228	<p>Напиши три слова через запятую</p> <p>Назовите 3 ключевых элемента управления рисками проекта</p>	идентификация, оценка, контроль	ПК-П2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

229	Решите задачу. Ответ запишите в рублях, цифры без пробелов Рассчитайте ожидаемую стоимость риска (EMV), если вероятность его наступления – 30%, а потенциальные потери – 500 тыс. руб.	150000 Обоснование: $EMV = 0.3 \times 500\ 000 = 150\ 000$ руб.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
230	Для минимизации рисков задержки поставок выберите 2 метода: а. Резервирование бюджета б. Диверсификация поставщиков в. Увеличение штата г. Страхование рисков	а, б	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
231	Расположите этапы управления рисками: 1. Планирование реагирования 2. Идентификация рисков 3. Мониторинг 4. Качественная оценка	2 → 4 → 1 → 3	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
232	Основные подходы к проведению функционально-стоимостного анализа... а) конструкционно- технологический б) функциональный в) затратный г) сводный	б) функциональный в) затратный	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
233	В балансе отражаются: а) капитал б) активы в) обязательства г) доходы	а) капитал б) активы в) обязательства	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
234	В бухгалтерском балансе к производственным запасам относятся а) сырье и материалы б) налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям в) незавершенное производство г) животные на выращивании и откорме	а) сырье и материалы б) незавершенное производство г) животные на выращивании и откорме	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
235	Если постоянные затраты равны 400 тыс.руб. переменные - 850 тыс.руб. а продажи - 0 тыс.руб. то маржинальный доход равен а) 400 тыс.руб б) 0 тыс.руб в) - 400 тыс.руб г) -350	б) 0 тыс.руб	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
236	Чистая современная стоимость проекта равна +5, а первоначальные инвестиции 10. Индекс рентабельности составит: а) 1,5 б) 0 в) 0,5 г) 2	а) 1,5	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

237	Чем риск отличается от неопределенности? а) риск — это более опасные события б) риск — экономическое понятие, а неопределенность — бытовое в) риск можно спрогнозировать и оценить г) неопределенностью можно управлять, риском — нет	в) риск можно спрогнозировать и оценить	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ПК-П3 Способен управлять сроками, осуществлять контроль реализации инвестиционного проекта				
238	Организация и контроль выполнения проекта по стоимости включает ... а) распределение функциональных обязанностей и ответственности в соответствии с планом управления стоимостью и финансированием в проекте б) формирование текущей отчетности о состоянии стоимости и финансирования проекта в) учет фактических затрат в проекте г) анализ отклонений стоимости выполненных работ от сметы и бюджета д) анализ различных факторов, влияющих на позитивные и негативные отклонения от бюджета проекта	а) распределение функциональных обязанностей и ответственности в соответствии с планом управления стоимостью и финансированием в проекте б) формирование текущей отчетности о состоянии стоимости и финансирования проекта	ПК-П3	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
239	Критерии, которым должна соответствовать SMART-цель а) Цель должна быть измеримой, т.е. должны быть указаны конкретные показатели и их значения, по которым определяется степень достижения цели б) Цель должна быть согласована всеми заинтересованными сторонами в) Должна быть определена дата достижения цели г) Цель должна быть сформулирована в одном предложении д) Цель должна включать в себя перечень ответственных за ее достижение	а) Цель должна быть измеримой, т.е. должны быть указаны конкретные показатели и их значения, по которым определяется степень достижения цели б) Цель должна быть согласована всеми заинтересованными сторонами в) Должна быть определена дата достижения цели	ПК-П3	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
240	Участники проекта – это ... а) физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта б) команда, управляющая проектом в) заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда проекта г) конечные потребители результатов проекта	а) физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта	ПК-П3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
241	Сторона, вступающая в отношения с заказчиком и берущая на себя ответственность за выполнение работ и услуг по контракту а) инвестор б) спонсор в) лицензиар г) конечный потребитель результатов проекта д) контрактор (подрядчик)	д) контрактор (подрядчик)	ПК-П3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

242	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.</p> <p>Определите какие мероприятия проводятся в течение прединвестиционной фазы:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) проводится более детальная проработка некоторых аспектов проекта б) фирмой принимается окончательное решение об инвестициях в) отбор проектной фирмы или фирмы, управляющей строительством г) хозяйственная деятельность предприятия д) утверждается план платежей генеральному подрядчику 	<p>а) проводится более детальная проработка некоторых аспектов проекта</p> <p>б) фирмой принимается окончательное решение об инвестициях</p> <p>Обоснование: Остальные мероприятия осуществляются на других фазах.</p>	ПК-ПЗ	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
243	<p>Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2</p> <p>Найдите соответствие между уровнями инвестиций и их характеристиками.</p> <p>Уровни инвестиций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На макроуровне инвестиции являются... 2. На микроуровне инвестиции обеспечивают... <p>Характеристики:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Инвестиционный портфель, формирующийся по критерию максимизации уровня инвестиционной прибыли в текущем периоде вне зависимости от темпов прироста инвестируемого капитала в долгосрочной перспективе б) эффективное и стабильное функционирование организаций в перспективе. 	<p>1 2 б а</p>	ПК-ПЗ	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>
244	<p>Прочтайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Расположите по порядку фазы инвестиционного цикла:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) эксплуатационная б) инвестиционная в) прединвестиционная 	<p>1 2 3 в б а</p>	ПК-ПЗ	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>
245	<p>Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между видами источников финансирования инвестиций и их характеристиками.</p> <p>Источники финансирования инвестиций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внутренние источники 2. Внешние источники <p>Характеристики:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) привлеченные средства и заемные средства б) чистая прибыль, амортизационные отчисления, вложения собственников организаций, страховое возмещение убытков, реинвестируемая путем продажи часть основных фондов, иммобилизируемая в инвестиции часть излишних оборотных активов. 	<p>1 2 б а</p>	ПК-ПЗ	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>

246	Ответ укажите в процентах и поясните его. Акционер имеет право обратиться в суд с иском к исполнительному органу акционерного общества, если он владеет в совокупности размещенными обыкновенными акциями в количестве..	1%. Обоснование: Согласно ФЗ от 26.12.1995 №208-ФЗ «Об акционерных обществах», акционеры, владеющие в совокупности не менее чем 1% размещенных обыкновенных акций АО, вправе обратиться в суд с иском к исполнительному органу АО о возмещении убытков.	ПК-П3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
247	Дайте ответ и поясните его. Алгоритм действий инвестиционного менеджера, в случае появления отрицательного «допустимого» отклонения, заключается в действии..	ничего не предпринимать Обоснование: ничего не предпринимать - один из ключевых навыков инвестора. Например, при получении негативной новости рекомендуют взять её на заметку и следить за развитием событий, а не принимать решение сразу.	ПК-П3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
248	Дайте ответ и поясните его. Банк подвергается наибольшему риску, выдавая ссуду предприятию, отнесенному по уровню кредитоспособности к _____ классу (классам).	третьему Обоснование: Третий класс кредитоспособности означает, что кредитование связано с повышенным риском.	ПК-П3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П4 Способен осуществлять экспертизу результатов закупок и приемку контракта				
249	Составляющие стадии реализации проекта а) Организация и контроль выполнения проекта б) Ввод в эксплуатацию и принятие проекта заказчиком в) Анализ и регулирование выполнение проекта г) Документирование и анализ опыта выполнения данного проекта д) Формирование концепции проекта	а) Организация и контроль выполнения проекта в) Анализ и регулирование выполнение проекта	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
ПК-П5 Способен обеспечить общеорганизационную и финансово-экономическую подготовку проекта государственно-частного партнерства				
250	Контроль и регулирование контрактов включает ... а) закрытие контрактов б) учет выполнения работ по контракту в) заключение контрактов г) представление отчетности о выполнении контрактов д) разрешение споров и разногласий е) проведение торгов и выбор поставщиком и подрядчиков	б) учет выполнения работ по контракту г) представление отчетности о выполнении контрактов д) разрешение споров и разногласий	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

251	Дайте ответ и поясните его. В зависимости от учета фактора времени в осуществлении инвестиционных затрат различают методы:	статистические и динамические. Обоснование: Статистические и динамические — это методы инвестиционных расчётов, которые различаются учётом фактора времени в осуществлении инвестиционных затрат.	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
252	Дайте ответ и поясните его. В зарубежной литературе понятие «инвестиции» трактуется...	достаточно узко и противоречиво Обоснование: Зарубежные авторы не приходят к общему мнению по трактовке понятия «инвестиции» и широко его не рассматривают.	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
253	Дайте ответ и поясните его. В качестве внутренних пользователей инвестиционной информации предприятия выступают:	собственники и руководители предприятия, инвестиционные менеджеры Обоснование: К пользователям финансовой отчётности относятся различные заинтересованные в деятельности предприятия стороны, и каждый из них изучает информацию, исходя из своих интересов.	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
254	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Выберите что является завершением прединвестиционной стадии инвестиционного проекта а) принятие инвестиционного решения б) юридическое оформление инвестиционного проекта в) начало процесса производства г) обучение персонала.	а) принятие инвестиционного решения Обоснование: Остальные мероприятия осуществляются на других фазах.	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
255	Социально-экономический эффект от реализации проекта ГЧП рассчитывается на основе: а) расчёта натуральных показателей; б) целей и задач развития соответствующей территории/отрасли, закрепленных в документах стратегического планирования; в) верно б и в; г) расчёта процентных показателей.	б) целей и задач развития соответствующей территории/отрасли, закрепленных в документах стратегического планирования;	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
256	Сколько основных этапов реализации имеет ГЧП проект : а) 2 б) 4 в) 5 г) 8	в) 5	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

257	Какие показатели оцениваются при рассмотрению бизнес-планов на получение единовременной финансовой помощи: а) качество проработки бизнес-плана и понимание основных производственных и финансовых процессов б) обоснованность и целесообразность распределения денежных средств в) наличие конкурентных преимуществ продукции (услуг) по сравнению с аналогами и товарами-заменителями г) все вышеперечисленные факторы оцениваются	г) все вышеперечисленные факторы оцениваются	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
258	В бизнес-план для предоставления единовременной финансовой помощи НЕ ВХОДИТ следующий раздел: а) производственный план б) план маркетинга в) инвестиционный анализ г) анализ рисков	а) производственный план	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
259	В каком случаем происходит возврат полученной субсидии в бюджет государства: а) при выявлении проверяющей комиссией нецелевого использования средств субсидии б) при увольнении сотрудника в) при получении нулевой прибыли г) при банкротстве предприятия	а) при выявлении проверяющей комиссией нецелевого использования средств субсидии	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
260	Выберете правильное определение состава участников ГЧП: а) кредитор, заемщик, гарант б) государство, частный партнер, банк в) лизингодатель, лизингополучатель, лизинговая компания г) публичный и частный партнеры, а также субъекты, оказывающие содействие в организации и осуществлении государственно-частного партнерства.	г) публичный и частный партнеры, а также субъекты, оказывающие содействие в организации и осуществлении государственно-частного партнерства.	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
261	Длительность государственно-частного партнерства является: а) краткосрочной; б) среднесрочной; в) долгосрочной.	в) долгосрочной	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
262	Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 Установите соответствие между названием источников финансирования и их сущностью: Виды источники финансирования: 1. собственные средства 2. заемные средства 3. привлеченные средства Примеры источники финансирования: а) амортизация, прибыль б) эмиссия акций в) кредиты	1 2 3 а в б	ПК-П5	Прочтайте задание и установите соответствие

263	<p>Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2</p> <p>Найдите соответствие между видами инвестиций и их характеристиками.</p> <p>Виды инвестиций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. прямые 2. непрямые (косвенные) <p>Характеристики:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) личное участие инвестора в выборе объектов вложений, в результате которого возникает его право собственности на инвестиционный инструмент б) косвенное участие инвестора в выборе объектов инвестирования 	1 2 а б	ПК-П5	Прочтайте задание и установите соответствие
264	<p>Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2</p> <p>Найдите соответствие между видами инвестиций и их характеристиками.</p> <p>Виды инвестиций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. стратегические 2. портфельные <p>Характеристики:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) дают возможность осуществлять контроль над другими организациями б) не позволяют осуществлять контроль над другими организациями 	1 2 а б	ПК-П5	Прочтайте задание и установите соответствие
265	<p>Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>Найдите соответствие между видами финансовых инструментов и их характеристиками.</p> <p>Источники финансирования инвестиций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инструменты кредитного рынка 2. Инструменты фондового рынка 3. Инструменты валютного рынка 4. Инструменты страхового рынка 5. Рынок драгоценных металлов <p>Характеристики:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) страховые услуги б) золото (серебро, платина), приобретаемое для формирования резервов в) разнообразные ценные бумаги г) иностранная валюта, расчётные валютные документы, а также отдельные виды ценных бумаг д) это деньги и расчетные документы 	1 2 3 4 5 д в г а б	ПК-П5	Прочтайте задание и установите соответствие
ПК-П6 Способен обеспечить процесс отбора частного партнера для реализации проекта; подготовить и провести публичные процедуры и информационную поддержку проекта государственно-частного партнерства				
266	<p>Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2</p> <p>Найдите соответствие между видами инвестиций и их характеристиками.</p> <p>Виды инвестиций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. финансовые 2. реальные <p>Характеристики:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) вложения ресурсов в воспроизведение основных средств, инновационные нематериальные активы и прирост оборотных активов б) вложения ресурсов в различные финансовые инструменты с целью получения дохода. 	1 2 б а	ПК-П6	Прочтайте задание и установите соответствие

267	<p>Прочтите задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между видами инвестиций и их характеристиками.</p> <p>Виды инвестиций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. краткосрочные 2. среднесрочные 3. долгосрочные <p>Характеристики:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) от года до трёх лет b) свыше трёх лет v) до года 	1 2 3 v a b	ПК-П6	Прочтайте задание и установите соответствие
268	<p>Прочтите задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между участниками инвестиционного процесса и их характеристиками.</p> <p>Участники инвестиционного процесса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государство и муниципальные образования в целом 2. Хозяйствующие субъекты в целом 3. Население в своей совокупности <p>Характеристики:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) чистый поставщик денег b) чистые покупатели (потребители) денежных средств. v) являются чистыми покупателями денежных средств, однако, если у них возникает временный избыток денежных средств, они могут предлагать его другим. 	1 2 3 b v a	ПК-П6	Прочтайте задание и установите соответствие
269	<p>Прочтите задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>Расположите по основные шаги при инвестировании:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Оценка и выбор конкретного инструмента инвестирования b) Выполнение предварительных условий инвестирования v) Установление целей инвестирования, а именно сроков, объемов, формы инвестирования, параметров доходности и риска g) Управление инвестиционным портфелем d) Формирование инвестиционного портфеля 	1 2 3 4 5 b v a d g	ПК-П6	Прочтайте задание и установите соответствие
270	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Основной Федеральный закон, регулирующий отношения государственно-частного партнерства:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Федеральный закон от 13 июля 2015 г. № 224-ФЗ b) Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ v) Федеральный закон от 26 февраля 2024 № 24-ФЗ g) Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. №424-ФЗ 	Федеральный закон от 13 июля 2015 г. № 224-ФЗ	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
271	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Гражданко-правовой договор между государственным партнером и частным партнером, заключенный на срок не менее чем три года в порядке и на условиях, которые установлены Федеральным законом от 13.07.2015 № 224-ФЗ:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Соглашение о государственно-частном партнерстве b) Государственный партнер v) Частный партнер g) Лизинг 	Соглашение о государственно-частном партнерстве	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
272	<p>Указать название термина по его определению</p> <p>Российское юридическое лицо, с которым заключено соглашение о государственно-частном партнерстве -</p>	Частный партнер	ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

273	Указать название термина по его определению Российская Федерация, от имени которой выступает Правительство РФ или уполномоченный им федеральный орган исполнительной власти, либо субъект Российской Федерации, от имени которого выступает высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации или уполномоченный им орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, либо муниципальное образование, от имени которого выступает глава муниципального образования или иной уполномоченный орган местного самоуправления в соответствии с уставом муниципального образования:	Государственный партнер	ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
274	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Вид договора о создании или реконструкции за счёт средств инвестора объектов недвижимого имущества, находящихся в государственной собственности, в результате чего инвестор получает возможность эксплуатировать объект на возмездной основе, собирая доход в свою пользу: а) концессия б) аренда в) лизинг г) договор найма	концессия	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
275	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Тип государственно-частного партнерства, характеризующийся последовательным строительством, эксплуатацией и передачей: а) BOT б) LDO в) ROT г) DBFO	BOT	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
276	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Тип государственно-частного партнерства, характеризующийся последовательным восстановлением, эксплуатацией и передачей: а) BOT б) LDO в) ROT г) DBFO	ROT	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
277	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Тип государственно-частного партнерства, характеризующийся последовательным проектированием, строительством, финансированием, эксплуатацией: а) BOT б) LDO в) ROT г) DBFO	DBFO	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
278	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Тип государственно-частного партнерства, характеризующийся последовательной арендой, развитием эксплуатацией: а) BOT б) LDO в) ROT г) DBFO	LDO	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
279	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Тип государственно-частного партнерства, характеризующийся последовательным строительством, самостоятельной эксплуатацией, передачей: а) BOOT б) LDO в) ROT г) DBFO	BOOT	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

280	Дайте ответ и поясните его. Бюджет, который не изменяется в зависимости от изменения объемов инвестиционной деятельности предприятия, — это	Стабильный бюджет. Обоснование: Стабильный бюджет - это бюджет, который не изменяется в зависимости от изменения объемов инвестиционной деятельности предприятия.	ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
281	Дайте ответ и поясните его. Бюджетная эффективность инвестиционного проекта отражает финансовые последствия внедрения его результатов для ...	федерального, регионального или местного бюджета Обоснование: Бюджетная эффективность инвестиционного проекта — это оценка финансовых последствий его реализации для соответствующего бюджета.	ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
282	Дайте ответ и поясните его. В зависимости от глубины аналитического исследования различают следующие виды инвестиционного анализа:	экспресс-анализ и фундаментальный анализ Обоснование: Экспресс-анализ и фундаментальный анализ — термины, которые относятся к анализу инвестиций, но имеют разные цели и подходы.	ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
283	Дайте ответ и поясните его. Показатель, характеризующий способность организации выполнять свои обязательства по расчётом в краткосрочном периоде - это	ликвидность Обоснование: Ликвидность организаций — это способность быстро конвертировать активы в деньги без существенных потерь.	ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
284	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Выберите что является завершением прединвестиционной стадии инвестиционного проекта а) принятие инвестиционного решения б) юридическое оформление инвестиционного проекта в) начало процесса производства г) обучение персонала.	а) принятие инвестиционного решения Обоснование: Остальные мероприятия осуществляются на других фазах.	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
285	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Выберите в каких условиях возникает инвестиционный кризис а) избытка инвестиционных ресурсов б) высокого уровня инфляции в) дефицита средств, используемых на инвестиционные цели г) высокого уровня прибыльности инвестиций	в) дефицита средств, используемых на инвестиционные цели Обоснование: Остальные условия наоборот способствуют инвестиционному росту.	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

286	<p>Организация и подготовка контрактов в проекте включает ...</p> <p>а) распределение функциональных обязанностей и ответственности в со-ответствии с планом управления контрактами</p> <p>б) проведение торгов и выбор поставщиком и подрядчиков</p> <p>в) заключение контрактов</p> <p>г) закрытие контрактов</p> <p>д) представление отчетности о выполнении контрактов</p>	<p>а) распределение функциональных обязанностей и ответственности в со-ответствии с планом управления контрактами</p> <p>б) проведение торгов и выбор поставщиком и подрядчиков</p> <p>в) заключение контрактов</p>	ПК-П6	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
ПК-П7 Способен управлять и осуществлять контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства				
287	<p>Непосредственное инициирование проекта включает в себя ...</p> <p>а) Принятие решения о начале проекта</p> <p>б) Определение и назначение управляющего проектом</p> <p>в) Принятие решения об обеспечении ресурсами выполнения первой фазы проекта</p> <p>г) Сбор исходных данных</p> <p>д) Организация и контроль выполнения работ</p> <p>е) Утверждение окончательного сводного плана управления проектом</p>	<p>а) Принятие решения о начале проекта</p> <p>б) Определение и назначение управляющего проектом</p> <p>в) Принятие решения об обеспечении ресурсами выполнения первой фазы проекта</p>	ПК-П7	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
288	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.</p> <p>4. Субъектами инвестиционной деятельности выступают:</p> <p>а) производители;</p> <p>б) инвесторы;</p> <p>в) заказчики;</p> <p>г) потребители;</p> <p>д) подрядчики.</p>	<p>инвесторы; заказчики; подрядчики.</p>	ПК-П7	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
ПК-П8 Организация исследований и разработка перспективных методов, моделей и механизмов организации и планировании				
289	<p>Какой метод НЕ используется для прогнозирования в исследованиях?</p> <p>а) Дельфи</p> <p>б) Мозговой штурм</p> <p>в) ФИФО</p>	<p>в) Обоснование: ФИФО - это метод бухгалтерского учета</p>	ПК-П8	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
290	<p>Соотнесите источники информации с их назначением:</p> <p>1. Патенты</p> <p>2. Scopus</p> <p>3. Росстат</p> <p>а) Научные публикации</p> <p>б) Технические решения</p> <p>в) Статистические данные</p>	<p>1-б, 2-а, 3-в</p>	ПК-П8	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>
291	<p>Для анализа тенденций в отрасли выберите 2 метода</p> <p>а) Контент-анализ</p> <p>б) PEST-анализ</p> <p>в) ABC-анализ</p>	<p>а, б Обоснование: ABC-анализ используется для оценки запасов</p>	ПК-П8	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>

292	<p>Один из критериев принятия управленческого решения, определяемый как разность экономических результатов реализации и затрат на его осуществление за определенный (например, нормативный) срок действия. Результаты могут исчисляться экономией времени, материальных, трудовых, денежных и других ресурсов, уменьшением трудоемкости, повышением уровня качества, увеличением объемов производства и реализации - это ...</p> <p>а) эффект б) эффективность в) вероятность г) цель</p>	<p>а Обоснование: эффект - абсолютный показатель результата</p>	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
293	<p>Ответ запишите в родительном падеже</p> <p>Государственная поддержка инновационных предприятий путем предоставления резидентам ОЭЗ налоговых льгот и упрощения таможенного режима - это особые экономические зоны ... типа Государственная поддержка инновационных предприятий путем предоставления резидентам ОЭЗ налоговых льгот и упрощения таможенного режима - это особые экономические зоны ... типа. Ответ запишите в родительном падеже</p>	технико-внедренческого	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
294	<p>Источниками социальных эффектов по результатам прикладного исследования могут быть:</p> <p>а) повышение качества принятия управленческих решений и их реализации; б) повышение оперативности управленческого аппарата; в) повышение экономической эффективности; г) повышение безопасности труда; д) прирост доходов предприятия е) прирост доходов работников</p>	<p>а,б,г,е Обоснование: все, что относится к социальной сфере деятельности</p>	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
295	<p>Решите задачу и выберите правильный ответ</p> <p>Сотрудник предприятия решает вопрос о приобретении нового оборудования, которое стоит 300 тыс. руб. («разовый капитал») и будет использоваться в течение 5 лет. Это оборудование позволит сократить издержки предприятия следующим образом (если привязываться к концу каждого года): 50 тыс. руб.</p> <p>- в первый год после приобретения оборудования, 60 тыс. - во второй, 75 тыс. - в третий и по 90 тыс. - в четвёртый и пятый годы его использования («длительная отдача»). Какова текущая стоимость этой экономии от такого приобретения, если процентная ставка равна 8% ($r=0,08$)? Следует ли сотруднику совершать покупку?</p> <p>а) NPV = -15497 тыс.руб.; отказаться от приобретения б) NPV = 578 тыс.руб.; одобрить приобретение г) NPV = 1278 тыс.руб.; одобрить приобретение</p>	<p>а Обоснование: применить формулы расчета NPV</p>	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
296	<p>Решите задачу и выберите правильный ответ</p> <p>Роботизированный комплекс для штамповки, закупочная цена которого равна 14000 млн руб., заменяет ручные операции, затраты на которые составляют 4000 млн руб. в год. Срок эксплуатации комплекса 5 лет, в конце этого периода остаточной стоимости он не имеет. Вычислите:</p> <p>- внутреннюю норму доходности дисконтированного потока денежных средств;</p> <p>- чистую текущую (приведенную) стоимость, если стоимость капитала составляет 10%.</p> <p>а) 29 163 млн.руб., 13% б) 29 163 млн.руб., 11% в) 29 163 млн.руб., 15% г) 31781 млн. руб., 13% д) 328887 млн. руб., 12%</p>	<p>а Обоснование: применение формулы расчета NPV, IRR</p>	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
297	<p>Расставьте в правильном порядке этапы жизненного цикла нового знания</p> <p>а) разработка продукта б) изучение рынка в) утилизация г) обслуживание д) вывод на рынок и продвижение продукта е) продажи</p>	<p>1- б 2- а 3- д 4- е 5- г 6- в</p>	ПК-П8	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

298	<p>Расставьте в хронологическом порядке этапы методологии TPMRL:</p> <p>а) Система испытана и сертифицирована б) Прототип всей системы прошел проверку в эксплуатационных условиях в) Определены возможные применения г) Фундаментальные исследования выявили потенциал применения д) Штатная эксплуатация и сопровождение е) Компоненты системы испытаны в реальных условиях ж) Получено экспериментальное подтверждение возможности применения на модели з) Прототип испытан в условиях, близких к реальным условиям и) Прототип испытан в лабораторных условиях</p>	А-8 Б-7 В-2 Д-1 Е-6 Ж-3 З-5 И-4	ПК-П8	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
299	<p>В настоящее время многие системы оценки результатов деятельности компаний не соответствуют современным требованиям бизнеса. Большинство компаний сосредоточены на исторических финансовых результатах, например, на росте объемов продаж, прибыли, дохода на инвестиции. Что предполагает современный подход?</p> <p>а) максимизацию экономической стоимости предприятия как основную задачу управления б) использование системы показателей, базирующихся как на финансовой, так и нефинансовой информации в) ориентация на внешних потребителей г) ориентация на государственные организации д) стремление сохранить существующую структуру ассортимента</p>	а,б Обоснование: важно учитывать не только финансовые показатели, но и нефинансовые, например, рост лояльности потребителей	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
300	<p>Соотнесите стратегии и их цели:</p> <p>1. Роста – а) Оптимизация процессов 2. Сокращения – б) Закрытие убыточных направлений 3. Стабилизации – в) Увеличение доли рынка</p>	1-в, 2-б, 3-а	ПК-П8	Прочтайте задание и установите соответствие
301	<p>Решите задачу. Ответ запишите числом с соответствующим знаком (+ или -), без условных обозначений</p> <p>Рассчитайте NPV проекта при ставке дисконтирования 10% и денежных потоках: Год 1: 300 тыс. руб., Год 2: 400 тыс. руб., Год 3: 500 тыс. руб. Инвестиции – 1 млн руб. Ответ запишите только цифрами с соответствующим знаком (+/-), в рублях</p>	-78080 Обоснование: $NPV = -1\ 000\ 000 + (300\ 000/1.1) + (400\ 000/1.1^2) + (500\ 000/1.1^3) = -78\ 080$ руб. (проект убыточен)	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
302	<p>Предпосылкой прибыли является создание ценности для покупателя. Но создание стоимости не превращается автоматически в прибыль. Разница между стоимостью и затратами распределяется между покупателем и производителем благодаря воздействию конкуренции. Что называют излишком потребителя?</p> <p>а) разница между ценой, фактически уплаченной потребителями и максимальной ценой, которую они готовы были заплатить б) разница между ценой, фактически уплаченной потребителями и минимальной ценой, которую они готовы были заплатить в) сумма, которая остается в распоряжении потребителя в результате получения им скидки</p>	а Обоснование: в данном случае приобретенная ценность превышает уплаченную стоимость	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
303	<p>Установите соответствие между названием KPI и их сущностью:</p> <p>а) Непрерывный б) Отсекающий в) Дискретный г) Понижающий</p> <p>1) при невыполнении которых итоговый коэффициент выполнения всех остальных KPI считается равным нулю 2) KPI будет всегда принимать только четыре значения: не выполнено, соответствует верхнему уровню, соответствует целевому уровню, соответствует нижнему уровню 3) KPI будет прямо проецироваться на шкалу премирования и принимать любые значения в промежутке между нижним и верхним уровнем выполнения 4) имеет процент понижения, при невыполнении данного KPI итоговый коэффициент понижается на его вес</p>	а-3 б-1 в-2 г-4	ПК-П8	Прочтайте задание и установите соответствие

304	<p>Установите соответствие между группами стейкхолдеров и стратегией согласно модели Джонсона:</p> <p>а) Группа А. Direction б) Группа В. Education/Communication в) Группа С. Intervention г) Группа D. Participation</p> <p>1) наблюдать – экономить усилия, может быть, избегать ненужных контактов 2) держать в поле зрения, не отстраняться, объяснять смысл решений 3) удовлетворять – докладывать об успехах и удерживать от миграции в группу с высоким интересом 4) активно управлять – договориться «на берегу» и далее обсуждать пути реализации решений</p>	а-1 б-2 в-3 г-4		ПК-П8	Прочтайте задание и установите соответствие
305	<p>На предприятии за отчетный период объем выпуска и реализации продукции составляет 700 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов составила 350 тыс. руб. Фондоемкость составила _____ руб./руб.:</p> <p>а) 0,3 б) 1,1 в) 0,7 г) 0,5</p>	г Обоснование: применяется формула фондоемкости		ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
306	<p>Выручка от реализации за квартал 200 тыс. руб., средний остаток оборотных средств – 40 тыс. руб. Продолжительность оборота оборотных средств равна _____:</p> <p>а) 0,18 б) 18 в) 14 г) 1,4</p>	б Обоснование: формула оборота оборотных средств		ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
307	<p>Перечислите основные блоки в модели Остервальдера-Пинье</p> <p>а) Потребительские сегменты. б) Ценностные предложения. в) Каналы сбыта. г) Отношения с клиентами. д) Потоки доходов. е) Ключевые ресурсы. ж) Ключевые виды деятельности. з) Ключевые партнеры. и) Структура издержек.</p>	а,б,в,г,д,е,ж,з,и Обоснование: модель включает все перечисленные 9 блоков		ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
308	<p>Функционально-стоимостной анализ, используемый в процессе выбора одной из нескольких альтернативных стратегий – это ...</p> <p>а) анализ нескольких альтернативных вариантов стратегий на предмет их интегральной эффективности, то есть с учетом временного фактора б) приведение разновременных затрат по вариантам в сопоставимые условия в) экстраполяция кривой зависимости интересующей величины от времени из прошлого в будущее г) дисконтирование прибыли как интегрального показателя производственно-хозяйственной деятельности</p>	а Обоснование: анализ нескольких альтернативных вариантов стратегий на предмет их интегральной эффективности, то есть с учетом временного фактора		ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
309	<p>Какой вид стратегии использует компания?</p> <p>Описание: Компания, занимающаяся производством смартфонов, столкнулась с растущей конкуренцией на рынке. Чтобы укрепить свои позиции, руководство решило взять под контроль процесс продаж своей продукции. Для этого были приобретены несколько небольших розничных сетей, а также открыты новые магазины в крупных торговых центрах. Это позволило компании не только улучшить взаимодействие с клиентами, но и получать обратную связь для совершенствования продукции. Кроме того, компания начала предлагать эксклюзивные услуги, такие как бесплатная доставка и расширенная гарантия, доступные только в своих магазинах.</p>	Вертикальная "вперёд идущая" интеграция		ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

310	Укажите элементы, которые могут охраняться как товарные знаки: а) слоганы, фирменные наименования б) слоганы, логограммы в) звуки, логограммы, логотипы г) логограммы, фирменные наименования	в) звуки, логограммы, логотипы	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
311	Дайте определение инновационному маркетингу: а) это моделирование первоначального сбыта продукта в наиболее типичном небольшом регионе в течение непродолжительного периода времени и экстраполирование результатов на весь рынок б) это концепция классического маркетинга, из которой следует, что компания должна непрерывно совершенствовать свои продукты, а также формы и методы их продвижения и сбыта в) это набор маркетинговых инструментов, которые используются фирмой для решения маркетинговых задач на целевом рынке	б) это концепция классического маркетинга, из которой следует, что компания должна непрерывно совершенствовать свои продукты, а также формы и методы их продвижения и сбыта	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ПК-П9 Способен осуществлять научно-методологическую деятельность в профессиональной деятельности				
312	Качественный показатель из совокупности: а) средняя продолжительность работы оборудования в смену б) удельный вес активной части в стоимости основных промышленно-производственных фондов в) выработка продукции за один станко-час г) средняя стоимость единицы оборудования	в) выработка продукции за один станко-час	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
313	Трудоемкость определяет- а) затраты труда на производство продукции; б) затраты рабочего времени на производство единицы продукции; в) количество продукции производимой в единицу времени; г) количество продукции высшего качества; д) затраты рабочего времени на вспомогательные работы	б) затраты рабочего времени на производство единицы продукции;	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
314	Динамика анализируемых явлений и процессов изучается с помощью а) относительных показателей б) показателей характеризующих темпы роста в) показателей характеризующих соотношение отдельных элементов г) однородной совокупности на определенную дату	б) показателей характеризующих темпы роста	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
315	Для исчисления влияния факторов на результативный показатель тогда когда зависимость между явлениями имеет строго функциональный характер применяется метод ... а) ценных подстановок б) нормативный в) балансовый г) индексный	а) ценных подстановок	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

316	Главным источником информации при анализе хозяйственной деятельности является: а) оперативный производственный учет б) статистические данные других предприятий в) данные годового производственного отчета цехов г) бухгалтерский учет д) аналитический учет	г) бухгалтерский учет	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
317	Вклад каждого подразделения в результаты работы предприятия в целом оценивает ... вид анализа: а) внешний б) оперативный в) текущий г) внутрихозяйственный д) отраслевой	г) внутрихозяйственный	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
318	Виды экономического анализа по признаку времени его проведения и характеру принимаемых решений: а) предварительный, оперативный, последующий б) предплановый, оперативный, прогнозный в) предплановый, текущий, контрольный г) прогнозный, текущий, оперативный	а) предварительный, оперативный, последующий	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
319	Показателями-дестимуляторами являются : а) поступление товаров б) рентабельность совокупных активов в) себестоимость продукции г) запасы товаров на конец периода	в) себестоимость продукции г) запасы товаров на конец периода	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
320	К группе производственных факторов относятся : а) технико-экономические б) труд в) предметы труда г) средства труда д) социально-экономические	б) труд в) предметы труда г) средства труда	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
321	Показатель характеризующий урожайность с 1 га является: а) качественным б) количественным в) удельным г) объемным	а) качественным в) удельным	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

322	<p>Установите соответствие между показателем и способом его расчета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коэффициент ритмичности 2. Коэффициент вариации 3. Фондоотдача 4. Материоемкость <p>Способ расчета:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) показатель, который рассчитывается через соотношение фактически выпущенной продукции к утвержденному плану её производства. б) величина, равная отношению стандартного (среднеквадратичного) отклонения случайной величины к её математическому ожиданию. в) экономический показатель, который определяет количество продукции, производимой на один рубль основных фондов, и определяется делением объема продукции в стоимостном или натуральном выражении на среднюю балансовую стоимость производственных основных фондов. г) экономический показатель, определяющий потребление материальных ресурсов на производство единицы конечной продукции, рассчитывается в стоимостных и натуральных единицах, в процентном отношении от суммарных затрат. 	<table border="0"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td> </tr> <tr> <td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td> </tr> </table>	1	2	3	4	а	б	в	г	ПК-П9	Прочтайте задание и установите соответствие
1	2	3	4									
а	б	в	г									
323	<p>Установите соответствие между показателем и способом расчета:</p> <p>Показатель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Абсолютный прирост 2. Коэффициент роста 3. Процент (темпер) прироста 4. Значение одного процента прироста <p>Способ расчета:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) разность между отчетной и базисной (предыдущей) величинами. б) отношение отчетной величины к базисной (предыдущей). в) отношение абсолютного прироста к базисной величине (предыдущему уровню). г) абсолютный прирост, обеспечивающий 1% относительного изменения 	<table border="0"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td> </tr> <tr> <td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td> </tr> </table>	1	2	3	4	а	б	в	г	ПК-П9	Прочтайте задание и установите соответствие
1	2	3	4									
а	б	в	г									
324	<p>Установите соответствие между методом анализа и его содержанием:</p> <p>Метод анализа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исчисление индексов 2. Математическая теория игр 3. Методы динамического программирования 4. Диаграммы временных рядов <p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) сложные относительные показатели, характеризующие последовательное изменение сложного явления. б) используется для выбора наивыгоднейших производственных решений, при этом каждый игрок преследует цель получения максимальной выгоды, своего выигрыша за счет другого. в) применяются при решении оптимизационных задач, в которых целевая функция или ограничения, или же и то и другое одновременно характеризуются нелинейными зависимостями. г) используют для наглядного изображения развития экономических явлений в динамике. 	<table border="0"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td> </tr> <tr> <td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td> </tr> </table>	1	2	3	4	а	б	в	г	ПК-П9	Прочтайте задание и установите соответствие
1	2	3	4									
а	б	в	г									
325	<p>Установите соответствие между методами планирования и их содержанием:</p> <p>Метод планирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. нормативный 2. балансовый 3. экстраполяция 4. факторный <p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) на основе прогрессивных норм использования ресурсов. б) включает целенаправленное согласование использования ресурсов с источниками их образования (поступления) по всей системе взаимосвязанных материальных, финансовых и трудовых балансов. в) выявленные в прошлом тенденции развития организации распространяются на будущие периоды г) учет влияния важнейших факторов на изменение плановых показателей 	<table border="0"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td> </tr> <tr> <td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td> </tr> </table>	1	2	3	4	а	б	в	г	ПК-П9	Прочтайте задание и установите соответствие
1	2	3	4									
а	б	в	г									

326	<p>Установите соответствие между видами бюджетов и их содержанием</p> <p>Бюджет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бюджетом производства 2. Бюджет продаж 3. Бюджет управленческих расходов 4. Бюджет денежных средств <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) производственная программа, которая определяет запланированные номенклатуру и объем производства в бюджетном периоде (в натуральных показателях). б) является операционным бюджетом, содержащим информацию о запланированном объеме продаж, цене и ожидаемом доходе от продажи каждого вида продукции. в) относится к плановым документам, в котором приведены расходы на мероприятия, непосредственно не связанные с производством и сбытом продукции. г) плановый документ, который отражает будущие платежи и поступления денег. 	1 2 3 4 а б в г	ПК-П9	Прочтайте задание и установите соответствие
327	<p>Установите соответствие между видами продукции и их определением:</p> <p>Вид продукции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Валовая продукция 2. Готовая продукция 3. Незавершенная продукция 4. Реализованная продукция <p>Определение:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) продукция всех видов и качества независимо от степени ее готовности. б) продукция, прошедшая все стадии обработки, удовлетворяющая требованиям ГОСТа и ТУ, принятая службой технического контроля качества, упакованная к отправке, сданная на склад и снабженная сдаточной документацией. в) незаконченная в процессе обработки продукция, находящаяся на различных стадиях производственного цикла изготовления продукции г) отгруженная заказчику, принятая им и оплаченная продукция предприятия, денежные средства за которую поступили на расчетный счет поставщика. 	1 2 3 4 а б в г	ПК-П9	Прочтайте задание и установите соответствие
328	<p>Установите соответствие между термином и его определением:</p> <p>Термин:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Качество 2. Структура товаров 3. Товарный ассортимент 4. Номенклатура <p>Определение:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) совокупность потребительских свойств товара, удовлетворяющих конкретную потребность. б) соотношение отдельных видов товаров в общем объеме их выпуска. в) характеризуется широтой (количеством ассортиментных групп), глубиной (количеством позиций в каждой ассортиментной группе) и сопоставимостью. г) перечень наименований товаров и их кодов, установленных для соответствующих видов продукции в Общесоюзном классификаторе промышленной продукции (ОКПП), действующем на территории РФ. 	1 2 3 4 а б в г	ПК-П9	Прочтайте задание и установите соответствие
329	<p>Влияние на рост продукции производительности составит ... тыс. руб, если в прош. году продукция - 1,5 млн руб. (при численности 180 чел.), в отч. году - 1,9 млн руб. при численности 190 чел.</p> <p>а) 317 б) 214 в) 380 г) 200</p>	а) 317	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
330	<p>При анализе движения рабочей силы используют:</p> <p>а) среднегодовую численность работников за отчетный период б) коэффициент текучести в) средний размер заработной платы г) производительность труда</p>	б) коэффициент текучести	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

331	Показатели эффективности использования трудовых ресурсов – а) оборачиваемость, коэффициент списочного состава; б) выработка, трудоемкость; в) коэффициент списочного состава, коэффициент сменности; г) рентабельность производства; д) штатный коэффициент	б) выработка, трудоемкость;	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
332	Численность выросла на 12 чел. до 98 чел. в отчетном году. Производительность труда возросла с 5,4 млн руб. до 5,6 млн руб. Прирост продукции за счет производительности труда равен ... тыс. руб а) 19600 б) 2400 в) 3400 г) 17200	а) 19600	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
333	В ситуации при которой рыночная цена продукции устанавливается выше своего равновесного значения имеет место: а) дефицит данной продукции б) уменьшение предложения на рынке рассматриваемой продукции в) излишек данной продукции г) увеличение очередей покупателей данной продукции	а) дефицит данной продукции	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
334	Изменение стоимости общего объема имущества предприятия во времени изучается с помощью показателей: а) структуры б) сравнения в) координации г) динамики	г) динамики	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
335	Индекс объема выпущенной продукции рассчитан с использованием сопоставимых цен и составляет 1,2. Это означает что а) объем выпуска продукции увеличился на 20% б) объем выпуска продукции снизился на 20% в) снизился на 1,2% г) снизилась себестоимость выпускаемой продукции	а) объем выпуска продукции увеличился на 20%	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
336	Показатель который отражает качество производственного процесса: а) удельный вес основного вещества б) производственный брак в) сортность г) надежность д) марка	б) производственный брак	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
337	Критический объем продукции определяется отношением: а) Разницей между выручкой и чистой прибылью б) Постоянных затрат к выручке от реализации в) Переменных затрат к маржинальному доходу на единицу продукции г) Постоянных затрат к маржинальному доходу на единицу продукции	г) Постоянных затрат к маржинальному доходу на единицу продукции	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

338	Какой раздел НЕ включают в научный отчет? а) Методология б) Благодарности коллегам в) Коммерческое предложение	в) Обоснование: коммерческое предложение (или техзадание) предшествует научно-исследовательской деятельности	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
339	Этапы работы с литературой: 1. Поиск источников 2. Критический анализ 3. Систематизация	1 → 2 → 3	ПК-П9	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
340	Какой метод НЕ относится к научному исследованию? а) Эксперимент б) Наблюдение в) Угадываение	в) Обоснование: угадывание - не научная категория. ученым не позволяет себе уподобляться гадалке, а проводит эксперименты для доказательства или опровержения гипотезы	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
341	Соотнесите виды научных публикаций с их характеристиками: 1. Статья в журнале 2. Тезисы конференции 3. Монография а) Краткое изложение результатов б) Подробное исследование в) Публикация в периодическом издании	1-в, 2-а, 3-б	ПК-П9	Прочтайте задание и установите соответствие
342	Какой элемент НЕ входит в структуру научной статьи? а) Аннотация б) Введение в) Рекламный блок	в) Обоснование: реклама не допускается в научных статьях, максимум - благодарности коллегам	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
343	Этапы подготовки научного доклада: 1. Сбор данных 2. Анализ информации 3. Написание текста 4. Презентация	1 → 2 → 3 → 4	ПК-П9	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
344	Какой источник информации НЕ является научным? а) Патент б) Научная статья в) Газетная заметка	в) Обоснование: источники информации в газете не являются научными	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
345	Соотнесите методы исследования с их назначением: 1. Опрос 2. Эксперимент 3. Наблюдение а) Получение первичных данных б) Проверка гипотез в) Фиксация поведения	1-а, 2-б, 3-в	ПК-П9	Прочтайте задание и установите соответствие

346	Какой раздел НЕ включают в методологию исследования? а) Цели и задачи б) Методы сбора данных в) Биография автора	в)	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
347	Этапы научного исследования: 1. Постановка проблемы 2. Выбор методов 3. Сбор данных 4. Анализ результатов	1 → 2 → 3 → 4	ПК-П9	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
348	Назовите 3 критерия оценки научной статьи Назовите 3 критерия оценки научной статьи	актуальность, новизна, достоверность	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
349	Решите задачу. В правильном ответе укажите цифрой, без знака процента (%) Рассчитайте процент плагиата, если из 2000 слов 200 совпадают с другими источниками.	10 Обоснование: $(200 / 2000) \times 100\% = 10\%$	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
350	Для анализа данных выберите 2 метода: а. Статистический анализ б. Контент-анализ в. Литературный обзор	а, б Обоснование: литературный обзор не относится к сфере научных исследований, это творческий вымысел	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
351	Решите задачу. Ответ запишите цифрой Рассчитайте индекс Хирша, если у исследователя 5 статей с цитированиями: 10, 8, 5, 3, 1	3 Обоснование: Решение: Индекс = 3 (3 статьи цитируются ≥3 раза)	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
352	Тремление к получению достоверных и объективных знаний, не зависящих от личных убеждений и предпочтений исследователя - это принцип: а) достоверности б) критического мышления в) научной методологии г) объективности	г Обоснование: цель научного исследования - быть объективным, отражать реальные картины мира	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
353	Определите основные критерии инновации а) экономическая полезность б) коммерческая реализуемость в) производственная применимость г) научно-техническая новизна д) дизайн	а, б, в, г Обоснование: дизайн не является критерием	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
354	Назовите 3 принципа научной этики. Ответ запишите словами через запятую Назовите 3 принципа научной этики	честность, объективность, открытость	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

355	Решите задачу. Ответ запишите цифрой Рассчитайте средний импакт-фактор журнала, если за 3 года он получил 300 цитирований на 100 статей	3 Обоснование: $300 / 100 = 3$	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
356	Впишите ответ Технология решения проблемы, предусматривающая не только последовательность и параллельность различных операций, но и возможности их неудачи, поиск новых путей решения проблемы в рамках данной программы, корректировку содержательного взаимодействия проблем - это ... (одно слово)	алгоритм	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
357	Исследовательский проект, рассматриваемый как центр концентрации знаний, навыков и опыта: а) компетентностный подход б) системный подход в) учебный подход г) ценностноориентированный подход д) проектный подход	а Обоснование: основа - это компетенции членов команды	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
358	Для формирования коллективного интеллекта необходимо привлекать исследователей, склонных и способных работать вместе даже с теми людьми, которые по тем или иным причинам могут им не импонировать - это принцип: а) соизмеренной и рассчитанной трудоемкости б) контролируемости в) реальности г) деятельной совместимости д) единонаучания е) демократизации ж) имитации з) гетерогенности	г Обоснование: в команде нужно обеспечивать совместимость разных людей	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
359	Для какой экономической школы характерны следующие факторы, способствующие развитию инноваций - «Пропаганда идеи развивать промышленность на средства государства и передавать затем объекты промышленности в частную собственность»: а) физиократическое направление б) меркантилизм в) классическая политэкономия г) утопический социализм д) маржинализм е) марксистская политэкономия ж) австрийская школа	б Обоснование: основная идея меркантилизма - способствовать формированию богатства страны	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
360	Для обработки больших данных выберите 2 программы а) SPSS б) Excel в) Photoshop	а,б Обоснование: это программы для обработки статистических данных	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
361	Решите задачу Рассчитайте коэффициент корреляции, если ковариация = 20, $\sigma_x = 5$, $\sigma_y = 4$	$r = 20 / (5 \times 4) = 1$	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
362	Сопоставьте преимущества методов организации научно-исследовательской деятельности и его название: а) Каскадный (waterfall) метод б) Гибкий (agile) метод 1. Очень подробное документирование процесса на каждой стадии. Требования к продукту четко определены. Снижение требований к квалификации разработчиков. Страховка от дефектов разработки благодаря жесткому планированию. 2. Нужны разработчики высокой квалификации. Требует меньше доработок из-за вовлеченности клиента.	а-1 б-2	ПК-П9	Прочтайте задание и установите соответствие

ПК-П10 Способен осуществлять подготовку экономического обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации

363	<p>Установите соответствие между рентабельностью и ее содержанием</p> <p>Виды рентабельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. рентабельность собственного капитала 2. рентабельность продаж 3. рентабельность активов 4. рентабельность производства <p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) коэффициент свидетельствует о том, насколько эффективно собственники используют средства, вложенные ими в бизнес. б) определяет долю чистой прибыли, полученной с каждой заработанной денежной единицы в) отражает эффективность использования различных активов предприятия г) определяет эффективность использования основных средств и оборотных активов одновременно. 	1 2 3 4 а б в г	ПК-П10	Прочтайте задание и установите соответствие
364	<p>Установите соответствие между видами относительных показателей и способами их расчета:</p> <p>Вид:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Относительная величина динамики 2. Относительная величина планового задания 3. Относительная величина выполнения плана 4. Относительная величина структуры <p>Расчет:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) отношение уровня признака в отчетном периоде к уровню этого же признака в предшествующем периоде, т. е. она характеризует изменение уровня какого-либо явления во времени. б) отношение уровня, запланированного на предстоящий период, к уровню признака в предшествующем периоде. в) отношение фактически достигнутого в данном периоде уровня к запланированному. г) показатель, характеризующий долю отдельных частей изучаемой совокупности во всем ее объеме. 	1 2 3 4 а б в г	ПК-П10	Прочтайте задание и установите соответствие
365	<p>В чем особенность сбалансированных показателей?</p> <p>а) по своей сути это только сигналы о результатах</p> <p>б) сами по себе данные параметры не решают проблем</p> <p>в) они отвечают на вопрос, почему возникла трудность или был достигнут успех</p>	а,б Обоснование: в ССП - только показатели, они не могут ответить на вопросы о причинах возникновения проблем или успеха	ПК-П10	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
366	<p>Роботизированный комплекс для штамповки, закупочная цена которого равна 14000 млн руб., заменяет ручные операции, затраты на которые составляют 4000 млн руб. в год. Срок эксплуатации комплекса 5 лет, в конце этого периода остаточной стоимости он не имеет. Вычислите: – внутреннюю норму доходности дисконтированного потока денежных средств; – чистую текущую (приведенную) стоимость, если стоимость капитала составляет 10%.</p> <p>а) 29 163 млн.руб., 13% б) 29 163 млн.руб., 11% в) 29 163 млн.руб., 15% г) 31781 млн. руб., 13% д) 328887 млн. руб., 12%</p>	а Обоснование: применяется формула расчета NPV, IRR	ПК-П10	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

367	<p>Сотрудник предприятия решает вопрос о приобретении нового оборудования, которое стоит 300 тыс. руб. («разовый капитал») и будет использоваться в течение 5 лет. Это оборудование позволит сократить издержки предприятия следующим образом (если привязываться к концу каждого года): 50 тыс. руб.</p> <p>— в первый год после приобретения оборудования, 60 тыс. – во второй, 75 тыс. – в третий и по 90 тыс. – в четвёртый и пятый годы его использования («длительная отдача»). Какова текущая стоимость этой экономии от такого приобретения, если процентная ставка равна 8% ($r=0,08$)? Следует ли сотруднику совершать покупку?</p> <p>a) $NPV = -15497$ тыс.руб.; отказаться от приобретения б) $NPV = -111788$ тыс.руб.; отказаться от приобретения в) $NPV = 578$ тыс.руб.; одобрить приобретение г) $NPV = 1278$ тыс.руб.; одобрить приобретение</p>	а Обоснование: применяется формула расчета NPV	ПК-П10	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
368	<p>Предприниматель занят выпуском спортивного инвентаря. Его ежегодные постоянные затраты составляют 10 000 денежных единиц (ден.ед.), зарплата равна 3,50 ден. ед. на изделие и стоимость материалов на изделие – 4,50 ден. ед. Продажная цена равна 12,50 ден. ед. на изделие. Какова точка безубыточности в денежных единицах и в штуках?</p> <p>a) 2222 шт.; 27777 ден.ед. б) 2278 шт.; 27778 ден.ед. в) 1178 шт., 23089 ден.ед.</p>	а Обоснование: применяется формула расчета точки безубыточности	ПК-П10	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
369	<p>«Закон опыта» утверждает, что издержки на единицу продукции при получении добавленной стоимости применительно к стандартному товару, измеренные в постоянных денежных единицах...</p> <p>а) увеличивается на фиксированный процент при каждом удвоении продукции; б) уменьшается на фиксированный процент при каждом удвоении продукции; в) увеличивается пропорционально при росте производимой продукции; г) уменьшается пропорционально при росте производимой продукции</p>	б Обоснование: факторы: эффективность ручного труда, специализация по видам и местам работы, новые производственные процессы	ПК-П10	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
370	<p>Фокусировка на издержках имеет место быть при...</p> <p>а) наименьших издержках потребителя и узком диапазоне деятельности; б) наибольшей ценности для потребителя и узком диапазоне деятельности; в) наименьших издержках потребителя и широком диапазоне деятельности; г) наибольшей ценности для потребителя и широком диапазоне деятельности;</p>	а Обоснование: узкий диапазон предполагает высокий уровень специализации	ПК-П10	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
371	<p>Какой из перечисленных элементов НЕ входит в основные положения стратегии развития организации?</p> <p>а) Миссия и видение б) Стратегические цели в) Тактические планы подразделений г) Ключевые показатели эффективности</p>	в Обоснование: тактика – это шаги по достижению стратегии	ПК-П10	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
372	<p>Назовите 3 финансовых показателя для оценки стратегии Назовите 3 финансовых показателя для оценки стратегии</p>	ROI, чистая прибыль, денежный поток Обоснование: ROI, чистая прибыль и денежный поток — важные финансовые показатели, которые помогают оценить эффективность работы компании	ПК-П10	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

373	Этапы разработки финансового плана 1. Прогноз доходов 2. Анализ издержек 3. Расчет прибыли 4. Корректировка	2 → 1 → 3 → 4	ПК-П10	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
374	Решите задачу. Запишите правильный ответ цифрами, без условных обозначений Рассчитайте точку безубыточности, если постоянные затраты – 1 млн руб., цена единицы – 500 руб., переменные затраты – 300 руб./ед. Ответ запишите цифрой, без пробелов, в единицах	5000 Обоснование: ТБУ = Постоянные затраты / (Цена – Переменные затраты) = 1 000 000 / (500 – 300) = 5 000 единиц	ПК-П10	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
375	Для контроля выполнения плана выберите 2 инструмента а) КПИ б) PEST-анализ в) Бюджетирование г) Матрица Ансоффа	а,в Обоснование: КПИ и бюджетирование позволяют отслеживать результаты	ПК-П10	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
376	Какой раздел стратегического плана включает прогноз выручки? а) Маркетинговый план б) Финансовый план в) Производственный план	б Обоснование: все финансово-экономические показатели отражаются в финансовом плане	ПК-П10	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
377	На данной стадии покупатели постепенно теряют интерес к продукции либо потому, что новые и более качественные ее заменители начинают вытеснять старую продукцию, либо потому, что меняются потребительские предпочтения или вкусы покупателей а) зарождение б) рост в) зрелость г) старость д) ликвидация	г Обоснование: потерей интереса к продукту определяется сокращение объемов продаж и начало фазы старости	ПК-П10	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
378	Для оценки общей ситуации в отрасли используются следующие показатели: а) реальный и потенциальный размер рынка б) цена продукции в) стадия жизненного цикла отрасли г) темпы роста размера отрасли и тенденции ее развития д) ВНП е) ВВП ж) структура отраслевых издержек з) годовая прибыль предприятия и) система сбыта продукции к) среднеотраслевая прибыль л) темп технологических изменений и продуктовых инноваций	а,в,г,ж,и,к,л Обоснование: цена продукции, ВНП, ВВП, годовая прибыль предприятия не являются отраслевыми показателями. Это корпоративный и национальный уровни	ПК-П10	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
379	Ключом к определению границ отрасли является определение границ соответствующего рынка. Границы рынка определены возможностью использования товаров-заменителей. Если взять рынок автомобилей класса Люкс и посмотреть со стороны спроса, то это: а) рынок легковых автомобилей, а не средств передвижения с бензиновым двигателем (в случае, если потребители не захотят сменить свои грузовики на основе ценовых различий) б) рынок автомобилей класса Люкс, а не автомобильный рынок в целом (если покупатель делает выбор между марками класса Люкс) в) рынок автомобилей в целом (в случае, если производители могут легко переключиться с производства автомобилей класса люкс на семейные пикапы, спортивные автомобили и т.д.)	а,б Обоснование: это более узкий рынок, чем рынок автомобилей в целом	ПК-П10	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

380	Установите соответствие между уровнями стратегического планирования и их содержанием: 1. Корпоративная стратегия 2. Бизнес-стратегия 3. Функциональная стратегия а) Определение направлений развития отдельных подразделений б) Выбор сфер деятельности компании в) Конкурентные преимущества на рынке	1-б, 2-в, 3-а	ПК-П10	Прочтайте задание и установите соответствие
381	Установите соответствие между видами стратегий и их характеристиками: 1. Стратегия роста 2. Стратегия стабилизации 3. Стратегия сокращения а) Увеличение доли рынка б) Оптимизация текущей деятельности в) Закрытие нерентабельных направлений	1-а, 2-б, 3-в	ПК-П10	Прочтайте задание и установите соответствие
382	Организация планирует выход на новые рынки. Выберите два наиболее подходящих инструмента стратегического анализа и обоснуйте выбор: а) Матрица Ансоффа б) PEST-анализ в) ABC-анализ г) Метод критического пути	а, б Обоснование: эти инструменты позволяют оценить новые продукты/рынки и макроэкономические факторы	ПК-П10	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
ПК-П11 Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами				
383	При составлении сбалансированной системы показателей стратегия обычно раскладывается по четырем перспективам а) финансовое положение компании б) относительное конкурентное положение компании в) клиенты компании и рынок сбыта г) внутренние бизнес-процессы д) внешние бизнес-процессы е) развитие компании и ее персонал ж) макроэкономические показатели	а,в,г,е Обоснование: основные проекции ССП - финансы, рынок, процессы, потенциал (персонал)	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
384	В самом верху стратегической карты располагается финансовая составляющая сбалансированной системы показателей организации. В общем случае она охватывает стратегии роста и результативность. В некоммерческих организациях эту высокоразвитую составляющую часто заменяют составляющей миссии. Примером таких целей могут служить: а) рост прибыли б) минимизировать число упущеных клиентов в) увеличение чистого денежного потока г) минимизировать себестоимость продукции д) достижение лидерства в отрасли по объему продаж в расчете на одного сотрудника е) увеличить прибыльность операций с клиентами	а,в,г,д Обоснование: прибыль, денежный поток, себестоимость, объемы продаж относятся к финансово-экономическим результатам деятельности фирмы	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
385	Второй уровень стратегической карты - клиентская составляющая. Она показывает, как организация стремится выглядеть в глазах клиентов, т.е. отражает конкурентное предложение компании. Примерами могут служить такие цели: а) повысить степень удовлетворенности клиентов б) минимизировать себестоимость продукции в) увеличение чистого денежного потока г) минимизировать текучесть кадров д) минимизация числа упущеных клиентов е) достижение лидерства в отрасли по объему продаж в расчете на одного сотрудника ж) увеличить прибыльность операций с клиентами	а,д,ж Обоснование: проекция рынок (клиентская) включает все, связанное с клиентами и их реакцией на фирму (включая спрос на продукцию)	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

386	<p>Третий уровень сбалансированной системы показателей - составляющая внутренних бизнес-процессов. Этот ракурс определят ключевые внутренние процессы, в которых организация должна превзойти своих соперников, чтобы выполнить задачу, выраженную в конкурентном предложении. Примеры таких целей.</p> <p>а) минимизировать уровень запасов б) минимизировать время цикла производства продукции в) минимизировать текучесть кадров г) минимизация себестоимости продукции д) повышение рентабельности собственного капитала е) увеличить прибыльность операций с клиентами ж) обеспечить высокое качество во всем</p>	<p>а, б, ж Обоснование: внутренние бизнес-процессы характеризуются процессами производства, управления ресурсами, контроля качества и проч.</p>	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
387	<p>Решите задачу. Ответ запишите числом, округли до сотых</p> <p>Рассчитайте непрерывный коэффициент премирования, если нижний уровень - 90, верхний - 120, целевой - 100, фактический - 110.</p>	1,13 Обоснование: формула расчета КПЭ	ПК-П11	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
388	<p>Решите задачу. Ответ запишите цифрой</p> <p>Рассчитайте дискретный коэффициент премирования, если нижний уровень - 90, целевой уровень - 100, верхний уровень - 120, фактический уровень - 110.</p>	1 Обоснование: дискретный КПЭ может принимать только одно значение	ПК-П11	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
389	<p>Рассчитайте срок окупаемости проекта, если инвестиции – 5 млн руб., а годовой денежный поток – 1.5 млн руб.</p> <p>а) 3,33 б) 4,1 в) 1,12</p>	<p>а Обоснование: Срок окупаемости = Инвестиции / Годовой поток = 5 000 000 / 1 500 000 = 3.33 года</p>	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
390	<p>Расположите этапы процесса стратегического управления в правильном порядке:</p> <p>а) Контроль выполнения б) Анализ среды в) Реализация стратегии г) Разработка стратегии</p>	б, г, в, а	ПК-П11	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
391	<p>Установите соответствие между видами сравнительного анализа и их содержанием</p> <p>Вид сравнительного анализа:</p> <p>1. Горизонтальный 2. Вертикальный 3. Трендовый 4. Многомерный</p> <p>Содержание:</p> <p>а) используется для определения абсолютных и относительных отклонений фактического уровня исследуемых показателей от базового (планового, прошлого периода и т. п.)</p> <p>б) с его помощью изучается структура экономических явлений и процессов путем расчленения удельного веса частей в общем целом, соотношение частей целого между собой.</p> <p>в) применяется при изучении относительных темпов роста и прироста показателей за ряд лет к уровню базисного года, т. е. при исследовании рядов динамики.</p> <p>г) с его помощью проводится сопоставление результатов деятельности нескольких предприятий по широкому спектру показателей.</p>	1 2 3 4 а б в г	ПК-П11	Прочтайте задание и установите соответствие

Заочная форма обучения

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ (ключ ответа)	Ком пе тен ция	Инструк ция по выполне нию
	ПК-П1 Пк-1. способен управлять эффективностью инвестиционного проекта			

392	<p>Согласно теории инновационного маркетинга процесс восприятия нового товара состоит из следующего(их) этапа(ов):</p> <p>а) идентификация нового товара. Потребитель сопоставляет новинку со своими потребностями</p> <p>б) первичная осведомленность. Потребитель узнает об инновации, но не имеет достаточной информации</p> <p>в) оба варианта верны</p> <p>г) нет верного ответа</p>	в) оба варианта верны	ПК-П1	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ПК-П5 Способен обеспечить общеорганизационную и финансово-экономическую подготовку проекта государственно-частного партнерства				
393	<p>Метод критического пути используется для ...</p> <p>а) оптимизации (сокращение сроков реализации проекта)</p> <p>б) планирования мероприятий по выходу из критических ситуаций</p> <p>в) определения продолжительности выполнения отдельных работ</p> <p>г) планирования рисков проекта</p>	а) оптимизации (сокращение сроков реализации проекта)	ПК-П5	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа